

BASES FERIA INTERESCOLAR DE CIENCIAS COLEGIO ACONCAGUA 2015

OBJETIVO GENERAL:

Incentivar y socializar las investigaciones científicas y tecnológicas escolares, fomentando la cultura científica y la apropiación de los beneficios de la Ciencia, Tecnología e Innovación, por parte de niños, niñas y jóvenes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Fortalecer en los estudiantes competencias en investigación en Ciencia y Tecnología, desarrollando su actitud crítica y propositiva con respecto a su entorno.
2. Promover la difusión y el intercambio de conocimientos y experiencias entre los diferentes participantes.
3. Estimular, por medio del reconocimiento, la excelencia del trabajo realizado, la cooperación y el trabajo en equipo.

4. CONVOCATORIA

El departamento de ciencias del colegio Aconcagua invita a equipos de estudiantes que se encuentren cursando entre 7° de Educación Básica y 4° de Educación Media durante 2015, a enviar trabajos a, indicando la categoría a trabajar: (a) Enseñanza Básica (b) Enseñanza Media, en los ejes temáticos (1) Investigación en ciencias, (2) Ingeniería y tecnología 5.

1. POSTULACIÓN

1. Equipo de trabajo

- El equipo de trabajo debe estar integrado por un mínimo de 2 estudiantes y un máximo de 4, además del profesor o profesora asesor perteneciente al establecimiento educacional.
- El profesor podrá ser acompañante o asesor de otros equipos de investigación, pero cada equipo de estudiantes podrá presentar sólo un (1) trabajo.

2. Categorías de participación:

ENSEÑANZA BÁSICA o ENSEÑANZA MEDIA en los siguientes ejes temáticos:

a. Ciencias: un conjunto de actividades, ya sean experimentales o descriptivas, orientadas a generar nuevos conocimientos científicos (original, inédito, que no se haya realizado antes). La investigación debe aplicar el método científico y ser realizada con el rigor pertinente. Se incluyen en esta categoría las Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Ciencias Médicas y de Salud, y Ciencias Agrícolas.

b. Ingeniería y Tecnología: creación u optimización de productos, materiales dispositivos, procesos, sistemas o servicios destinados a la satisfacción de una necesidad concreta. En el desarrollo de proyectos tecnológicos se utilizan los conocimientos y las técnicas existentes, así como habilidades y experiencia práctica.

3. Formulario de postulación

Cada trabajo debe especificar sólo una de las categorías y ejes temáticos de acuerdo al tema central de la investigación desarrollada. El formulario de postulación se descarga de la página web www.colegioaconcagua.cl.....

2. CALENDARIO Y CONTACTO

Apertura de convocatoria	27 de Agosto del 2015
Cierre de convocatoria	31 de septiembre del 2015
Notificación de trabajos seleccionados	12 de Octubre del 2015
Día de la Feria	23 de octubre del 2015
Lugar	Gimnasio Colegio Aconcagua
Organiza	Dpto. de ciencias Colegio Aconcagua
Bases	www.colegioaconcagua.cl
Nombre del contacto	Pablo Soto Riffo
Correo electrónico	psoto@colegioaconcagua.cl
Teléfono	2569562

3. EVALUACIÓN

El equipo evaluador es el encargado de evaluar los trabajos por medio de un instrumento de evaluación. El CCE será el encargado de evaluar los trabajos durante la visita a los stands a la exposición oral y el afiche/poster del stand (ver anexo N° 1), guiándose por los criterios que se muestran a continuación:

Investigación en Ciencias

DIMENSIONES	CRITERIOS	PJE
DISEÑO; METODOLOGÍA y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN	La hipótesis está planteada correctamente.	
	Los objetivos tienen relación con la hipótesis	
	Las variables están definidas correctamente	
	La metodología es pertinente y ayuda a responder la hipótesis	
	Las conclusiones son coherentes con los resultados obtenidos.	
CAPACIDAD DEL EQUIPO PARA COMUNICAR EL TRABAJO	Los expositores/as demuestran apropiación de su investigación y son capaces de responder correctamente las preguntas relacionadas con su investigación.	
	Los expositores/as manejan los conceptos con claridad y precisión.	
	La presentación del póster es ordenada y sus contenidos ayudan a la comprensión de la investigación	
	Utilizan lenguaje formal y adecuado respecto al tema.	
	La investigación analiza sus resultados desde distintas perspectivas, comparándolos con otros hallazgos y la propuesta reflexiona en torno a sus limitaciones y proyección.	
CAPACIDAD CRÍTICA	La investigación analiza sus resultados desde distintas perspectivas, comparándolos con otros hallazgos y la propuesta reflexiona en torno a sus limitaciones y proyección.	
PUNTAJE FINAL STAND CIENCIAS (promedio)		

Investigación en Ingeniería y Tecnología

DIMENSIONES	CRITERIOS	PJE
CONTRIBUCIÓN A SOLUCIONAR EL PROBLEMA	La propuesta tecnológica es un aporte a la solución del problema que lo motivó.	
	La solución tecnológica es factible de ser implementada.	
MAQUETA, PROTOTIPO O AFÍN	La maqueta, prototipo o afín, funciona al momento de ser presentada.	
	La maqueta, prototipo o afín, permite entender cómo funciona la solución propuesta	
CAPACIDAD DEL EQUIPO PARA COMUNICAR EL TRABAJO	Los expositores/as demuestran apropiación del tema y propuesta tecnológica y son capaces de responder correctamente a las preguntas de los evaluadores	
	Los expositores/as manejan los conceptos con claridad y precisión.	
	La presentación del póster es ordenada y sus contenidos ayudan a entender la solución tecnológica	
	El uso de anexos al póster complementa la comunicación del trabajo.	
	Expresan con claridad la diferencia entre los resultados y las conclusiones de su maqueta o prototipo	
	Utilizan lenguaje formal y adecuado respecto al tema.	
CAPACIDAD CRÍTICA	La propuesta analiza sus resultados desde distintas perspectivas y reflexiona en torno a sus limitaciones y proyección.	
PUNTAJE FINAL STAND ING. Y TECNOLOGÍA (promedio)		

Escala de Calificación

La escala de calificación está diseñada de 0 a 5, considerando los siguientes criterios, donde 5 es la mayor calificación.

Concepto	Pje.	Descripción
No califica	0	La propuesta no cumple el criterio analizado o no puede ser evaluada debido a la falta de antecedentes o información incompleta.
Deficiente	1	La propuesta no cumple/aborda adecuadamente los aspectos del criterio o hay graves deficiencias inherentes.
Regular	2	La propuesta cumple/aborda en términos generales los aspectos del criterio, pero existen importantes deficiencias.
Bueno	3	La propuesta cumple/aborda correctamente los aspectos del criterio, aunque requiere ciertas mejoras.
Muy bueno	4	La propuestas cumple/aborda los criterios de muy buena manera, aun cuando es posible hacer ciertas mejoras.
Excelente	5	La propuestas cumple/aborda de manera sobresaliente todos los aspectos relevantes del criterio en cuestión.

3. PREMIACIÓN

Se entregará premiación en todas las categorías del siguiente modo:

Categoría Enseñanza Básica Lugar

lugar	premio
Primer lugar	1 diploma y 1 sistema de sonido para cada integrante del equipo
Segundo lugar	1 diploma y 1 medalla para cada integrante del equipo
Tercer Lugar	1 diploma para cada integrante del grupo

Categoría Enseñanza Media

lugar	premio
Primer lugar	1 diploma y 1 sistema de sonido para cada integrante del equipo
Segundo lugar	1 diploma y 1 medalla para cada integrante del equipo
Tercer Lugar	1 diploma para cada integrante del grupo

Anexo

PAUTAS GENERALES DE ORGANIZACIÓN DE STAND Y AFICHE/POSTER

EXPOSITORES

Participan como EXPOSITORES (estudiantes en competencia), sólo dos integrantes por cada equipo de investigación, inscritos como representantes. Los y las expositores deben:

1. Organizar el stand (proporcionado por el establecimiento), acompañado de un afiche/poster.
2. Realizar una exposición oral frente a los evaluadores.
3. Realizar exposiciones orales al público asistente durante la realización de la feria.
4. Mostrar un comportamiento respetuoso hacia sus pares
5. Usar uniforme escolar durante la feria

PROFESORE/AS ASESORE/AS

Asiste como PROFESOR/A ASESOR/A, un docente por cada equipo expositor, quien acompaña y guía a sus estudiantes. El asesor o asesora NO puede intervenir en las exposiciones de los estudiantes y tampoco responder las preguntas de los evaluadores o del público en general.

EXPOSICIÓN EN STAND

En el Stand no se trata de hacer una presentación rigurosa del proyecto, allí lo que se da es una conversación formal sobre el proyecto. El Comité Evaluador contará con el resumen de la investigación y también con la información expuesta en el afiche/poster por lo que no es necesario hacer una exposición tan estructurada. Lo clave en el Stand es mostrar conocimientos y acertar a la hora de responder las preguntas.

Tiempo aproximado de presentación oral: 7 minutos

Tiempo aproximado de preguntas: 3 minutos

Tiempo total aproximado de exposición: 10 minutos

Los expositores deben de tener una participación equitativa en la presentación, cuidando que el peso de la presentación no sea responsabilidad de un solo integrante del equipo.

Algunas recomendaciones claves serían:

1. Saludar y presentarse. No es necesario decir de qué colegio y quien es el profesor asesor, hay que recordar que los y las evaluadores ya tienen esa información y lo que buscan es conocer el trabajo.
2. Contar cómo o porqué se interesaron en el tema a investigar.
3. Aunque no es necesario seguir una secuencia específica, es importante hablar de los puntos clave como hipótesis, objetivos, análisis de los resultados y conclusiones.
4. Se recomienda mantener una buena postura y no comer chicle mientras exponen.
5. Los expositores pueden tener tarjetas con información clave para guiar la presentación, con letra grande y clara, para facilitar su manejo.
6. Se puede disponer de otros materiales para apoyar la exposición como dípticos o guías.

INFORMACIÓN AFICHE/POSTER

Cada proyecto deberá contar con un afiche/poster que acompañe la presentación en el stand. La estructuración del afiche/poster no es nada diferente a lo que tradicionalmente se presenta en las ferias científicas Se recomienda la siguiente información en el poster

- a) Título de la investigación o proyecto tecnológico
 - b) Nombre de los estudiantes y del docente asesor
 - c) Pregunta y/o hipótesis de investigación
 - d) Metodología
 - e) Principales resultados
 - f) Conclusiones
- El poster puede tener fotografías con parte del proceso, pero ellas deben ser ilustrativas, es decir mostrar efectivamente el proceso.
 - Se recomienda usar gráficos o tablas

- Es importante considerar que el poster debe ser autoexplicativo, es decir un lector debe entenderlo sin que exista la presencia de un expositor.

SUGERENCIA DE TABLERO DE AFICHE/POSTER

