Colegio Aconcagua

CUENTA PÚBLICA

GESTIÓN EDUCATIVA AÑO ESCOLAR 2021

ANTECEDENTES GENERALES:

En cumplimiento a las normas legales establecidas en la Ley Nº 20.370 y en el D.F.L. Nº 2 de 1998, modificado por la Ley Nº 20.248, se rinde la siguiente Cuenta Pública de la Gestión Educacional y Financiera del Colegio ACONCAGUA correspondiente al año escolar 2021.

- **ESTABLECIMIENTO: COLEGIO ACONCAGUA**
- **RBD: 1757-4**
- **DOMICILIO: CAMINO TRONCAL ANTIGUO Nº01940 PASO HONDO QUILPUÉ**
- **SOSTENEDOR: CORPORACIÓN EDUCACIONAL ACONCAGUA DE QUILPUÉ**
- **DIRECTOR: Sra. SANDRA ERGAS HELLER**

EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS AÑO 2021

La humanidad se encuentra experimentando una de las crisis sanitarias más grande de todos los tiempos, la cual ha impactado profundamente todos los sectores, generada por la Pandemia de COVID-19.

En el actual contexto de pandemia que vivimos hace ya más de un año, la educación nos ha venido a desafiar para implementar nuevas formas de aprender y nuevas formas de enseñar.

Como colegio, tuvimos que adaptarnos a una situación emergente de confinamiento y que implicó la paralización de instancias educativas presenciales con nuestros estudiantes, y generar nuevos espacios para entregar los apoyos, estrategias y fundamentalmente, el bienestar emocional que todo niño/a necesitaba para aprender.

Desde el momento de la suspensión de clases presenciales, el trabajo se centró en la búsqueda de la mejor respuesta para atender a los estudiantes a distancia en condiciones que permitieran continuar los procesos de aprendizajes.

El liderazgo del equipo directivo permitió la conducción del Colegio en base al trabajo en equipo y colaborativo que se desarrolló, permitiendo la priorización de las acciones, el análisis y reflexión de las mismas como también la ejecución oportuna.

La gestión del equipo directivo apuntó a facilitar el acompañamiento docente, el apoyo a los estudiantes y sus familias teniendo presente las particularidades del año escolar en pandemia.

DECLARACIONES CORPORATIVAS

Nuestro Proyecto Educativo Institucional, recoge los conceptos claves de nuestras declaraciones corporativas, integrándolos en sentidos y contenidos que orientan la reflexión y práctica pedagógica de nuestros equipos educativos.

Colegio Aconcagua

MISIÓN

Somos una institución educativa que busca la formación de estudiantes de manera integral, potenciando y desarrollando las habilidades blandas de las personas que forman parte de esta comunidad, proponiendo valores transversales como la responsabilidad, respeto, solidaridad y resiliencia. Integramos una diversidad de disciplinas con el objetivo de generar ventajas competitivas en nuestros estudiantes, teniendo como base el deporte y el idioma inglés, modelo educacional que es apoyado en una amplia infraestructura educativa y una gran plataforma tecnológica. Proporcionamos a nuestros estudiantes herramientas tanto cognitivas como valóricas, con la finalidad de que puedan integrarse de forma plena a la educación superior y a la sociedad.

VISIÓN

Ser líder en innovación académica y desarrollo de integración en toda la comunidad educativa, compatibilizando la integración con la búsqueda de excelencia en el logro de nuestros objetivos. Somos una institución consciente del desafío que significa educar, es por esto que nos hacemos responsables de velar por el cumplimiento de todos aquellos objetivos que nos hemos planteado para fomentar el desarrollo de nuestros estudiantes, haciendo partícipe de este proceso a toda nuestra comunidad educativa. Enfrentamos el futuro de manera proactiva y crítica, orientándonos a liderar los procesos de adaptación a los cambios relacionados con la tarea educativa.

PROMESAS DE VALOR

Nuestro colegio se sustenta en una visión laica de la educación y trabaja fuertemente en fomentar valores como: la tolerancia, el respeto, la empatía, resiliencia y la solidaridad.

El concepto de calidad educativa nos orienta no sólo respecto a los resultados que buscamos obtener como institución educativa, sino que también respecto a la manera de llegar a estos resultados. Así, consideraremos que la labor educativa realizada por una institución es de calidad no sólo si presenta buenos resultados de aprendizaje en sus niños y niñas, sino que también si lo hace a través de procesos “adecuados” (por ejemplo, manteniendo un buen clima emocional, una alta participación de los niños y niñas, una primacía de la colaboración por sobre la competitividad, etc.).

A continuación, se presenta el detalle de las acciones realizadas por ciclo año 2021 en la ***GESTIÓN DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS:***

CICLO INFANT:

En coherencia con los difíciles momentos en tiempos de pandemia, el ciclo infant consideró relevante y primordial el trabajo socioemocional con los niños y niñas de cada uno de los niveles de atención a través de distintas estrategias que se llevaron a cabo durante el año.

“KIT DE APOYO SOCIOEMOCIONAL”:
Espacios lúdicos de juego que permitieron también fortalecer los vínculos entre los estudiantes y abordar las diferencias y realidades personales en un espacio de profundo respeto y confianza.
Se elabora una plan de actividades ha desarrollar desde agosto hasta noviembre y se declaran los valores a trabajar en el mes y efemérides:

1. “CHILDREN DAY”
2. “DÍA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA”
3. “JEANS DAY AND CRAZY HAT”
4. “THE CIRCUS”

5. “CHILE LINDO”
6. “WELCOME SPRING”
7. “FEAST OF LIGHT”
8. “CARNAVALITO ACONCAGUA”

- Principalmente el vínculo positivo con ellos mismos y los demás. Trabajar la educación emocional, la autorregulación, el autoconocimiento, la autoestima, las habilidades sociales, entre otras, mediante experiencias lúdicas y armónicas, creando además un espacio significativo en el aula y también fuera de ella.
- Se orientó el trabajo pedagógico, enfatizando ambientes positivos, cálidos y proveedores de libertad, visualizando al niño y la niña activos, protagonistas, libres y constructores de sus propios aprendizajes, potencialidades y capacidades.

- La organización en los tres ámbitos de aprendizaje están estrechamente relacionados entre sí, esta característica da cuenta de la integralidad en la que se construyen los aprendizajes. Tiene la intención de ordenar la prescripción curricular y el proceso formativo, permitiendo a las educadoras mayor claridad para planificar, implementar y evaluar el trabajo educativo.
- Se implementa una flexibilización curricular , considerando elementos esenciales a desarrollar por núcleo de aprendizaje:

AMBITO **DESARROLLO PERSONAL** **Y SOCIAL**	**IDENTIDAD Y AUTONOMÌA** · Adquisiciòn progresiva de independencia y autovalencia. · Construcciòn del concepto y aprecio de sì mismo. · Desarrollo de la afectividad y la alfabetización emocional.
	CONVIVENCIA Y CIUDADANÌA · Desarrollar progresivamente un sentido de pertinencia a su comunidad. · Desarrollo progresivo de valores, normas y acuerdos establecidos o creados colectivamente.
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO · Adquisición gradual de la conciencia o conocimiento de su propio cuerpo. · Desarrollo de la autonomía y de las posibilidades motrices.
AMBITO **COMUNICACIÒN INTEGRAL**	**LENGUAJE VERBAL** · Desarrollo y potenciación del lenguaje verbal · Reconocimiento de componentes no verbales y paraverbales · Desarrollar progresivamente la dimensión escrita del lenguaje. · Reconocer las particularidades y diferencias entre el lenguaje oral y escrito. · Adquisición progresiva de la conciencia fonológica. · Adquisición progresiva de recursos y convenciones propias del mundo escrito.

	LENGUAJES ARTÌSTICOS · Promover la capacidad para expresar, representar y recrear la realidad. · Apreciar y disfrutar de manifestaciones estéticas presentes en la naturaleza y la cultura. · Ampliar las capacidades de observación, kinestésicas, auditivas y expresivas.
AMBITO **INTERACCIÒN Y COMPRENSIÒN DEL ENTORNO**	**EXPLORACIÒN DEL ENTORNO NATURAL** · Desarrollar la valoración y el cuidado del medio ambiente. · Establecer relaciones entre los hechos. · Identificar características de seres vivos y plantas. · Comprender y explicarse el entorno y sus fenómenos.
	COMPRENSIÒN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL · Conocer los grupos humanos que conforman el entorno sociocultural, sus formas de vida y organizaciones. · Explorar, conocer y apreciar el entorno sociocultural inmediato y más lejano, tanto espacial como temporalmente. · Reconocer el legado patrimonial y material que mujeres y hombres dejaron y que impacta en la actualidad. · Desarrollar progresivamente la conciencia sobre el impacto que tiene la acción de los humanos en el entorno (perspectiva de sostenibilidad).
	PENSAMIENTO MATEMÀTICO · Interpretar y explicar los diversos elementos y situaciones del entorno a través de la ubicación espacio-tiempo, relaciones de orden, comparación, clasificación, seriación e identificación de patrones. · Construir progresivamente la noción de número y el uso inicial de la función ordenadora y cuantificadora de este. · Favorecer la resolución de problemas.

- Existió una mayor flexibilidad del tiempo en las clases online, pero mayor interacción social en las clases presenciales, ambas resultaron tener ventajas significativas según resultados obtenidos en los aprendizajes de los niños y niñas.
- El aprendizaje por medios virtuales resultó tan versátil, que logró adaptarse cabalmente a cualquier situación educativa realizada.
- Se propició un ambiente educativo enriquecido donde las interacciones educativas fueron cognitivamente desafiantes para los niños y niñas, de manera que les permitió avanzar significativamente en sus aprendizajes y cumplir con la cobertura curricular 2021.
- Se generaron alianzas con las familias de los párvulos propiciando una relación cercana con ellas y así, cooperar mutuamente en la labor formativa, conjunta y coherente, siendo este un aspecto importante que desarrollamos como equipo de trabajo, a pesar del escenario pandémico.
- Potenciar a los niños y niñas en valerse por sí mismos en el ámbito escolar y familiar, asumiendo conductas de autocuidado en modalidad presencial, fue un aspecto que se trabajó en todos los niveles de manera transversal.
- Mensualmente se les informó a los apoderados, a través del Informe al Hogar, el registro participativo de los aprendizajes desarrollados por los alumnos y de los enfoques respecto a sus avances, siempre con la intención de generar más y mejores oportunidades de aprendizaje para los niños y niñas.

- Se realizaron entrevistas individuales con las familias con el objeto de solicitar, recibir y difundir información adecuada y oportunamente, retroalimentar los aprendizajes observados en la evaluación y recibir consultas o requerimientos individuales.

1º A 5º BÁSICO:

- Se fomenta el desarrollo de habilidades de producción escrita y comprensión lectora a través de concursos, juegos en línea y actividades de aula Meet.
- Los estudiantes realizaron trabajos en ABP para incrementar el sentido de pertenencia y aprendizaje significativo.
- Las evaluaciones fueron interdisciplinarias para disminuir la carga académica de nuestros niños y niñas y así darle prioridad a la contención emocional frente al entorno académico.
- En primero básico se realiza la ceremonia de bienvenida al nuevo lector de manera presencial, los estudiantes mediante una lectura certifican que han aprendido a leer y están listos para iniciar una nueva etapa como lectores.
- De primero a cuarto básico se realizan evaluaciones progresivas propuestas por la Agencia de la Calidad de la Educación, cuyo propósito es diagnosticar y monitorear los avances de los alumnos de este nivel en el ámbito de la Comprensión Lectora.
- Durante las tardes se realizan talleres de artes y educación física para mantener activos a los estudiantes desde sus casas.
- Desde el primer semestre lectivo se implementa el Plan de reforzamiento realizado por docentes del establecimiento con el objetivo de nivelar a todos aquellos estudiantes que necesitan mayor refuerzo en el área de la comprensión lectora y el pensamiento matemático.
- En el plano académico hubo una reestructuración del horario aumentando las horas en matemáticas y Lenguaje para reforzar la lectoescritura y el pensamiento matemático.
- En el ámbito emocional el primer ciclo realizó actividades de contención que se trabajaron en la asignatura de Orientación y en los recreos para entregar a nuestros niños y niñas jornadas de trabajo en cuanto a vínculos con el objetivo de lograr una mayor identidad en relación al retorno presencial de nuestros estudiantes.
- Se realizaron reuniones de apoderados y entrevistas personales para atender las distintas necesidades de la comunidad educativa. Las reuniones realizadas fueron cuatro durante el año, habiendo citado a todos los apoderados a al menos una entrevista personal por semestre para conversar sobre el aprendizaje y estado emocional de nuestros niños y niñas.

6º A 8ª BÁSICO:

1. Se dividieron a los cursos en grupos A y B de carácter permanente y fijo durante todo el año para asegurar la trazabilidad exigida, de manera alterna en clases presenciales, pero manteniendo siempre la continuidad académica.
2. Revisar constantemente la accesibilidad a las grabaciones de las clases disponibles en el calendar de los respectivos cursos para todos los estudiantes, así como una rápida respuesta en los casos de situaciones especiales para las familias que no tuvieran dicho acceso.
3. Realizar entrevistas con apoderados y de estudiantes, a través de Hangouts Meet como presencial, para conocer y/o informar aspectos académicos, emocionales y disciplinarios de nuestros estudiantes, en especial con aquellos que no pudieron asistir de manera presencial, manteniendo la comunicación de manera constante y fluida con cada profesor(a) jefe.
4. Monitoreo de estudiantes descendidos con seguimiento de su rendimiento académico en conjunto con apoderados y aplicación de estrategias para el nuevo contexto educativo a través de reforzamientos y tutorías, para brindarles un apoyo en su proceso de aprendizaje de acuerdo a las necesidades de nuestros alumnos a través de calendarizaciones diferenciadas de evaluaciones, escalas evaluativas y/o complementos a tratamientos de especialistas externos (médicos, psicólogos, etc).
5. Coordinación con el departamento de Orientación para lograr en las horas de jefatura el apoyo socioemocional que necesitaban en el contexto de pandemia nuestros alumnos, complementando temáticas como: “Mejorando mi aprendizaje”; “Autoestima”; “Amistad y compañerismo”, etc.

6. Seguimiento de integración y rendimiento de todos nuestros estudiantes, especialmente a quienes presentaron un rendimiento académico descendido o situación socioemocional inestable para organizar cargas y calendarios académicos diferenciados y apoyo psicológico como de su profesor(a) jefe.
7. Elaboración de informes socioemocionales por curso con análisis FODA y sus respectivas sugerencias para trabajo de actividades de acuerdo a la realidad social, etárea, familiar de cada uno de ellos, en un trabajo conjunto con profesor(a) jefe y orientadora.
8. Observación a distancia de clases para verificar el buen comportamiento, desarrollo y asistencia del curso a clases virtuales híbridas con la aplicación de protocolo.
9. Elaboración de informes de curso trimestrales sobre monitorización de situaciones especiales de estudiantes y ausentismo escolar, motivos de lo anterior y seguimiento de las acciones realizadas frente a estas situaciones tales como préstamos de computadores, derivación a asistente social. psicóloga, informes a tribunales, etc.
10. Durante el segundo semestre se retomó el "Acto Cívico" en el cual se trabajaron las efemérides correspondientes con valores que se trabajaban semanalmente en orientación y consejo de curso.
11. Reuniones constantes con las Jefaturas correspondientes y mensual con Inspectoría para lograr el control de las situaciones conflictivas y su pronta resolución de problemas. Trabajo en conjunto con los padres y apoderados para contener a nuestros alumnos e incentivarlos a mejorar tanto lo disciplinario como lo académico y su incorporación a la presencialidad con el apoyo de Miss Angélica Araya psicóloga de nuestro colegio.

1º Y 2º MEDIO:

- Entrevistas a apoderados en una primera etapa se realizaron de manera online y en la medida que el aforo y medidas sanitarias lo permitieron se realizaron de manera presencial. Se dió énfasis a las entrevistas con el objetivo de realizar seguimiento permanente a los alumnos.
- Entrevistas a alumnos con un gran énfasis en la presencialidad para apoyar su integración al curso y mejorar relación con sus pares.
- Seguimiento académico alumnos con rendimiento descendido o riesgo de repitencia, a través de entrevistas, análisis de casos, metas individuales por lograr y apoyos.
- Coordinación con los departamentos de asignatura y seguimiento de alumnos citados reforzamientos académicos en las diferentes áreas, para nivelar académicamente.
- Crear y coordinar calendarios académicos para alumnos con situaciones especiales: emocionales, salud o con dificultades de conexión.
- Reuniones de coordinación permanente con profesores jefes, de manera grupal y por curso para evaluar aspectos académicos y situaciones especiales.
- Implementación de "recreos activos" con la organización de actividades deportivas y lúdicas que se complementan con la adquisición de mesas de ping pong.
- Creación de actividades de integración en coordinación con departamento de orientación con el objetivo de potenciar integración y apoyo socio emocional.
- En coordinación con la Inspectoría y profesores jefes se supervisa, controla y se hace seguimientos a aspectos de presentación personal de los alumnos.
- Se retoman las formaciones y actos cívicos de manera alternada por ciclo con propuesta de temas según calendario de efemérides o de interés propuestos por los alumnos.

3º Y 4º MEDIO:

- Constante seguimiento a los estudiantes descendidos y con bajo rendimiento académico, con el objetivo de entregar herramientas para su mejora, organizando cargas académicas y apoyo socioemocional.
- Seguimiento del rendimiento e integración escolar, en especial alumnos nuevos.
- Amplio trabajo vocacional trabajado en horas de la asignatura de orientación.

- Observación de clases para verificar el buen comportamiento y asistencia del curso a clases presenciales y virtuales.
- Reuniones mensuales con equipo de profesores jefes para ver evolución y problemática de cada nivel.
- Acompañamiento a los estudiantes y familias que por temas de pandemia vieron perjudicado sus ingresos económicos facilitando implementos tecnológicos para continuar el proceso de enseñanza en sus hogares.

AJUSTE CURRICULAR EN TERCER Y CUARTO AÑO MEDIO 2021

- Los alumnos y alumnas de 2do y 3ro año medio desarrollaron Test de carácter vocacional:
-Dos Test realizados de manera online organizados por el departamento de Orientación del establecimiento.
-Ambos materiales tuvieron la finalidad de conocer los intereses académicos de los estudiantes.
-Los resultados de estos llevaron a la organización de asignaturas para los planes vocacionales 2022.
-Las asignaturas a dictar son:

3º medio:

1. Economía y Sociedad.
2. Promoción de Estilo de Vida Saludable.
3. Danza.
4. Teatro.
5. Biología Celular.
6. Química.
7. Física.
8. Pensamiento Computacional.
9. Diseño y Arquitectura.

4º medio:

1. Comprensión Histórica del Presente.
2. Participación y Argumentación en Democracia.
3. Danza.
4. Teatro.
5. Biología de los Ecosistemas.
6. Química.
7. Ciencias del Ejercicio Física y Deportivo.
8. Física.
9. Límites, Derivadas e integrales.

ORGANIZACIÓN ENSAYOS PDT (Prueba de Transición)

- Se realizaron ensayos tipo PDT con los 3ros y 4tos medios, en las asignaturas de Matemática, Lenguaje, Ciencias e Historia.Estos instrumentos fueron analizados por la Dirección de Ciclo en conjunto con las jefaturas de Departamentos de las asignaturas involucradas. El objetivo fue ver el desempeño en estas áreas y contribuir con el mejoramiento de la calidad y rendimiento en estos sectores durante el año en curso.
- Estos ensayos fueron realizados durante los meses de abril a noviembre tanto presencial como virtual utilizando en gran parte de estos la plataforma “Mi Aula”.
- Los ensayos PDT realizados por instituciones externas fueron: CEPECH, PEDRO DE VALDIVIA y PREUCV.

Colegio Aconcagua

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS:

La meta de nuestro departamento consistió en reforzar las habilidades matemáticas empleadas en el proceso aprendizaje de nuestros estudiantes, mediante estrategias educativas, comenzando con situaciones de aprendizaje proporcionadas tanto por conceptos, temas o situaciones problemáticas. Todo lo anterior adecuado a clases híbridas debido a la emergencia sanitaria del Covid- 19. A continuación se detalla las actividades por ciclo:

EN SEGUNDO CICLO:

- Para el desarrollo de las clases se utilizan presentaciones en PPT, videos educativos, aplicaciones lúdicas tales como: Kahoot, Cerebriti, Mentimeter con la finalidad de reforzar e incorporar elementos tecnológicos en la metodología.
- Uso de la herramienta Classroom para interactuar con los estudiantes y generar un orden del material utilizado.
- Material de trabajo y evaluativo desarrollado en la herramienta Google form.
- Reforzamientos online a alumnos descendidos de 5° año básico.
- Tutorías online que tenían la finalidad de aclarar dudas de los contenidos vistos en clases o como un espacio de apoyo a las evaluaciones en los cursos 6°básico, 7°básico y 8° básico.

EN ENSEÑANZA MEDIA:

- Para el desarrollo de las clases se utilizan presentaciones de PPT, videos educativos, aplicaciones lúdicas tales como Kahoot, Cerebriti, Mentimeter con la finalidad de reforzar e incorporar elementos tecnológicos como metodología y Geogebra como calculadora gráfica.
- Uso de la herramienta Classroom para interactuar con los estudiantes y generar un orden del material utilizado.
- Material de trabajo y evaluativo desarrollado en la herramienta Google form.
- Reforzamientos online a alumnos descendidos de 1°medio.
- Tutorías online con la finalidad de aclarar dudas de los contenidos vistos en clases o como un espacio de apoyo a las evaluaciones en los cursos 2° medio, 3°medio y 4°medio.
- Taller práctico de PDT para 3° y 4° medios.
- Taller intensivo PDT para 4° medios en los meses de octubre y noviembre.
- Trabajo de Transversalidad de la asignatura de Física y Matemática en 1°medio

DEPARTAMENTO DE LENGUAJE:

La meta de nuestro departamento consistió en abordar los objetivos priorizados establecidos por el ministerio y los propuestos por el departamento, permitiendo con ello la adecuación del plan de trabajo pedagógico de la asignatura considerando la realidad de nuestros estudiantes.
Se trabajó en los ejes de la asignatura, con especial énfasis en la adquisición de estrategias para comprender textos literarios y no literarios como base para el anclaje de conceptos claves propios de la asignatura.

A continuación, se describen las siguientes actividades por ciclo.

SEGUNDO CICLO

- Confección de material con foco en objetivos, habilidades de la comprensión lectora y contenidos de cada nivel.
- Fortalecimiento de la gamificación en las clases como recurso de motivación y facilitador de aprendizajes.
- Se retoma plan lector ajustado por contexto de pandemia, cubriendo la lectura de 4 libros anuales las cuales fueron medidas con una variedad de instrumentos acorde a las necesidades de cada curso.
- Uso de Tic´s: Kahoot, Genially, Educaplay, Mentimeter y otros, tanto para el trabajo de la clase como para evaluar.
- Uso de la herramienta Classroom para interactuar con los estudiantes y generar un orden del material utilizado.
- Refuerzo de la estrategia de comprensión lectora del antes, durante y después de la lectura para otorgar una base de acceso sólida a los estudiantes.

- Mini debates o espacios para comentarios y/o valoraciones para retomar el trabajo del eje de expresión oral.
- Reforzamiento on line en el nivel de 5° para alumnos descendidos en las habilidades de la asignatura con material preparado según las necesidades pedagógicas y el avance de los estudiantes participantes.
- Tutorías virtuales, por nivel en 6°,7° y 8° básicos , para la atención de dudas en torno a conceptos claves de la asignatura y surgidas de la lectura del plan lector.
- Trabajo intencionado de la habilidad de inferencia qué se evidenció descendida en las prueba DIA inicial e intermedia.

EN ENSEÑANZA MEDIA:

- Confección de material con foco en objetivos, habilidades de comprensión lectora y contenidos de cada nivel.
- Se retoma el plan lector, considerando la lectura de 4 libros en el plan anual.
- Fortalecimiento de la gamificación en las clases como recurso facilitador de aprendizajes.
- Uso de la herramienta Classroom para interactuar con los estudiantes y generar un orden del material utilizado.
- Instrumentos evaluativos ajustados para permitir a los estudiantes el trabajo colaborativo y el fortalecimiento de la expresión oral y escrita; tales como: padlet, podcast, trípticos literarios, etc.
- Se realiza transversalidad con la asignatura de Educación Ciudadana de 3 medio, se expresa en forma escrita el análisis de un tema de impacto social potenciando con ello las habilidades de ambas asignaturas y el aprendizaje en contexto situado.
- Se realiza transversalidad en el nivel de primero medio con las asignaturas de ciencias y matemáticas, en el que se crea un carrusel o slideshow para expresar en instragram el producto del proyecto de Homotecia.
- Se desarrollan Mini debates o espacios para comentarios y/o valoraciones para favorecer el trabajo de la expresión oral.
- Reforzamiento on line para 1° para alumnos descendidos con foco en el desarrollo de habilidades de comprensión lectora con material focalizado acorde a las necesidades de los estudiantes.
- Tutorías on line para atender dudas en los niveles de 2 y 3 medio.
- Taller práctico de PDT para 3° y 4° medios.
- Taller intensivo PDT para 4° medios en los meses de octubre y noviembre.
- Refuerzo de la estrategia del antes, durante y después de la lectura para favorecer el desarrollo de la comprensión lectora.
- Exposición de creaciones literarias “Libro álbum” de los alumnos de tercero medio del plan diferenciado del Taller de Literatura.

DEPARTAMENTO DE HISTORIA:

La meta principal del departamento de Historia para el año 2021, y las estrategias planteadas para alcanzar esta meta, se centraron en mejorar la calidad de los aprendizajes logrados por nuestros alumnos en la asignatura, considerando el contexto de Pandemia y como las clases a distancia del año 2020 impactaron en el proceso de aprendizaje, en la adquisición de conocimiento y el desarrollo de habilidades fundamentales para la disciplina histórica.

La consolidación del uso de las TICS y la innovación constante en recursos pedagógicos digitales fue un eje fundamental para lograr nuestra meta, los recursos tecnológicos se establecieron permanentemente dentro de la planificación, esto permitió el desarrollo de clases dinámicas, atractivas y desafiantes para los alumnos, atendiendo los requerimientos tanto de los estudiantes presenciales como virtuales, permitiendo mantener un seguimiento y monitoreo de los avances obtenidos.

Además se plantearon diversas instancias de participación y evaluación que respondieran a la diversidad y necesidades de nuestros estudiantes, tales como foros, creación de canciones, recorridos virtuales a museos, maquetas, comics, noticieros, collages, memes, líneas de tiempo, Aprendizajes Basados en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, entre otros.

SEGUNDO CICLO

- Para favorecer el aprendizaje de la Historia en los alumnos del segundo ciclo y atender a los diversos estilos de aprendizaje y diversidad presente en cada grupo curso, los profesores implementaron estrategias pensadas para fomentar la participación de los alumnos tanto presenciales como virtuales, para ello se utilizaron recursos interactivos en todas las clases, como lo fueron las Presentaciones animadas de Genially y Canvas, también se utilizaron recursos audiovisuales de creación propia y de youtube como apoyo. Dentro de los recursos complementarios los más usados fueron aplicaciones interactivas como Educaplay, Wordwall, Kahoot y Mentimeter que permiten la ejercitación, repaso de conceptos claves y desarrollo de habilidades en los alumnos, por medio del juego o "gameficación" del aprendizaje.
- . Como centro recursos y materiales para los alumnos se consolidó el uso de Google Classroom para cada uno de los cursos en todos los niveles de 5° a 8° Básico.
- Con motivo de la celebración del Día del Patrimonio se desarrollaron clases especiales durante la última semana del mes de mayo, para todos los cursos de 5° a 8° básico, abordando la temática patrimonial, con el apoyo de recursos audiovisuales como imágenes, afiches y videos que trataran los distintos tipos de patrimonio existente en el país y en nuestra región.
- Con la finalidad de entregar una educación equitativa se desarrollaron talleres de reforzamientos vía on-line para alumnos de 5° a 8° básico, logrando así evidenciar los avances y progresos de nuestros estudiantes. Paralelamente se realizó un taller de apoyo pedagógico (ayudantías) individuales y grupales, en formato on-line, realizado por profesores de la especialidad de historia para estudiantes de 5° a 8° básico con dificultades académicas en la asignatura, a los cuales se les reforzó tanto como en contenidos como en las habilidades más descendidas.
- Como actividad departamental en el segundo ciclo se realizó una "Yincana Histórica" en el contexto de celebración de Fiestas Patrias, durante la segunda semana del mes de septiembre, con el objetivo de fomentar nuestra cultura nacional de forma lúdica, por medio de juegos tradicionales y competencias criollas que involucraban destreza y conocimiento histórico para todos los estudiantes del ciclo.

ENSEÑANZA MEDIA

- La meta establecida para la enseñanza media fue lograr aprendizajes significativos en cada uno de nuestros estudiantes, mediante clases dinámicas y motivantes, desarrolladas en un ambiente de respeto y sana convivencia. Para lo cual los docentes del departamento de historia establecieron espacios de participación y reflexión dentro del aula, donde la retroalimentación pedagógica, entiendo la complejidad de la educación a distancia, fue un eje central.
- Se desarrollan talleres de preparación para la Prueba de Transición electiva de Historia (PDT), los talleres fueron realizados en formato online para alumnos de 3° y 4° Medio, en los cuales se profundizaron contenidos y ejercitan habilidades medidas en la prueba de selección a la Educación Superior. Se realizaron pruebas y ensayos PDT en formato virtual y presencial para los alumnos inscritos en los talleres.
- Se desarrollan talleres de reforzamiento y tutorías individuales para los alumnos de 1° a 4° Medio más descendidos en la asignatura los cuales eran calendarizados semanalmente por los profesores, atendiendo de forma individual a cada uno de los estudiantes y las necesidades educativas de cada uno.
- Se continuó con el trabajo de la propuesta pedagógicas "Aprendizajes Basados en Proyectos" (ABP) la que se implementa en el nivel de Tercero Medio Formación General en la asignatura de Educación Ciudadana y en el Plan diferenciado de "Economía y Sociedad".
- Un grupo de alumnos del electivo de Historia de Tercero Medio participa en el Concurso Interescolar "Jugando Aprendo y Emprendo" organizado por la PUCV, con el objetivo de que los alumnos tuvieran un acercamiento a conceptos importantes de administración.

- Se impartieron una serie de charlas sobre Educación Financiera durante el mes de Octubre, desarrolladas por el Departamento de Asuntos Corporativos del Banco de Chile, realizadas en formato online para los grupos del Diferenciado de Economía y Sociedad.
- Se realiza conversatorio en marco de la conmemoración del "Encuentro de Dos Mundos" durante el mes de octubre, con alumnos de tercero y cuarto medio del electivo, con el objetivo del desarrollo de pensamiento crítico y reflexivo sobre este episodio de la historia.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS:

Los objetivos planteados tuvieron especial relación con el desarrollo de las habilidades productivas y receptivas trabajadas durante el año de manera integrada. Se incluyó plan lector desde 1° básico hasta 4° medio con historias cortas y libros de dificultad acorde a cada nivel e interés según rango etario. Además, en 8° básico se realizó una evaluación interna que llamamos "Certificación Aconcagua" y que midió los niveles de logros esperados, con resultados sobresalientes.

Considerando las clases híbridas y la modalidad de aprendizaje, es que se realizaron tutorías (virtuales y voluntarias) continuas durante el año antes de cada evaluación y en cada uno de los cursos dirigida a todos los alumnos del colegio en todos los niveles. En dicha instancia se reforzaban los contenidos con la cooperación de los mismos alumnos participantes.

Durante el segundo semestre cuando contábamos con un mayor número de alumnos en presencialidad, se realizaron "English Breaks" desde Playgroup hasta 4° medio, los que consistían en una intervención durante los recreos por parte del departamento y en directa interacción con los niños con el fin de practicar el idioma en un contexto divertido y amigable.

En el caso de ciclo Infant, se adoptaron las mismas clases híbridas con una óptima asistencia, lo que promovió el proceso de familiarización con el segundo idioma y que además fue apoyado con un fuerte enfoque en la producción oral apoyada en la repetición, el juego, y diversas actividades dinámicas.

DEPARTAMENTO ARTES Y TECNOLOGÍA:

El departamento de Artes y Tecnología centró sus actividades en los siguientes aspectos:

- Luego de que el segundo semestre del año anterior se desarrollaron las actividades académicas a través de metodología de talleres se retoma el año 2021 las clases acorde a plan de estudio y programas ministeriales.
- Las clases de las diferentes asignaturas del departamento se realizan de manera híbrida.
- Segundo semestre departamento propone retomar proyectos artísticos que no se han desarrollado por situación de pandemia en los últimos dos años, tales como: talleres, banda, sala de música, salas de artes y tecnología, cajas musicales para primer ciclo, libro de música para 1 y 2 básico.
- En asignatura de tecnología se presenta propuesta para retomar y potenciar contenidos de Uso de software y manejo de internet desde 5° Básico e incluir actividades enfocadas a desarrollo de habilidades básicas a través de la programación.
- Preparación, propuesta y participación del equipo de profesores de Música en todas las ceremonias de premiación y Licenciaturas académicas del Colegio.

DEPARTAMENTO DE EFI:

- Se realiza durante las dos primeras semanas de marzo mediciones antropométricas y test de condición y habilidades física en todos los niveles.
- Se realizan evaluaciones diagnósticas de Play group a 4o básico para determinar los parámetros evaluativos de la asignatura.
- Se incorpora la asignatura de Educación Física de manera virtual en las franjas en horario PM a través de la plataforma MEET.

- Las evaluaciones durante el 1er semestre se realizan a través de envío de cápsulas de ejercicio físico según nivel.
- Las evaluaciones durante el 2do semestre se realizan de manera presencial en todos los niveles.
- Se realiza en el mes de septiembre la celebración de la Fiesta Costumbrista Virtual, con la muestra de bailes a cargo de docentes del colegio.
- Se realiza encuentro generacional de despedida de los estudiantes de 4º medio generación 2021.
- Se realiza la celebración virtual del Aniversario “21 años” del colegio.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS:

La meta de nuestro departamento consistió en reforzar las estrategias y habilidades científicas empleadas en el proceso de enseñanza - aprendizaje.
Para los alumnos de Cuarto Medio se planifica de acuerdo a las necesidades de los estudiantes en relación al temario de la Prueba de Transición.

A continuación, se describen las siguientes actividades por ciclo.

SEGUNDO CICLO

- Trabajo a través de clases híbridas utilizando la herramienta Meet.
- Para el desarrollo de las clases se utilizan presentaciones de PPT, videos educativos, aplicaciones lúdicas tales como Kahoot, Mentimeter, Simuladores, Genially, con la finalidad de reforzar e incorporar elementos tecnológicos como metodología y así facilitar el aprendizaje de los estudiantes.
- Uso de la herramienta Classroom para interactuar con los estudiantes y generar un orden del material utilizado.
- Material de trabajo y evaluativo desarrollado en la herramienta Google form.
- Alumnos de 5° y 6° retoman trabajos prácticos realizados en clases, entre ellas un Diorama, pirámides alimenticias.
- Se realizan reforzamientos online a alumnos descendidos de 5° básico.
- Se realizan tutorías online con la finalidad de aclarar dudas de los contenidos vistos en clases o como un espacio de apoyo a las evaluaciones en los cursos 6°básico, 7°básico y 8° básico.

ENSEÑANZA MEDIA

- Trabajo de clases híbridas utilizando la herramienta Meet
- Para el desarrollo de las clases se utilizan presentaciones de PPT, videos educativos, aplicaciones lúdicas tales como Kahoot, Mentimeter, Simuladores, Genially con la finalidad de reforzar e incorporar elementos tecnológicos como metodología y así facilitar el aprendizaje de los estudiantes.
- Uso de la herramienta Classroom para interactuar con los estudiantes y generar un orden del material utilizado.
- Material de trabajo y evaluativo desarrollado en la herramienta Google form.
- Desarrollo de “Aprendizajes Basados en Proyectos" (ABP) la que se implementa en el nivel de Tercero Medio en la asignatura “Ciencias para la ciudadanía”.
- Reforzamientos online a alumnos descendidos de 1°medio.
- Tutorías dirigidas para estudiantes de 3° medio y 4° medio que solicitarán con el fin de aclarar dudas.
- Taller PDT con estudiantes de 3° y 4° medio, módulo común de la prueba de electiva de ciencias, en la asignatura de biología, química y física.
- Trabajo de transversalidad de la asignatura de Física y Matemática en 1°medio.
- Taller intensivo PDT para 4° medios en los meses de octubre y noviembre.
- Alumnos de 3° y 4° medio participan en olimpiadas de física en la UCV.
- Se retoman actividades prácticas de laboratorio para alumnos de 3° medio.

Colegio Aconcagua

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN:

- Orientar a profesores y alumnos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Detectar tempranamente posibles dificultades en el ámbito, conductual y psico emocionales.
- Orientar y apoyar a las familias ante dudas surgidas en relación con sus hijos.
- Trabajar con el alumnado que presente necesidades educativas especiales transitorias.
- Evaluar, diagnosticar y derivar a las entidades competentes.
- Orientar a los alumnos en el proceso de transición entre las diferentes etapas educativas, así como a la adaptación de las mismas.
- Crear y poner en marcha programas formativos para alumnos, padres de alumnos a través de charlas, encuentros y jornadas. Etc
- Se realizan acompañamientos en aula a docentes del ciclo Junior con el propósito de retroalimentar estrategias de manejo de conductas y potenciar las buenas prácticas.

ACTIVIDADES REALIZADAS A LOS PROFESORES

- Difusión de los protocolos a todos los profesores nuevos.
- Inducción a los apoderados nuevos, con Manual de convivencia escolar, protocolos, uso correo institucional y mi aula. (Presencial)
- Elaboración y entrega de material de Orientación para todos los ciclos con temáticas relacionadas con el Covid 19, autocuidado y estrategias de contención emocional.
- En niveles 5 a 8 año básico el objetivo de la asignatura de Temas de Vida y orientación se trabajó el objetivo apoyo en priorización curricular, fortalecer habilidades sociales y emocionales que le sirvan para su sana convivencia escolar y sobrellevar la pandemia y el trabajo online.

Algunos de los temas tratados son:

1. Consecuencias de acoso escolar.
2. Autocuidado
3. Trabajo en equipo

CONVIVENCIA ESCOLAR

- Mediaciones alumnos con problemas de convivencia escolar
- Entrevista apoderados
- Acompañamiento alumnos
- Observación de alumnos en aula.
- Revisión de casos judicializados

PSICÓLOGA

- Evaluación de alumnos derivados por sus profesores jefes y/o Director de ciclo vía plataforma Meet.
- Citación de apoderados vía plataforma Meet y presencial.
- Seguimiento de alumnos sin conexión a clases online, a través de llamados telefónicos y plataforma Meet.
- Elaboración de Informes.
- Apoyo a Direcciones de ciclo.
- Contención emocional a profesores a través de entrevista vía plataforma Meet y telefónica.
- Seguimiento de casos especiales
- Entrevista a profesores nuevos
- Observación de clases Meet.
- Selección de personal.

Colegio Aconcagua

PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS EN APOYO AL AREA SOCIOEMOCIONAL

Actividades	Descripción
Bienvenida y presentación de protocolo a los cursos	Bienvenida y acogida socioemocional de los alumnos y protocolo de seguridad y autocuidado COVID-19
Diagnóstico Socioemocional (DIA)	Ejecución Diagnóstico socioemocional Ministerio de Educación. Análisis de los resultados, entrega a sus profesores jefes.
Semana de la convivencia escolar “No al Bullying”	Trabajo práctico mediante actividades para fomentar el respeto y la sana convivencia en la comunidad educativa. Se fomenta mediante actividades lúdicas el buen trato y sana convivencia
Día del alumno: saludo departamento de Orientación	El departamento de orientación a través de un video, envía saludo a los estudiantes
Actividad: “El sombrero”	Cada sombrero debe tener el nombre de un valor o una frase positiva, que represente al alumno, trabajado en jefatura y Orientación**.**
Fiestas patrias: ornamentación (remolinos)	Realización de distintivos alusivos a las fiestas patrias
DÍA DEL PROFESOR	Desarrollo y confección de material de ornamentación para celebrar el día del profesor
""WELCOME SPRING “ La Convivencia en Primavera Florece	Actividades enfocadas a reforzar y fomentar la autoestima mediante actividades motivacionales , trabajando los valores tales EMPATÍA, COMPAÑERISMO Y RESPETO.
""GOLDEN DAY” Segundo Ciclo Básico y Media	Instancia de participación estudiantil en la cual es reconocido el valor y tesoro.
""SWEET DAY” (DOCENTES)	Instancia de participación docente (estrategia de autocuidado y fortalecimiento del clima laboral).
CAMPAÑA “CONVIVE” *Todos por un buen trato*	Actividad generada para afianzar los objetivos de la buena convivencia a través de diferentes actividades lúdicas desarrolladas en un ambiente al aire libre junto a su profesor jefe. Caminatas, Bailes, recreos entretenidos, encuentro artístico musical. Ornamentación de todos los espacios.
Jornada de Reflexión 4 años Medios.	Actividad de Reflexión para los alumnos de 4 año Medio, desarrollada en el Campus Deportivo y entrega de cartas de despedida de profesores de asignatura.
Test vocacional Tracey (2°medios)	Actividad realizada en conjunto con la Universidad Adolfo Ibáñez, destina a que los estudiantes visualicen sus intereses vocacionales, para elección de planes 2022.
Feria Vocacional Online 2021 ***Orienta tu futuro***	Se realiza la feria vocacional con la partición de las principales casas de estudio de la quinta Región.

Colegio Aconcagua

Actividades de Orientación Vocacional 1° y 2° Semestre 2021 (3ro Medio)

Actividad	Fecha	Gestiones	Observaciones
Charla Institucional Universidad de Valparaíso	**19 al 23 de abril**	**09/04** se envía correo a Ximena Ampuero, Encargada de relaciones públicas y promoción de la universidad de Valparaíso para gestionar charla institucional.	La charla se realizará a todos los Terceros años medios, dando a conocer información relevante a los estudiantes de la casa de estudios.
Test Tracey (Universidad Adolfo Ibáñez)	**03 al 07 de mayo**	**09/04** se envía correo a María Paz Gómez, Coordinadora de Admisión para gestionar la realización del Test Tracey.	El test **Tracey** es un test de orientación vocacional que tiene como objetivo ayudar a clarificar cuáles son los intereses vocacionales y competencias laborales de los estudiantes, y cómo éstos se relacionan con el mundo laboral. Los alumnos responderán el test en la hora de orientación.
Actividades Universidad Andrés Bello	**24/5/2021**	Se envía correo con información sobre las actividades que está realizando la Universidad Andrés bello destinados para los estudiantes: Explora UNAB y pregúntale al experto.	Estas actividades permitirán a los estudiantes conocer las carreras e información sobre carreras que imparte la UNAB.
Feria PDT PREUCV	**3/6/2021**	Se envía correo con información sobre actividad que realizara PREUCV.	La "Feria Nacional PDT 2021", está destinada a todos los estudiantes de la enseñanza media del país, donde podrán acceder a diferentes actividades como Charlas motivacionales, universidades destacadas, ensayos de PDT, test vocacionales.
Ensayo Pruebas Electivas PDT (USM)	**4/6/2021**	Se envía correo con información de ensayos pruebas electivas PDT que realizara la Universidad Santa María.	Esta actividad permitirá a los estudiantes conocer los contenidos que permitan a los estudiantes la preparación para la Educación Superior.

Ensayos Online NOVADUC	**23/6/2021**	Se envía correo con información de ensayos y mini ensayos Prueba de Transición para 3ros medios.	Esta actividad permitirá a los estudiantes conocer los contenidos que permitan a los estudiantes la preparación para la Educación Superior.
Preuniversitario online gratuito Universidad San Sebastián	**25/6/2021**	Se envía correo con información sobre información de preuniversitario gratuito de la Universidad San Sebastián para los estudiantes de 3ro y 4to medio.	PreUSS, es un espacio formativo virtual, intencionado para la preparación de la Prueba de transición de acuerdo con los temarios entregados por el DEMRE, para los exámenes de matemática y comprensión lectora.
Ensayo Prueba de Admisión Transitoria, Universidad de Valparaíso	**26/7/2021**	Se envía correo con información sobre ensayo de la Prueba de Transición para la Admisión Universitaria: comprensión lectora y matemáticas.	Esta actividad permitirá a los estudiantes contenidos que permitan a los estudiantes la preparación para la Educación Superior.
Universidad de Valparaíso. Charlas de carreras, agosto 2021	**28/7/2021**	Se envía correo con información sobre actividad que estará realizando la Universidad de Valparaíso en el mes de agosto.	Esta actividad permitirá interactuar con estudiantes de las respectivas carreras sobre el campo laboral, enfoque, perfil de egreso, régimen de estudio, continuidad de estudios, entre otros aspectos.
Propedéutico PUCV	**28/7/2021**	Se envía información sobre propedéutico de la PUCV que está desarrollando un "Programa de Acceso Temprano a la Universidad 2021" enfocado en los estudiantes de 3ro medio.	Este programa permitirá a los estudiantes de 3ro medio, incrementar y desarrollar las competencias académicas de estudiantes de tercero medio con buen rendimiento académico que manifiesten interés en continuar estudios de educación superior, con la finalidad de ofrecer un acceso efectivo a la oferta académica de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
Charla carrera de medicina UV	**29/7/2021**	Se envía correo con información sobre charla de la carrera de medicina que está realizando la Universidad de Valparaíso a los estudiantes de 3ro y 4to medio.	Esta actividad permitirá a los alumnos conversar con estudiantes de la carrera sobre enfoque, perfil de egreso, régimen de estudio, prácticas, continuidad de estudios, entre otros aspectos.

Programa de Gestión de la Hospitalidad UV	**30/7/2021**	Se envía correo con información sobre la actividad que está realizando la UV a los estudiantes de enseñanza media que estén interesados en estudiar Administración de los Servicios Hoteleros y Gastronómicos.	Esta actividad permitirá a los estudiantes conocer las principales temáticas que se abordan en los primeros años de la carrera.
Actividad Facultad de Ingeniería de la PUCV "Crea tu Máquina Goldbert"	**30/7/2021**	Se envía correo sobre actividad para estudiantes de enseñanza media realizado por la Facultad de Ingeniería de la PUCV.	Esta actividad permitirá a los estudiantes trabajar los mecanismos simples como planos inclinados, poleas, palancas y otros, los participantes puedan crear una máquina que realice una tarea o acción final. ¿Qué tarea? La que elija cada estudiante, por ejemplo: apretar un interruptor, cerrar una puerta, aplastar una lata de bebida reciclada, etc.
Charla el patrimonio submarino en Valparaíso, Universidad de Valparaíso	**30/8/2021**	se envía correo informando sobre charla que está realizando la Escuela de Gestión en Turismo y Cultura de la Universidad de Valparaíso para los estudiantes de enseñanza media.	La exposición tiene como objetivo dar a conocer la recuperación patrimonial, un submarino que se encuentra en la bahía de Valparaíso.
Charla: Economía Circular, Universidad de Valparaíso	**1/9/2021**	Se envía correo informando a los estudiantes sobre la actividad que está realizando la U. de Valparaíso para estudiantes de 3ros y 4tos medios.	Esta actividad tiene como objetivo dar a conocer a los estudiantes la importancia de la economía circular en la reducción de materiales.
Expo UV 2021	**22/9/2021**	Se envía información sobre la actividad que estará realizando la Universidad de Valparaíso los días 6 y 7 de octubre para los estudiantes de 3ro y 4to medio.	La actividad permitirá a los estudiantes conocer y conectarse con académicos, investigadores y estudiantes estarán disponibles para atender a sus estudiantes.
Curso gratuito de Datos y Azar, Universidad de Valparaíso	**22/9/2021**	Se envía información sobre la actividad que estará realizando la Universidad de Valparaíso el 24 de septiembre para los estudiantes de 3ro y 4to medio.	Esta actividad permitirá a los estudiantes mejorar sus conocimientos sobre Datos y Azar. Además, en un mundo de datos, nuestro desafío, es transfórmalos en información para la toma de decisiones.

¿Quieres generar cambios? Participa en el Concurso Jóvenes por la Comunidad y la Tierra 2021 UNAB	**24/9/2021**	Se envía correo informando a los estudiantes de 3ro y 4to medio sobre el concurso que está realizando la UNAB: **Concurso Jóvenes por la Comunidad y la Tierra 2021**	Esta actividad tiene como objetivo promover iniciativas y desafíos en el área socio ambientales. Este concurso está a cargo de la carrera de Administración en Ecoturismo de la UNAB y Fundación Glocalminds.
Expo UV 2021	**5/10/2021**	Se envía correo informando a los estudiantes de 3ro y 4to medio sobre la actividad que está realizando la UV para los estudiantes de media.	Esta actividad permitirá a los estudiantes conocer las carreras de la casa de estudio, más las charlas que se llevaran a cabo.
Taller Excel para alumnos de enseñanza media PUCV	**6/10/2021**	Se envía correo informando a los estudiantes sobre taller que está realizando la Escuela de Ingeniería Industrial PUCV: "Excel para todos. El primer paso a la Ingeniería Industrial"	Esta actividad tiene como finalidad introducir los conocimientos básicos de Excel, trabajando desde ella los problemas de la Ingeniería Civil Industrial.
Conversatorio Escuela de la Sociología, Universidad de Valparaíso	**13/10/2021**	Se envía correo informando a los estudiantes sobre conversatorio "Estudiar sociología para comprender nuestro tiempo", desarrollado por la escuela de sociología.	Esta actividad tiene como objetivo que los estudiantes conozcan la carrera y la importancia de ésta, la charla será realizada académico de la carrera y estudiantes.

Actividades de Orientación Vocacional 1° y 2° Semestre 2021 (4to Medio)

Actividad	Fecha	Gestiones	Observaciones
Charla Institucional Universidad Adolfo Ibáñez	**19/04 al 23/04**	**07/04** se envía correo a Coordinadora de Admisión y Difusión María Paz Gómez para gestionar charla institucional.	La charla se realizará a todos los 4tos medios, debido a problemas de horario 4to medio Bristol tendrá la charla el 05/05.

Test Tracey (Universidad Adolfo Ibáñez)	**03 al 07 de mayo 2021**	**09/04** se envía correo a María Paz Gómez, Coordinadora de Admisión para gestionar la realización Test Tracey.	El test **Tracey** es un test de orientación vocacional que tiene como objetivo ayudar a clarificar cuáles son los intereses vocacionales y competencias laborales de los estudiantes, y cómo éstos se relacionan con el mundo laboral. Los alumnos responderán el test en la hora de orientación.
Charla UNAB "Estrés y ansiedad"	**10/05 al 14/05**	**06/04** se envía correo a Coordinadora de Admisión y Difusión Lissette Leiva para coordinar charla.	La charla se realizará en la hora de jefatura. esta charla tiene como objetivo promover estrategias y técnicas para afrontar el estrés y la ansiedad, reconociendo sus síntomas, componentes, manifestaciones y características.
Charla Institucional Universidad Valparaíso	**17/05 al 20/05**	**09/04** se envía correo a Ximena Ampuero, Encargada de relaciones públicas y promoción de la universidad de Valparaíso para gestionar charla institucional.	La charla se realizará a todos los 4tos medios dando a conocer información relevante a los estudiantes de la casa de estudios. El 4to medio London tendrá esta charla el día 07 de mayo, debido a que el 21 de mayo es feriado.
Charla Institucional Universidad Católica de Valparaíso	**31/05 al 04/06**	23/04 se envía correo al Equipo de Difusión de la Universidad Católica de Valparaíso para gestionar charla Institucional.	la charla se realizará a todos los 4tos medio dando a conocer información relevante a los estudiantes de la casa de estudios.
Charla Institucional Universidad de Playa Ancha	**14/06 al 18/06**	**20/04** se envía correo a Jhas Hernández coordinadora de vinculación escolar para gestionar charla institucional.	La charla se realizará a todos los 4tos medios dando a conocer información relevante a los estudiantes de la casa de estudios.
Programa de acceso inclusivo UPLA	**24/05/2021**	Se envía correo con información sobre programa inclusivo con programas destinados para los estudiantes de enseñanza media se matriculen en una carrera de la UPLA sin considerar su puntaje en la prueba de selección.	Este proceso busca fortalecer habilidades básicas necesarias para la permanencia en la educación superior.
Actividades Universidad Andrés Bello	**24/05/2021**	Se envía correo con información sobre las actividades que está realizando la Universidad Andrés bello destinados para los estudiantes: Explora UNAB y pregúntale al experto.	Estas actividades permitirán a los estudiantes conocer las carreras e información sobre carreras que imparte la UNAB.
Programa Ingeniería Abierta UV	**26/05/2021**	Se envía correo con información sobre actividad que está realizando la Universidad de Valparaíso.	El objetivo de la actividad es informar sobre los programas de ingeniería de la Universidad de Valparaíso.

Charla de orientación vocacional y financiamiento (Instituto AIEP)	**28/06 al 02/07/2021**	**19/04** se envía correo a Carola Reyes jefa de admisión AIEP Viña del Mar	La charla se realizará a todos los 4tos medios dando a conocer información relevante sobre financiamiento e interés vocacional.
Feria PDT PREUCV	**03/06/2021**	Se envía correo con información sobre actividad que realizara PREUCV.	La "Feria Nacional PDT 2021", está destinada a todos los estudiantes de la enseñanza media del país, donde podrán acceder a diferentes actividades como Charlas motivacionales, universidades destacadas, ensayos de PDT, test vocacionales.
Ensayo Pruebas Electivas PDT (USM)	**4/6/2021**	Se envía correo con información de ensayos pruebas electivas PDT que realizara la Universidad Santa María.	Esta actividad permitirá a los estudiantes contenidos que permitan a los estudiantes la preparación para la Educación Superior.
Charla Institucional Universidad Andrés Bello	**26/7/2021**	Se envía correo a la coordinadora de Admisión y Difusión, Lissette Leiva para gestionar charla institucional	La charla se realizará a todos los 4tos medios, con el fin de que los estudiantes conozcan las carreras, becas, ingreso, beneficios, etc. que entrega la institución. La charla se realizará la semana del 2 al 6 de agosto.
Charla Institucional INACAP	**26/7/2021**	Se envía correo a Luis Vargas Asistente de Admisión INACAP Valparaíso, para gestionar charla institucional	La charla se realizará a todos los 4tos medios, con el fin de que los estudiantes conozcan las carreras, becas, ingreso, beneficios, etc. que entrega la institución. La charla se realizará la semana del 16 al 20 de agosto.
Charla Institucional Universidad Santa María	**27/7/2021**	Se envía correo a Lorna Pizarro, secretaria Dirección de Admisión USM para gestionar charla institucional.	La charla se realizará a todos los 4tos medios, se dará a conocer información relevante a los estudiantes de la casa de estudios. La charla se realizará en la semana del 30 de agosto al 03 de septiembre.
Universidad de Valparaíso. Charlas de carreras, agosto 2021	**28/7/2021**	Se envía correo con información sobre actividad que estará realizando la Universidad de Valparaíso en el mes de agosto.	Esta actividad permitirá interactuar a los alumnos con estudiantes de las respectivas carreras sobre el campo laboral, enfoque, perfil de egreso, régimen de estudio, continuidad de estudios, entre otros aspectos.
Charla carrera de medicina UV	**29/7/2021**	Se envía correo con información sobre charla de la carrera de medicina que está realizando la Universidad de Valparaíso a los estudiantes de 3ro y 4to medio.	Esta actividad permitirá a los alumnos conversar con estudiantes de la carrera sobre enfoque, perfil de egreso, régimen de estudio, prácticas, continuidad de estudios, entre otros aspectos.

Pregúntale al Experto	**29/7/2021**	Se envía correo con información sobre actividad que está realizando la UNAB para los estudiantes.	Esta actividad permitirá a los estudiantes tener información sobre carreras de su interés.
Programa de Gestión de la Hospitalidad UV	**30/7/2021**	Se envía correo con información sobre la actividad que está realizando la UV a los estudiantes de enseñanza media que estén interesados en estudiar Administración de los Servicios Hoteleros y Gastronómicos.	Esta actividad permitirá a los estudiantes conocer las principales temáticas que se abordan en los primeros años de la carrera.
Actividad Facultad de Ingeniería de la PUCV "Crea tu Máquina Goldbert"	**30/7/2021**	Se envía correo sobre actividad para estudiantes de enseñanza media realizado por la Facultad de Ingeniería de la PUCV.	Esta actividad permitirá a los estudiantes trabajar los mecanismos simples como planos inclinados, poleas, palancas y otros, los participantes puedan crear una máquina que realice una tarea o acción final. ¿Qué tarea? La que elija cada estudiante, por ejemplo: apretar un interruptor, cerrar una puerta, aplastar una lata de bebida reciclada, etc.
Charlas por carreras y áreas desempeño laboral PUCV	**3/8/2021**	Se envía correo informando de las actividades que está realizando la PUCV a los estudiantes de media.	Esta actividad permitirá a los estudiantes conocer carreras de su interés e innovadoras, preocupadas del medio ambiente dando soluciones a través de propuestas de energías renovables.
Charlas de carreras UV	**3/8/2021**	Se envía correo informando de las actividades que está realizando la UV para los estudiantes de media.	Esta actividad permite a los estudiantes interactuar con estudiantes universitarios y conocer las temáticas de cada una de las carreras.
Ensayo PDT UNAB	**9/8/2021**	se envía correo informando sobre la actividad que está realizando la UNAB, ensayos on line para los estudiantes de 4to medio.	Los estudiantes podrán rendir los ensayos de: matemáticas, comprensión lectora, ciencias, historia y ciencias sociales. Los ensayos serán 100% on line, podrán tener los resultados de forma inmediata.
Charlas Universidad de Valparaíso	**16/8/2021**	se envía correo informando sobre las actividades que está realizando la Universidad de Valparaíso para los estudiantes de enseñanza media.	Esta actividad permite a los estudiantes interactuar con estudiantes universitarios y conocer las temáticas de cada una de las carreras, por ejemplo: Derecho, Ingeniería Civil, Ingeniería Oceánica, Civil Informática, etc.
Charlas Universidad de Chile	**16/8/2021**	se envía correo informando sobre las actividades que está realizando la Universidad de Chile para los estudiantes de enseñanza media.	Esta actividad permite a los estudiantes conocer sobre accesos alternativos de ingreso a la Universidad de Chile y conocer los requisitos de cada una y puedan postular durante los períodos determinados.

Ingreso especial Admisión 2022, Universidad de Valparaíso.	**16/8/2021**	Se envía correo informando sobre los requisitos, cronogramas y cupo para el ingreso especial Admisión 2022 de la Universidad de Valparaíso.	Los estudiantes podrán postular a través de este ingreso especial para estudiar en la Universidad de Valparaíso. Para realizar esta postulación el alumno deberá cumplir algunos de los requisitos solicitados, por ejemplo: destacado académico, destacado en arte, ciencia, tecnología o humanidades, etc.
Charlas Universidad de Valparaíso	**20/8/2021**	se envía correo informando sobre las charlas que está realizando la Universidad de Valparaíso para los estudiantes de enseñanza media.	Esta actividad permite a los estudiantes interactuar con estudiantes universitarios y conocer las temáticas de cada una de las carreras, por ejemplo: Gestión en Turismo y cultura, Química y farmacia, Auditoría, Ing. ambiental, Licenciatura en ciencias.
Actividades Académicas y vocacionales UNAB	**20/8/2021**	Se envía información sobre las actividades que esta realizando la UNAB para los estudiantes de enseñanza media	Esta actividad tiene como objetivo invitar a los alumnos a participar en las actividades pensadas para ellos con la finalidad de que conozcan más sobre carreras de Educación Superior.
	30/8/2021	se envía correo informando sobre las charlas que está realizando la Universidad de Valparaíso para los estudiantes de enseñanza media.	Esta actividad permite a los estudiantes interactuar con estudiantes universitarios y conocer las temáticas de cada una de las carreras, por ejemplo: pedagogía, Ing. civil matemáticas, carreras de INI e Ing. comercial.
Charla el patrimonio submarino en Valparaíso, Universidad de Valparaíso	**30/8/2021**	se envía correo informando sobre charla que está realizando la Escuela de Gestión en Turismo y Cultura de la Universidad de Valparaíso para los estudiantes de enseñanza media.	La exposición tiene como objetivo dar a conocer la recuperación patrimonial, un submarino que se encuentra en la bahía de Valparaíso.
Charla: Economía Circular, Universidad de Valparaíso	**1/9/2021**	Se envía correo informando a los estudiantes sobre la actividad que está realizando la U. de Valparaíso para estudiantes de 3ros y 4tos medios.	Esta actividad tiene como objetivo dar a conocer a los estudiantes la importancia de la economía circular en la reducción de materiales.
Expo UV 2021	**22/9/2021**	Se envía información sobre la actividad que estará realizando la Universidad de Valparaíso los días 6 y 7 de octubre para los estudiantes de 3ro y 4to medio.	La actividad permitirá a los estudiantes conocer y conectarse con académicos, investigadores y estudiantes estarán disponibles para atender a sus estudiantes.
Curso gratuito de Datos y Azar, Universidad de Valparaíso	**22/9/2021**	Se envía información sobre la actividad que estará realizando la Universidad de Valparaíso el 24 de septiembre para los estudiantes de 3ro y 4to medio.	Esta actividad permitirá a los estudiantes mejorar sus conocimientos sobre Datos y Azar. Además, en un mundo de datos, nuestro desafío, es transfórmalos en información para la toma de decisiones.
Feria de Orientación conociendo la Universidad de Chile, Admisión 2022	**24/9/2021**	Se envía correo informando a los estudiantes sobre la actividad que está realizando la U. de Chile, los días 5,6 y 7 de octubre.	Esta actividad permitirá a los estudiantes conocer las carreras, vías de ingreso, alternativas de ingreso, etc.

¿Quieres generar cambios? Participa en el Concurso Jóvenes por la Comunidad y la Tierra 2021 UNAB	**24/9/2021**	Se envía correo informando a los estudiantes de 3ro y 4to medio sobre el concurso que está realizando la UNAB: **Concurso Jóvenes por la Comunidad y la Tierra 2021**	Esta actividad tiene como objetivo promover iniciativas y desafíos en el área socio ambientales. Este concurso está a cargo de la carrera de Administración en Ecoturismo de la UNAB y Fundación Glocalminds.
Charla FUAS (Formulario único de acreditación social)	**27/9/2021**	En la semana del 27 de septiembre al 01 de octubre se realiza charla FUAS a los 4tos medios	Esta actividad tiene como objetivo informar sobre el formulario y cómo este debe ser llenado.
Feria Vocacional on line Colegio Aconcagua	**5 al 6 de octubre**	Se envía correo a profesores jefes recordando la actividad	Esta actividad tiene como objetivo dar a conocer a los estudiantes las opciones de carreras que entregan las universidades e institutos de la región.
Conoce tu carrera, UPLA	**5/10/2021**	Se envía correo informando de la actividad que está realizando la UPLA para los estudiantes de 4to medio.	Esta actividad tiene como objetivo dar a conocer a los estudiantes carreras de su interés de la casa de estudios.
Postulación FUAS	**5/10/2021**	Se envía correo informando a los estudiantes sobre el comienzo de postulación al FUAS.	El formulario único de acreditación social (FUAS) tiene como finalidad el financiamiento a la Educación Superior.
Expo UV 2021	**5/10/2021**	Se envía correo informando a los estudiantes de 3ro y 4to medio sobre la actividad que está realizando la UV para los estudiantes de media.	Esta actividad permitirá a los estudiantes conocer las carreras de la casa de estudio, más las charlas que se llevaran a cabo.
Clínicas de escalada deportiva, UNAB	**5/10/2021**	se envía correo informando a los estudiantes sobre actividad que está realizando la UNAB a los estudiantes de 4to medio.	Esta actividad tiene como objetivo enseñar a estudiantes de 4to medio que gusten de las actividades outdoor y así aprendan un poco más de este deporte.
Taller Excel para alumnos de enseñanza media PUCV	**6/10/2021**	Se envía correo informando a los estudiantes sobre taller que está realizando la Escuela de Ingeniería Industrial PUCV: "Excel para todos. El primer paso a la Ingeniería Industrial"	Esta actividad tiene como finalidad introducir a los estudiantes en los conocimientos básicos de Excel, trabajando desde ya las problemáticas de la Ingeniería Civil Industrial.
Charla: Herramientas personales para el manejo de la ansiedad y el estrés, impartido por a Universidad de las Américas	**7/10/2021**	Se envía correo a Coordinador de Difusión (UDLA) para gestionar charla para los 4tos medios el 22 de octubre.	Esta actividad tiene como objetivo que los estudiantes desarrollen herramientas cotidianas, hábitos y acciones que ayuden a manejar escenarios de ansiedad y estrés.

Conversatorio Escuela de la Sociología, Universidad de Valparaíso	**13/10/2021**	Se envía correo informando a los estudiantes sobre conversatorio "Estudiar sociología para comprender nuestro tiempo", desarrollado por la escuela de sociología.	Esta actividad tiene como objetivo que los estudiantes conozcan la carrera y la importancia de ésta, la charla será realizada académico de la carrera y estudiantes.
Programa de Charlas y Talleres Ruta Futuro Sansano	**14/10/2021**	Se envía correo informando sobre la actividad que realizara la USM para todos aquellos que deseen estudiar en dicha casa de estudios.	Esta actividad tiene como objetivo que los estudiantes conozcan la carrera y la importancia de ésta, la charla será realizada académico de la carrera y estudiantes.
Dia abierto virtual PUCV 2021	**15/10/2021**	Se envía correo informando a los estudiantes de la actividad que esta realizando la PUCV para que los estudiantes puedan conocer las carreras que imparte dicha casa de estudios.	El objetivo de la actividad realizada por la PUCV es que los estudiantes conozcan las carreras, datos sobre la vida universitaria, benéfico, becas con las que cuenta la universidad.
Ciclo de charlas FUAS	**25/10/2021**	Se envía correo informando a los estudiantes sobre el ciclo de charlas que está realizando la UV sobre FUAS y financiamiento.	Esta actividad tiene como finalidad que los estudiantes puedan estar mejor informados sobre cómo llenar el formulario único de acreditación social.
Extensión Plazo ingreso complementario PUCV	**28/10/2021**	Se envía correo informando a los estudiantes sobre la extensión del plazo complementario para el ingreso a la PUCV	Esta actividad tiene como objetivo que los estudiantes interesados en ingresar a la PUCV puedan lograrlo mediante esta vía de ingreso.

Colegio Aconcagua

CORPORACIÓN EDUCACIONAL ACONCAGUA DE QUILPUÉ

GESTIÓN FINANCIERA AÑO 2021

La Corporación Educacional Aconcagua de Quilpué, sostenedor de Colegio Aconcagua, informa a su comunidad educativa la composición de los ingresos y gastos gestionados durante el año escolar 2021.

La información financiera de la Corporación está basada y respaldada en el Balance General y en el Estado de Resultados del ejercicio 2021 declarado al Servicio de Impuestos Internos y en la rendición de gastos presentada dentro de los plazos establecidos a la Superintendencia de Educación, a la que se reporta un Estado Anual de Resultados desagregados que incluye la totalidad de ingresos y gastos del período informado.

<u>INGRESOS:</u>

1.- Los ingresos percibidos por concepto de la Subvención Escolar aportada por el MINEDUC durante el año 2021 corresponde al 49% de los ingresos.

2. Los ingresos percibidos por concepto de Financiamiento Compartido aportado por los Apoderados del Colegio durante el año 2021 corresponde al 51% de los ingresos.

Colegio Aconcagua

GASTOS:

A continuación se informa la composición de los ítem de gastos, indicando el porcentaje que a cada ítem le corresponde respecto del total de los gastos.

Remuneraciones y beneficios del Personal	**72%**
Mantención y remodelación de la infraestructura del Colegio	**11%**
Pago de cuotas 2021 por la adquisición del Edificio Escolar	**10%**
Gastos por insumos y suministros para el funcionamiento del Colegio	**7%**
TOTAL	**100%**