Colegio Aconcagua

CUENTA PÚBLICA 2020

ESTABLECIMIENTO: COLEGIO ACONCAGUA

RBD: 1757-4

DOMICILIO: CAMINO TRONCAL ANTIGUO Nº01940 PASO HONDO QUILPUÉ

SOSTENEDOR: CORPORACIÓN EDUCACIONAL ACONCAGUA DE QUILPUÉ

DIRECTOR: VICTOR VICENTE PONCE INOSTROZA

Misión:

Somos una institución educativa que busca la formación de estudiantes de manera integral, potenciando y desarrollando las habilidades blandas de las personas que forman parte de esta comunidad, proponiendo valores transversales como la responsabilidad, respeto, solidaridad y resiliencia.

Integramos una diversidad de disciplinas con el objetivo de generar ventajas competitivas en nuestros estudiantes, teniendo como base el deporte y el idioma inglés, modelo educacional que es apoyado en una amplia infraestructura educativa y una gran plataforma tecnológica.

Proporcionamos a nuestros estudiantes herramientas tanto cognitivas como valóricas, con la finalidad de que puedan integrarse de forma plena a la educación superior y a la sociedad.

Visión:

Ser líder en innovación académica y desarrollo de integración en toda la comunidad educativa, compatibilizando la integración con la búsqueda de excelencia en el logro de nuestros objetivos.

Somos una institución consciente del desafío que significa educar, es por esto que nos hacemos responsables de velar por el cumplimiento de todos aquellos objetivos que nos hemos planteado para fomentar el desarrollo de nuestros estudiantes, haciendo participe de este proceso a toda nuestra comunidad educativa.

Enfrentamos el futuro de manera proactiva y crítica, orientándonos a liderar los procesos de adaptación a los cambios relacionados con la tarea educativa.

NUESTROS SELLOS EDUCATIVOS

FORMACIÓN VALÓRICA: Nuestro colegio se sustenta en un visón laica de la educación y trabaja fuertemente en fomentar valores como la tolerancia, el respeto, la empatía, resiliencia y la solidaridad.

EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS: La educación es el proceso de aprendizaje permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y que tiene como finalidad alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas. Se enmarca en el respeto y valoración de los derechos humanos y de las libertades fundamentales, de la diversidad multicultural y de la paz, y de nuestra identidad nacional, capacitando a las personas para conducir su vida en forma plena, para convivir y participar en forma responsable, tolerante, solidaria, democrática y activa en la comunidad, y para trabajar y contribuir al desarrollo del país".

Ley general de educación. LGE, 2009

FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES: uno de nuestros objetivos radica en formar estudiantes críticos de su entorno, trabajando junto a ellos sus habilidades emocionales, sociales y éticas, promoviendo así un mejor desarrollo de las relaciones sociales y por ende favoreciendo sus aprendizajes.

INFANT

Para nuestra institución es de gran relevancia desarrollar e implementar estrategias que favorezcan una base sólida para los diferentes ciclos educativos. Por ello en el contexto de clases a través de Hangouts Meet nuestra metodología se impartió de la siguiente forma:

Los cursos fueron divididos en dos grupos, para poder tener un contacto más cercano con los estudiantes y así potenciar los primeros aprendizajes de nuestros estudiantes.

Se implementaron clases específicas en las áreas de Lenguaje a través de actividades de comunicación y dependiendo del nivel se incluyó Fomento Lector. En el área de Matemáticas implementamos Actividades de Pensamiento Matemático.

Las estrategias para poder concretar su aprendizaje fue realizar clases atractivas y que involucrarán a los estudiantes, se hicieron diversas actividades lúdicas, las cuales incluían material concreto (títeres y láminas) para fomentar la motivación.

En Taller de Inglés se realizaron clases online utilizando aplicaciones disponibles, principalmente basadas en juegos, Wordwall y Educandy, además de videos extraídos de Youtube y actividades recreativas creadas por cada docente de manera formativa con énfasis en desarrollo de habiliades orales y receptivas.

Los días viernes desarrollamos "Actividades de encuentro" para cada curso con actividades lúdicas que fomentaran habilidades y destrezas como identidad, autonomía, comprensión del entorno, etc.

Observación y retroalimentación de clases a educadoras para una mejor implementación del nuevo sistema de clases Hangouts Meet.

Implementación de evaluaciones individuales que comprenden aspectos tan importantes como el desarrollo y valoración de sí mismo, la autonomía, la identidad, la convivencia con otros, la pertenencia a una comunidad, a una cultura y la formación valórica, fundamentales para el primer ciclo de enseñanza básica

CICLO JUNIOR

Gestión Técnico – Pedagógica

Debido a la contingencia sanitaria derivada de la pandemia Covid 19. El ciclo junior trabajo de manera online sus clases.

Se fomenta el desarrollo de habilidades de producción escrita y comprensión lectora a través de concursos, juegos en línea y actividades de aula Meet.

En primero básico se realiza la ceremonia de bienvenida al nuevo lector en formato online, los estudiantes mediante una lectura certifican que han aprendido a leer y están listos para iniciar una nueva etapa como lectores.

En Segundo Básico se realizan evaluaciones progresivas propuestas por la Agencia de la Calidad de la Educación, cuyo propósito es diagnosticar y monitorear los avances de los alumnos de este nivel en el ámbito de la Comprensión Lectora.

Se realizan talleres de apoyo pedagógico y psicopedagógico de carácter lúdico en los subsectores de Lenguaje y Matemática.

Durante las tardes se realizan talleres de artes y educación física para mantener activos a los estudiantes desde sus casas.

Se realizan talleres de Comprensión Lectora a cargo de la Educadora Diferencial destinado a fortalecer a los docentes con estrategias para la mejora de habilidades cognitivas.

Se difunden en la Comunidad Educativa proyectos realizados por nuestros estudiantes en la asignatura de Música, esto con participación activa de las familias de nuestros alumnos.

Durante el segundo semestre lectivo se implementa el Plan de reforzamiento realizado por docentes del establecimiento con el objetivo de nivelar a todos aquellos estudiantes que necesitan mayor refuerzo en el área de la comprensión lectora y el pensamiento matemático.

Se guía el trabajo docente, promoviendo un proceso constante de trabajo en conjunto articulación y retroalimentación para generar acciones con metas de logro de aprendizajes significativos en nuestros estudiantes, orientadas al fortalecimiento de sus habilidades académicas.

Convivencia Escolar

Durante las clases de orientación los estudiantes reciben contención emocional de parte de sus profesoras, además de establecerse un espacio de reflexión sobre valores tales como el respeto, la empatía y el amor.

Se practican los viernes temáticos donde los estudiantes pueden asistir a sus clases caracterizados con la finalidad de generar un espacio de entretención, atendiendo a que debido al confinamiento no pueden establecer vínculos con contacto físico.

Cada clase de orientación apunta al trabajo de un valor para fomentar la sana convivencia escolar.

SEGUNDO CICLO

Debido a la contingencia sanitaria derivada de la pandemia Covid 19 se implementó con éxito en segundo ciclo básico el trabajo en clase de forma online utilizando la plataforma Hangouts Meet.

Se aplicó en el mismo formato Hangouts Meet entrevistas de apoderados y de estudiantes para conocer y/o informar aspectos académicos, emocionales, disciplinarios de nuestros estudiantes

Entrega de materiales a estudiantes con problemas de acceso internet o préstamo de computadores para la continuidad de su proceso de aprendizaje con monitoreo constante según lineamiento Mineduc.

Monitoreo de estudiantes descendidos con seguimiento de su rendimiento académico en conjunto con apoderados y aplicación de estrategias para el nuevo contexto educativo a través de jefaturas de curso.

Seguimiento de integración y rendimiento de estudiantes nuevos.

Se planificaron las horas de jefatura los viernes temáticos con la finalidad de generar un espacio de entretención, atendiendo a que debido al confinamiento no pueden establecer vínculos con contacto físico.

Cada clase de orientación apunta al trabajo de un valor para fomentar la sana convivencia escolar.

Observación a distancia de clases para verificar el buen comportamiento, desarrollo y asistencia del curso a clases virtuales.

Reuniones semanales con las Jefaturas correspondientes y mensual con Inspectoría para lograr el control de las situaciones conflictivas y su pronta resolución. Trabajo en conjunto con los padres y apoderados para contener a nuestros alumnos e incentivarlos a mejorar tanto lo disciplinario como lo académico.

CICLO 1RO Y 2DO MEDIO

Entrevistas con los alumnos con notas descendidas y el análisis correspondiente de su rendimiento.

Entrevistas con apoderados de alumnos con mal rendimiento y disciplina. Seguimiento del rendimiento en los niveles iniciales, en especial alumnos nuevos.

Observación de clases para verificar el buen comportamiento y asistencia del curso a clases.

Reuniones semanales con las Jefaturas correspondientes y en conjunto con la información entregada por Inspectoría, se ha logrado el control de las situaciones puntuales y la resolución inmediata mediante entrevista tanto del alumno como con los apoderados.

ORGANIZACIÓN ENSAYOS SIMCE

Durante el año 2020 se realizaron ensayos Simce en los 2º medios, tanto de Matemática como Lenguaje y los profesores de las asignaturas realizaron su análisis. El objetivo fue ver el desempeño en estas áreas y contribuir con el mejoramiento de la calidad en estos sectores durante el segundo semestre.

Además las asignaturas de Lenguaje, Matemáticas e Historia a través de su cronograma de trabajo desarrollaron miniensayos en cada Área teniendo un panorama mucho más amplio de las deficiencias académicas y así trabajar en el fortalecimiento de estos. Cabe destacar que la aplicación de los ensayos se realizó de manera Online debido a la contingencia sanitaria Covid 19.

REFERENTE AL AJUSTE CURRICULAR EN TERCER AÑO MEDIO 2020

Los alumnos y alumnas de 2dos años medios desarrollaron Test de carácter vocacional:

Test escrito de manera tangible organizado por el departamento de Orientación del establecimiento

Test Online, proporcionado por el Preuniversitario CPECH

Ambos materiales tuvieron la finalidad de conocer los intereses académicos de los estudiantes.

Se aplica encuesta con la propuesta de las asignaturas del nuevo plan curricular de terceros años medios, a implementarse el año 2021.

CICLO 3RO Y 4TO MEDIO

Entrevistas con los alumnos con notas descendidas y el análisis correspondiente de su rendimiento junto a su profesor jefe.

Fortalecimiento de las estrategias educativas a través del seguimiento en conjunto con sus familias.

Entrevistas con apoderados de estudiantes con bajo rendimiento académico.

Seguimiento del rendimiento, en especial alumnos nuevos.

Evidenciar los logros en la superación de su conducta y, por ende, de sus notas en las asignaturas descendidas.

Observación a distancia de clases para verificar el buen comportamiento y asistencia del curso a clases virtuales.

Reuniones mensuales con las Jefaturas correspondientes y con Inspectoría para lograr el control de las situaciones conflictivas y su pronta resolución. Trabajo en conjunto con los padres y apoderados para contener a nuestros alumnos e incentivarlos a mejorar tanto lo disciplinario como lo académico.

Amplio trabajo vocacional trabajado en horas de la asignatura de orientación.

ORGANIZACIÓN ENSAYOS PDT (Prueba de Transición)

Durante el año 2020 se realizaron ensayos tipo PDT con los 3° y 4º medios, tanto de Matemática como Lenguaje, ensayos de Ciencias específicas, instrumentos analizados por la Dirección de ciclo en conjunto con las jefaturas de Departamentos de las asignaturas involucradas. El objetivo fue ver el desempeño en estas áreas y contribuir con el mejoramiento de la calidad y rendimiento en estos sectores durante el año en curso.

Los ensayos PSU fueron mensuales en forma externa, contando con la colaboración de los diferentes Instituciones (CEPECH, PEDRO DE VALDIVIA y PREUCV).

Además ambos niveles contaron con un arduo apoyo vocacional para decidir sobre su futuro, recibiendo las siguientes Charlas de distintas instituciones:

- Actividades 3ro medio 2020

N°	Actividad	Fecha
1	Actividades UAI y UNAB	11/05 al 15/05
2	Información universitaria, carreras, empleabilidad, puntaje de corte.	25/05 al 29/05
3	Charla Universidad de Chile.	18/6/2020
4	Ciberseguridad, ciudadanía y autocuidado para el siglo XXI	26/6/2020

5	Charla UNAB "Contención emocional en tiempos de crisis"	06/07 al 10/07
6	Charla Preuniversitario NOVADUC.	10/7/2020
7	Test Vocacional Tracey (Universidad Adolfo Ibáñez)	13/07 al 20/07
8	Pregúntale al experto: Comienza a explorar tú futuro y resuelve tus dudas.	21/7/2020
9	Talleres- Charlas - Conversatorios en la semana del Técnico Profesional de Duoc Uc	24/8/2020
10	Charla Motivacional, Cpech	8/9/2020
11	Charla Proyecto de vida (UVM)	22/09 al 25/09
12	Curso online gratuito Instituto Estadístico UV	7/10/2020
13	Charla Financiamiento Universitario (formulario FUAS) y Nueva Prueba de Transición (PDT)	20/10 al 23/10
14	Expo UV, 2020	22/10/2020
15	SAID Virtual (Culinary)	23/10/2020
16	Día Abierto Virtual PUCV	28/10/2020
17	5ta Escuela PRE-ESTAD-PUCV	30/10/2020
18	Charla Institucional Universidad de Chile	3/11/2020
19	Formulario Inscripción Charla Institucional U. de Chile	6/11/2020
20	Invitación "Un viaje por la ciencia" (Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la U. de Chile)	10/11/2020
21	Postulación a Programa Preliminar de Ingeniería, Universidad Técnica Federico Santa María	13/11/2020
22	Formulario Inscripción Charla Institucional U. de Chile	16/11/2020
23	Charla Universidad de Chile.	18/11/2020
24	Charla ¿Cómo prepararme para 4° M y la Edu. Superior (Universidad de Chile) .	23/11/2020

Colegio Aconcagua

- Actividades 4to medio 2020

N°	Actividad	Fecha
1	Actividades UAI y UNAB	11/05 al 15/05
2	Información universitaria, carreras, empleabilidad, puntaje de corte.	25/05 al 29/05
3	Charla Institucional Universidad Adolfo Ibáñez	08/06 al 12/06
4	Charla Universidad de Chile.	18/6/2020
5	Charla UNAB "Contención emocional en tiempos de crisis"	22/06 al 26/06
6	Ciberseguridad, ciudadanía y autocuidado para el siglo XXI	26/6/2020
7	Charla Institucional Universidad de Valparaíso.	06/07 al 10/07
8	Charla Preuniversitario NOVADUC.	10/07
9	Pregúntale al experto: Comienza a explorar tú futuro y resuelve tus dudas.	21/7/2020
10	Test Vocacional Tracey (Universidad Adolfo Ibáñez)	13/07 al 20/07
11	Charla Institucional Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.	20/07 al 24/07
12	Talleres- Charlas - Conversatorios en la semana del Técnico Profesional de Duoc Uc	24/08
13	Pregúntale al Experto: Financiamiento Estudiantil (UNAB)	26/08
14	Jornada de Simulación Online de la Prueba de Transición de Ingreso a la Educación Superior. (UNAB)	26/8/2020
15	Charla Institucional Duoc UC	03/08 al 07/08
16	Charla Institucional Universidad de Playa Ancha.	31/08 al 04/09
17	Charla Motivacional, Cpech	8/9/2020
18	Ingreso Especial Admisión UV, 2021.	14/9/2020
19	Charla Financiamiento Universitario (formulario FUAS) y Nueva Prueba de Transición (PDT)	21/09 al 25/09
20	Generación Virtual (Ferias Virtuales)	21/9/2020
21	Admisión Especial USM, 2021.	29/9/2020

22	Explora UNAB: conoce tu vocación 100% online.	29/9/2020
23	Admisión Especial UPLA, 2021.	30/9/2020
24	Charla online Beneficios estudiantiles -FUAS 2021 (MINEDUC)	30/9/2020
25	Charla Institucional Universidad Santa María.	05/10 al 09/10
26	Información Admisión Directa UAI.	7/10/2020
27	Ciclo de Charlas UV	7/10/2020
28	Curso online gratuito Instituto Estadístico UV	07/10/2020
29	Ferias virtuales de orientación a la Educación Superior. Realizadas por la Subsecretaría de Educación	08/10/2020
30	Ingreso Complementario PUCV 2021	8/10/2020
31	Admisión, puertas abiertas, propedéutico Teatro, actividades de difusión. (UPLA)	13/10/2020
32	Explora la UNAB: Conoce la Ingeniería en Turismo y Hotelería e Ing. en Administración Internacional	14/10/2020
33	Taller Manejo del Estrés, Universidad Adolfo Ibáñez	14/10/2020
34	Admisión Directa 2021, UNAB	14/10/2020
35	Postulación FUAS	16/6/2020
36	Charla Institucional Universidad Andrés Bello.	19/10 al 23/10
37	Infórmate y encuentra tu vocación en el 6º ciclo de charlas: EvolucionaX.	19/10/2020
38	Conversatorio: Motivación vocacional en el área de las Ciencias de la Salud.	20/10/2020
39	Consulta Charla Institucional Universidad de Chile y Y Universidad de Santiago.	21/10/2020
40	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.	22/10/2020
41	Expo UV, 2020	22/10/2020
42	SAID Virtual (Culinary)	23/10/2020
43	Consulta charla Institucional INACAP	27/10/2020
44	Día Abierto Virtual PUCV	28/10/2020

45	Admisión 2021 -Ingeniería USACH	29/10/2020
46	5ta Escuela PRE-ESTAD-PUCV	30/10/2020
47	Charla Institucional INACAP	02/11 al 06/11
48	Charla Institucional Universidad de Chile	3/11/2020
49	Ferias virtuales de orientación a la Educación Superior. Realizadas por la Subsecretaría de Educación	4/11/2020
50	¿Sabes cómo llenar el FUAS? (UDLA)	4/11/2020
51	Escuela de Cine de la Universidad de Valparaíso	5/11/2020
52	Formulario de inscripción Charla Institucional Universidad de Chile	6/11/2020
53	Taller UV, Admisión 2021	9/11/2020
54	Invitación "Un viaje por la ciencia" (Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la U. de Chile)	10/11/2020
55	Extensión Plazo Postulación Ingreso Complementario PUCV	11/11/2020
56	Extensión Plazo Postulación Ingreso Especial UV	12/11/2020
57	Formulario Inscripción Charla Institucional U. de Chile	16/11/2020
58	Extensión plazo postulación FUAS	17/11/2020
59	Oficio PDT	18/11/2020
59	Charla Universidad de Chile	18/11/2020
59	UPLA Admisión Especial - Visita nuestro Stand en SIAD Virtual 2020	19/11/2020
60	Conversatorio Online INACAP	23/11/2020

APOYO VOCACIONAL

Habilitación de cuenta en sitio www.puntajenacional.cl para alumnos de 4º. medio, con el objetivo de reforzar su preparación PDT.

Orientación constante a través de la página www.demre.cl tanto para estudiantes como padres y apoderados.

Desarrollo de ensayos virtuales.

REFERENTE AL AJUSTE CURRICULAR EN CUARTO AÑO MEDIO 2020

Los alumnos y alumnas de Tercer Año medio desarrollaron dos Test de carácter vocacional:

Test escrito de manera tangible organizado por el departamento de Orientación del establecimiento.

Test On line, proporcionado por el Preuniversitario CEPECH

Ambos materiales tuvieron la finalidad de conocer los intereses académicos de los estudiantes.

Se aplica encuesta con la propuesta de las asignaturas del nuevo plan curricular de cuartos años medios a implementarse el año 2021.

RESULTADOS ACADÉMICOS 2020 PDT

POR ÓRDENES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y BASÁNDOSE EN LA LEY 19.628 SOBRE LA PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL, NO TUVIMOS ACCESO A LOS RESULTADOS OBTENIDOS POR LOS ALUMNOS EN LAS PRUEBAS DE TRANSICIÓN UNIVERSITARIA.

DEPARTAMENTO DE LENGUAJE

La meta de nuestro departamento consistió en abordar los objetivos principales de la asignatura en los ejes de comprensión lectora, expresión escrita y oral; además, de fortalecer la adquisición de estrategias para comprender textos literarios y no literarios como base para el anclaje de conceptos claves propios de la asignatura con ajuste por contexto de pandemia y la suspensión de clases presenciales.

A continuación, se describen las siguientes actividades por ciclo.

SEGUNDO CICLO

Clases on line en plataforma meet.

Ajuste del proceso de enseñanza para la realización de clases sincrónicas digitales.

Confección de material con foco en objetivos, habilidades y contenidos de cada nivel.

Incorporación de la gamificación en las clases como recurso de motivación y facilitador de aprendizajes.

Uso de Tic´s: Kahoot, Genially, Educaplay, Mentimeter y

Uso de la herramienta Classroom para interactuar con los estudiantes y generar un orden del material utilizado.

Evaluaciones on line en la modalidad de formulario con la herramienta Google Form y de expresión escrita.

Instrumentos evaluativos ajustados a la modalidad on line, tales como: podscat, videos, cómic, etc.

Refuerzo de la estrategia del antes, durante y después de la lectura.

Transversalidad con la asignatura de historia en el segundo semestre en 5° básico.

Portafolio en 8° básico para la expresión escrita bajo el modelo de escritura procesual.

Mini debates o espacios para comentarios y/o valoraciones para trabajar la expresión oral.

Reforzamiento on line de 5° a 8° básico para alumnos descendidos.

ENSEÑANZA MEDIA

Clases online en plataforma meet.

Ajuste del proceso de enseñanza para la realización de clases sincrónicas digitales.

Confección de material con foco en objetivos, habilidades y contenidos de cada nivel.

Incorporación de la gamificación en las clases como recurso de motivación y facilitador de aprendizajes.

Uso de Tic´s: Kahoot, Genially, Educaplay, Mentimeter y

Uso de la herramienta Classroom para interactuar con los estudiantes y generar un orden del material utilizado.

Evaluaciones on line en la modalidad de formulario con la herramienta Google Form.

Instrumentos evaluativos ajustados para trabajar desarrollo en modalidad on line.

Portafolio en 1° medio para la expresión escrita bajo el modelo de escritura procesual.

Mini debates o espacios para comentarios y/o valoraciones para trabajar la expresión oral.

Reforzamiento on line de 1° a 4° medio para alumnos descendidos.

Taller práctico de PDT para 3° y 4° medios.

Refuerzo de la estrategia del antes, durante y después de la lectura para favorecer el desarrollo de la comprensión lectora.

Colegio Aconcagua

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

La meta de nuestro departamento consistió en reforzar las estrategias y habilidades matemáticas empleadas en el proceso de aprendizaje y construcción del conocimiento matemático partiendo de situaciones de aprendizaje proporcionadas tanto por conceptos, temas o situaciones problemáticas. Todo lo anterior adecuado a clases a distancia (online) debido a la emergencia sanitaria del Covid- 19. A continuación se detalla las actividades por ciclo:

SEGUNDO CICLO

1. Producto de la pandemia se trabajan clases online con la herramienta Meet

2. Para el desarrollo de las clases se utilizan presentaciones de PPT, videos educativos, aplicaciones lúdicas tales como Kahoot, Cerebriti, Mentimeter con la finalidad de reforzar e incorporar elementos tecnológicos en la metodología.

3. Uso de la herramienta Classroom para interactuar con los estudiantes y generar un orden del material utilizado.

4. Material de trabajo y evaluativo desarrollado en la herramienta Google form

5. Trabajo de un portafolio digital en 7° básico con la finalidad de ir revisando su avance.

6. Reforzamientos online a alumnos descendidos desde 5° básico a 8° básico.

ENSEÑANZA MEDIA

1. Producto de la pandemia se trabajan clases online con la herramienta Meet

2. Para el desarrollo de las clases se utilizan presentaciones de PPT, videos educativos, aplicaciones lúdicas tales como Kahoot, Cerebriti, Mentimeter con la finalidad de reforzar e incorporar elementos tecnológicos como metodología y Geogebra como calculadora gráfica.

3. Uso de la herramienta Classroom para interactuar con los estudiantes y generar un orden del material utilizado.

4. Material de trabajo y evaluativo desarrollado en la herramienta Google form

5. Trabajo de portafolio digital en 2° medio con la finalidad de ir revisando su avance.

6. Reforzamientos online a alumnos descendidos de 1°medio a 4° medio

7. Taller PDT con estudiantes de 3° y 4° medio

8. Trabajo de Transversalidad con la asignatura de Física en 1°medio.

9. Desarrollo de programas computacionales de manera escrita y virtual utilizando lenguaje computacional tales como Scratch y Pseint en la asignatura de 3°medio “Pensamiento computacional y programación”

DEPARTAMENTO DE HISTORIA

Las metas del departamento de Historia para el pasado año 2020 fueron por una parte implementar con éxito las clases en modalidad online, abordando el contenido estipulado para cada nivel y trabajar las habilidades ejes a través del formato de educación a distancia, además de lograr mantener la participación, el interés y el compromiso de los alumnos con la asignatura. Para conseguirlo los profesores implementaron una serie de estrategias y metodologías para captar la atención a los alumnos y mantenerlos activos, planificando y desarrollando clases atractivas y desafiantes para lograr obtener aprendizajes significativos.

SEGUNDO CICLO

1. Por motivo del contexto sanitario las clases se desarrollaron en formato online utilizando la plataforma Hangouts Meet.

2. Para el desarrollo de las clases se utilizaron presentaciones de Power Point, Genially y Canvas, también se utilizaron videos educativos de creación propia y de youtube. como recursos complementarios a las explicaciones de los docentes, además de recursos interactivos tales como Educaplay, Wordwall, Kahoot y Mentimeter como actividades lúdicas, se comenzó a utilizar la aplicación Google Form para tomar pruebas online.

3. Como centro recursos y materiales para los alumnos se implementó una clase de Google Classroom para cada uno de los cursos en todos los niveles de 5° a 8° Básico.

4. En 5° Básico de efectuó una actividad transversal con el departamento de Lenguaje, en relación a la Conquista de América.

5. En los 6tos básicos se realizó la confección de un portafolio Virtual con las dos últimas unidades del segundo semestre.

6. Se desarrollaron talleres de Reforzamientos online a alumnos descendidos desde 5° básico a 8° básico.

ENSEÑANZA MEDIA

1. Por motivo del contexto sanitario las clases se desarrollaron en formato online utilizando la plataforma Hangouts Meet.

2. Para el desarrollo de las clases se utilizan presentaciones de Power Point, Genially y Canvas, también se utilizaron videos educativos de creación propia y de youtube como recursos complementarios a las explicaciones de los docentes, además de recursos interactivos tales como Educaplay, Wordwall, Kahoot y Mentimeter como actividades lúdicas, se comenzó a utilizar la aplicación Google Form para tomar pruebas online y ensayos PDT en 3° y 4° Medio.

3. Como centro de recursos y materiales para los cursos se implementó una clase de la herramienta Google Classroom, para cada uno de los cursos en todos los niveles de 1° a 4° Medio.

4. Se desarrollan talleres PDT online para 3° y 4° Medio con la finalidad de preparar a los alumnos en la prueba específica de Historia.

5. Se desarrollan talleres de reforzamiento y tutorías individuales para alumnos de 1° a 4° Medio.

6. Se implementó en formato online la Academia de Debate durante todo el año, para alumnos de 1° a 4° Medio, enfocada a desarrollar las habilidades humanistas de los estudiantes.

7. Se comienza a trabajar la propuesta pedagógicas "Aprendizajes Basados en Proyectos" (ABP) la que se implementa en el nivel de 3ero Medio Formación General en la asignatura de Educación Ciudadana y en el Plan diferenciado de "Economía y Sociedad"

8. Se participa en el Concurso Nacional de Debate organizado por la UTFSM, que se realiza de forma virtual, en la cual el equipo de nuestro colegio, compuesto por alumnos de 2° a 4° Medio, llegó a cuartos de finales, posicionándose en el lugar 8° de 75 colegios que participaron.

9. Se participa en el concurso de litigación organizado por la Universidad Diego Portales en el cual uno de nuestros equipos llega al lugar 12° de casi 100 colegios que se inscribieron.

DEPARTAMENTO DE ARTE Y TECNOLOGÍA.

USO DE TICS

Se disponen los siguientes recursos educativos y didácticos para el desarrollo óptimo de cada clase.

Editor de videos (filmora) , cámara de video, editor de partitura (Sibelius), aplicación de celulares (Perfect piano, Spotify, Youtube), Power point interactivos, sala interactiva de videos, editor de videos (In shot, foto photoprid).Instrumentos musicales (guitarra, teclado, flauta, batería, bajo eléctrico, micrófonos, parlantes, mesa de sonido). Pizarra acrílica, escuadra de dibujo técnico, Classroom, Drive.

CLASES EXTRAPROGRAMÁTICAS EN MODALIDAD TALLER

Durante el periodo escolar 2020 se dispone de una gama de talleres para los estudiantes de nuestro colegio.

1. Artes musicales

Piano, Canto, Guitarra Inicial, conjunto instrumental, canto entretenido (Primer ciclo), Taller musical (Infant), Lectura y Práctica Musical, (Segundo Ciclo), Música Instrumental, Repertorio Infantil (Primer Ciclo), Expresión musical, Historia y apreciación musical, Teoría y Solfeo Musical, Música Popular.

2. Tecnología

Creación de Máscaras, Laminas de animales, Muñecos de paño Lenci, Yoga Juego, Mándalas y Puntillismo, Telar, Filigrana, creación con trapillo, Bordado en tela.

3. Danza

Taller de Danza (1º Básico a 4º Medio)

4. Teatro

Taller de Teatro (1º a 4º Medio)

5. Artes Visuales

Origami, Pintura, Oleo, Acuarela, Crochet, Dibujo

EDICIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL

Se disponen horas de edición de material para las actividades planificadas durante el periodo 2020.

- Actividades interdisciplinarias del departamento
- Grabación de repertorios musicales
- Actividades Extraprogramáticas
- Talleres de finalización de año escolar

Colegio Aconcagua

GRABACIÓN Y TRANSMISIÓN DE JORNADAS ARTÍSTICAS EN VIVO

PRIMER SEMESTRE 2020

ABRIL

- Grabación de repertorios musicales para infant y primer ciclo

ABRIL / MAYO

- Grabación de Capsulas educativas de 5º a 4º medio

JUNIO

- Actividades de receso "Pausamos lo académico y activamos lo recreativo" Transmisión en vivo de las grabaciones

Colegio Aconcagua

SEGUNDO SEMESTRE 2020

AGOSTO /SEPTIEMBRE

- Trabajo colaborarivo e interdiciplinario entre Teatro y Música "Grbaciones de cuento y música infantil" en Infant y primer ciclo.
- Atividad de Artes Visuales en Play Group, Pre Kinder, Kinder (Tactilopintura, adornos navideños, Origami, Pintado recorte y pegado con material reciclado)
- "Fiesta costumbrista", transmisión en vivo de las grabaciones

NOVIEMBRE / DICIEMBRE

- Ensayos y números musicales "presenciales" para cada licenciatura de 4º medio

DICIEMBRE

- Talleres de Navidad abiertos a la comunidad, transmisión en vivo
- Grabación de video de Navidad para la comunidad aconcagua

LABOR DOCENTE ADMINISTRATIVA

Se realiza adecuación curricular y planificación de los talleres.

Se realiza propuesta de Talleres 2021

Se realizan planificación anual 2021

Se realiza cronograma de actividades para año 2021

Se realiza "Análisis Departamento de Artes" y FODA de los talleres.

Se realiza archivo con las metas y objetivos para año 2021

Se realiza rúbrica de evaluación transversal a las asignaturas del departamento, (se focaliza en aspectos socioemocionales)

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES 2020

Actividades realizadas:

Se realiza durante las dos primeras semanas de marzo mediciones antropométricas y test de condición y habilidades física en todos los niveles. Lo anterior para

Se realizan evaluaciones diagnósticas de Play group a 4º básico para determinar los parámetros evaluativos de la asignatura.

Se realiza la inscripción del ramo de Deportes en los niveles de 7º básico a 4º medio.

Debido a la suspensión de clases se incorpora la asignatura de Educación Física de manera virtual a través de la plataforma MEET.

Se incorporan evaluaciones bajo la plataforma "Classroom" de 1º básico a 4º medio".

A partir de 2do semestre se incorpora el trabajo de la asignatura a través de talleres deportivos virtuales, en donde cada alumno pudo escoger su preferencia.

Se realiza en el mes de septiembre la celebración de la Fiesta Costumbrista Virtual, con la muestra de bailes a cargo de docentes del departamento.

Se realiza en el mes de noviembre un encuentro presencial con alumnos de 4º año medio en una jornada de reflexión y recreación.

Se realiza la celebración virtual del Aniversario "20 años" del colegio. Se destaca la gran participación de profesores y alumnos.

Colegio Aconcagua

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN 2020

Principales funciones:

Orientar a profesores y alumnos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Detectar tempranamente posibles dificultades en el ámbito, conductual y psicoemocionales.

Orientar y apoyar a las familias ante dudas surgidas en relación con sus hijos.

Trabajar con el alumnado que presente necesidades educativas especiales transitorias.

Evaluar, diagnosticar y derivar a las entidades competentes.

Orientar a los alumnos en el proceso de transición entre las diferentes etapas educativas, así como a la adaptación de las mismas.

Crear y poner en marcha programas formativos para alumnos, padres de alumnos a través de charlas, encuentros y jornadas.

Se realizan acompañamientos en aula a docentes del ciclo Junior con el propósito de retroalimentar estrategias manejo de conductas y potenciar las buenas prácticas.

Revisión de Protocolos

1.- De actuación ante violencia y acosos escolar (Bullying y Ciberbullying).

2.- De Maltrato, abuso sexual y vulneración de derechos.

3.- De actuación ante el consumo, tráfico, micro-trafico de drogas y consumo de Alcohol.

4.- Revisión y modificaciones del Manual de convivencia Escolar.

5.-Socialización de los protocolos a los alumnos de E. Media. (Clase Temas de Vida)

ACTIVIDADES REALIZADAS

Difusión de los protocolos a todos los profesores nuevos.

Inducción a los apoderados nuevos, con Manual de convivencia escolar, protocolos, uso correo institucional y mi aula. (Presencial)

Elaboración y entrega de material de Orientación para todos los ciclos con temáticas relacionadas con el Covid 19, autocuidado y estrategias de contención emocional.

Charla Mindfulness al departamento de Orientación por especialista. Vía plataforma Meet.

Charla Mindfulness Primeros y terceros medios. Vía plataforma Meet.

Charla Motivacional para profesores de todos los departamentos con herramientas de autocuidado. “Motivación en el trabajo y Autocuidado”. Vía plataforma Meet.

Charla a profesores de todos los departamentos con herramientas para “Charla Manejo del estrés y Mindfullnes.” Vía Plataforma Meet.

En Nivel Octavo durante el segundo semestre se promovió la orientación enfocada a entregar información que permitiera tener todos los antecedentes para que los alumnos tomaran una buena decisión del Plan Vocacional al que deben optar en Primero Medio.

En niveles 5 a 8 año básico el objetivo de la asignatura de Temas de Vida y orientación se trabajó el objetivo apoyo en priorización curricular, fortalecer habilidades sociales y emocionales que le sirvan para su sana convivencia escolar y sobrellevar la pandemia y el trabajo online.

Propias de cada curso y que aquejan a los alumnos, para así complementar el trabajo de cada Profesor Jefe.

Algunos de los temas tratados son:

Consecuencias de acoso escolar.

Autocuidado.

Trabajo en equipo.

Acompañamiento a profesores de asignatura, quinto y sexto básico.

Charla Orientación Vocacional y laboral a alumnos de Octavo básico

Jornada de Reflexión de Cuartos años medios en campo deportivo.

Vinculación con el medio. Contacto con diferentes universidades y

Preuniversitarios. Convivencia Escolar

CONVIVENCIA ESCOLAR

Mediaciones alumnos con problemas de convivencia escolar

Entrevista apoderados

Acompañamiento alumnos

Observación de alumnos en aula.

ORIENTADORAS

Entrevistas y acompañamiento de contención emocional a los alumnos de 5 a 4 año medio vía plataforma Meet.

PSICÓLOGA

Evaluación de alumnos derivados por sus profesores jefes y/o Director de ciclo vía plataforma Meet.

Citación de apoderados vía plataforma Meet y presencial.

Seguimiento de alumnos sin conexión a clases online, a través de llamados telefónicos y plataforma Meet.

Intervenciones grupales de contención emocional apoderados desde Infant a 8 años básico, vía plataforma Meet.

Elaboración de protocolo de derivación a especialista, uso vía plataforma Mett. (Ficha)

Elaboración de Protocolo de actuación modalidad clases a distancia vía Hangouts Meet "Apoyo Emocional Casos excepcionales".

Elaboración de Informes.

Charla en aula con temáticas relevantes para 5 años Básicos (respeto ,autoestima ,autocuidado)

Charla apoderados de 1, 2 año Básico (Soporte emocional, herramientas para enfrentar las emociones).

Apoyo a Direcciones de ciclo.

Contención emocional a profesores a través de entrevista vía plataforma Meet y telefónica.

Entrevista a profesores nuevos.

Observación de clases Meet.

Colegio Aconcagua

DEPARTAMENTO DE INGLÉS 2020

Las metas planteadas por el departamento debieron ser modificadas por el contexto sanitario en el cual nos vimos envueltos. Desde esa premisa, todo fue centrado en lograr aprendizajes priorizados, enfocados en la participación y motivación constante de los estudiantes hacia el aprendizaje a distancia y la asignatura. Se potenciaron las habilidades receptivas (comprensión auditiva y lectora). En cuanto a las productivas (producción escrita y oral), se reforzaron con trabajo más focalizado en clases.

Para lograr lo mencionado anteriormente, los docentes unificaron criterios de uso de inglés en clases, las planificaciones y la creación de material clase a clase, buscando homogeneidad departamental

Por primera vez tuvimos a cargo el ciclo Infant, lo que ciertamente fue un desafío. Sin embargo, permitió tener un mayor conocimiento para generar una articulación con Primer Ciclo con los contenidos y habilidades trabajadas.

INFANT

1. Por el contexto 2020 las clases se desarrollaron de manera online, a través de Hangouts Meet.

2. Los cursos fueron divididos en dos grupos, para poder tener un contacto más cercano con los estudiantes y así potenciar la asignatura.

3. Para poder realizar clases atractivas y que involucrarán a los estudiantes, se hicieron diversas actividades lúdicas, las cuales incluían material concreto (títeres y láminas) para fomentar la motivación.

4. Se realizaron clases online utilizando aplicaciones disponibles, principalmente basadas en juegos, Wordwall y Educandy, además de videos extraídos de Youtube y actividades recreativas creadas por cada docente.

5. Los estudiantes trabajaron con el texto Mouse and Me en sus distintos niveles, sin embargo el trabajo se desarrolló de manera oral, aludiendo a las habilidades receptivas de los estudiantes y la producción oral.

6. Las evaluaciones se realizaron de manera formativa utilizando escalas de apreciación, priorizando siempre la observación del trabajo clase a clase.

PRIMER CICLO

1. Por el contexto 2020 las clases se desarrollaron de manera online, a través de Hangouts Meet.

2. Los cursos fueron divididos en dos grupos, para poder tener un contacto más cercano con los estudiantes y así potenciar la asignatura, con un promedio de 15 alumnos por curso.

3. Se realizaron clases online utilizando aplicaciones disponibles, principalmente basadas en juegos, como Educandy, British Council Kids, ESL games, además de videos, extraídos de Youtube.

4. Los estudiantes trabajaron con la serie de textos Learn with Us. Dicho material fue adaptado con Power Point clase a clase, para poder incluir a quienes no contaban con este por el contexto vivido.

5. En los cursos de 1ro y 2do básico el trabajo fue similar al ciclo Infant, centrándose en las habilidades receptivas y la producción oral con mínimas interacciones escritas. En los cursos de 3ro y 4to básico se comienza a trabajar la producción escrita de manera más recurrente.

6. Cada docente contribuyó en los Classrooms de cada curso, subiendo el material cubierto clase a clase e interactuando con los alumnos.

7. Los alumnos fueron evaluados de manera formativa en clases y sumativa a través de guías en Word compartidas en Drive

SEGUNDO CICLO

1. Por motivo del contexto sanitario las clases se desarrollaron en formato online utilizando la plataforma Hangouts Meet.

2. Se realizaron clases online utilizando aplicaciones disponibles, Quizizz, Kahoot, WordWall, Educandy, Genially, National Geographic, Mentimeter, ESL Games, British Council Kids, Educaplay, Pixton, Baamboozle. Además de videos, extraídos de Youtube. Todo con el fin de lograr interacción por parte de los estudiantes y una motivación intrínseca.

3. Se establece una nueva modalidad de trabajo durante el segundo semestre, la cual permite tener a los estudiantes por curso y los talleres avanzados.

4. Los estudiantes por curso trabajaron con la serie de textos Got it! Dicho material fue adaptado con Power Point clase a clase, para poder incluir a quienes no contaban con este por el contexto vivido.

5. Los estudiantes del taller avanzado trabajaron con la serie de textos Metro. Dicho material fue adaptado con Power Point clase a clase, para poder incluir a quienes no contaban con este por el contexto vivido.

6. Para ambas modalidades de trabajo (por curso o taller avanzado), se utilizó Google Classroom como centro de recursos y materiales.

7. Los alumnos fueron evaluados de manera formativa en clases y sumativa a través de Google Forms, compartidos en sus respectivos Classrooms.

8. Los alumnos de 5to Básico trabajaron en un portafolio online y grupal durante el segundo semestre, a modo de evaluación.

9. Al final de cada unidad, se realizaba una semana lúdica, donde los alumnos se enfrentaban a juegos y desafíos individuales y en equipos en los que debían aplicar sus conocimientos previos.

ENSEÑANZA MEDIA

1. Por motivo del contexto sanitario las clases se desarrollaron en formato online utilizando la plataforma Hangouts Meet.

2. Se realizaron clases online utilizando aplicaciones disponibles, Quizizz, Kahoot, WordWall, Educandy, Genially, National Geographic, Mentimeter, ESL Games, British Council Kids, Educaplay, Pixton, Baamboozle. Además de videos, extraídos de Youtube. Todo con el fin de lograr interacción por parte de los estudiantes.

3. Se establece una nueva modalidad de trabajo durante el segundo semestre, la cual permite tener a los estudiantes por curso y los talleres avanzados.

4. Los estudiantes por curso trabajaron con la serie de textos Got it! Dicho material fue adaptado con Power Point clase a clase, para poder incluir a quienes no contaban con este por el contexto vivido.

5. Los estudiantes del taller avanzado trabajaron con la serie de textos Insight, trabajando principalmente con habilidades productivas.

6. Para ambas modalidades de trabajo (por curso o taller avanzado), se utilizó Google Classroom como centro de recursos y materiales.

7. Los alumnos fueron evaluados de manera formativa en clases y sumativa a través de Google Forms, compartidos en sus Classrooms.

8. Al final de cada unidad, se realizaba una semana lúdica, donde los alumnos se enfrentaban a juegos y desafíos individuales y en equipos en los que debían aplicar sus conocimientos previos.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

La meta de nuestro departamento consistió en reforzar las estrategias y habilidades científicas empleadas en el proceso de aprendizaje. Para los alumnos de Cuarto Medio se modifica el orden de los contenidos con el fin de reforzar los contenidos para la PDT.

A continuación, se describen las siguientes actividades por ciclo.

Colegio Aconcagua

SEGUNDO CICLO

1. Producto de la pandemia se trabajan clases online con la herramienta Meet.

2. Para el desarrollo de las clases se utilizan presentaciones de PPT, videos educativos, aplicaciones lúdicas tales como Kahoot, Mentimeter, Simuladores, Genially, con la finalidad de reforzar e incorporar elementos tecnológicos como metodología y así facilitar el aprendizaje de los estudiantes.

3. Uso de la herramienta Classroom para interactuar con los estudiantes y generar un orden del material utilizado.

4. Material de trabajo y evaluativo desarrollado en la herramienta Google form.

6. Reforzamientos online a alumnos descendidos desde 5° básico a 8° básico

ENSEÑANZA MEDIA

1. Producto de la pandemia se trabajan clases online con la herramienta Meet

2. Para el desarrollo de las clases se utilizan presentaciones de PPT, videos educativos, aplicaciones lúdicas tales como Kahoot, Mentimeter, Simuladores, Genially con la finalidad de reforzar e incorporar elementos tecnológicos como metodología y así facilitar el aprendizaje de los estudiantes.

3. Uso de la herramienta Classroom para interactuar con los estudiantes y generar un orden del material utilizado.

4. Material de trabajo y evaluativo desarrollado en la herramienta Google form.

5. Trabajo de portafolio en 3° medio en la asignatura Ciencias para la ciudadanía.

6. Reforzamientos online a alumnos descendidos de 1°medio a 4° medio

7. Taller PDT con estudiantes de 3° y 4° medio, módulo común de la prueba de electiva de ciencias.

8. Trabajo de Transversalidad de la asignatura de Física y Matemática en 2°medio.

Colegio Aconcagua

GESTIÓN FINANCIERA

Se informa a la comunidad educativa, que la composición de los ingresos percibidos por el Colegio Aconcagua durante el año escolar 2020, estuvo comprendida por un 51% provenientes de la subvención Escolar aportada por el MINEDUC y un 49% proveniente de aportes de los Apoderados del Colegio por concepto de Financiamiento Compartido.

Respecto a los gastos del período 2020 el 75% de éstos correspondió al ítem de remuneraciones y beneficios del personal; el 11% de los gastos corresponde al ítem de mantención y/o remodelación de la Infraestructura, que permite ofrecer a nuestra comunidad educativa las distintas dependencias del Colegio en perfectas condiciones. El 12% de los gastos corresponde al pago de la cuota de adquisición del Edificio Escolar y el 2% corresponde a los gastos de insumos y suministros básicos pagados para el funcionamiento del Establecimiento.

Dentro de los plazos establecidos por la Superintendencia de Educación, el Colegio rendirá un Estado Anual de Resultados correspondiente al año 2020, contemplando de manera desagregada todos los ingresos y gastos del período informado.