

CUENTA PÚBLICA 2022

GESTIÓN EDUCATIVA AÑO ESCOLAR 2022

1. ANTECEDENTES GENERALES:

En cumplimiento a las normas legales establecidas en la Ley N° 20.370 y en el D.F.L. N° 2 de 1998, modificado por la Ley N° 20.248, se rinde la siguiente Cuenta Pública de la Gestión Educacional y Financiera del Colegio ACONCAGUA correspondiente al año escolar 2022.

- **ESTABLECIMIENTO:** COLEGIO ACONCAGUA
- **RBD:** 1757-4
- **DOMICILIO:** CAMINO TRONCAL ANTIGUO N°01940 PASO HONDO QUILPUÉ
- **SOSTENEDOR:** CORPORACIÓN EDUCACIONAL ACONCAGUA DE QUILPUÉ
- **DIRECTOR:** Sra. SANDRA ERGAS HELLER

2. EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS AÑO 2022:

Hace dos años, la educación nos vino a desafiar al interior de nuestras aulas para implementar nuevas formas de enseñar, y nuevas formas de aprender. Tuvimos que adaptarnos a una situación emergente y que implicó la paralización de instancias educativas para nuestros estudiantes, y de este modo, generar nuevos espacios para entregar los apoyos, estrategias y fundamentalmente, el bienestar emocional que todo estudiante necesitaba para aprender.

Hoy, propio de los procesos educativos, los cambios sociales, el mayor desarrollo humano y el avance teórico, hemos construido una ruta pedagógica recreada permanentemente a la luz de la práctica pedagógica, y con las particularidades que demanda la realidad de cada nivel, de manera de responder en forma adecuada y desafiante a las características, necesidades y fortalezas de los estudiantes de hoy, en un mundo que ha cambiado y sigue cambiando y que otorga, cada vez, nuevas y variadas situaciones y oportunidades de aprendizaje.

3. DECLARACIONES CORPORATIVAS:

Nuestro Proyecto Educativo Institucional, recoge los conceptos claves de nuestras declaraciones corporativas, integrándolos en sentidos y contenidos que orientan la reflexión y práctica pedagógica de nuestros equipos educativos.

MISIÓN

Somos una institución educativa que busca la formación de estudiantes de manera integral, potenciando y desarrollando las habilidades blandas de las personas que forman parte de esta

comunidad, proponiendo valores transversales como la responsabilidad, respeto, solidaridad y resiliencia. Integramos una diversidad de disciplinas con el objetivo de generar ventajas competitivas en nuestros estudiantes, teniendo como base el deporte y el idioma inglés, modelo educacional que es apoyado en una amplia infraestructura educativa y una gran plataforma tecnológica. Proporcionamos a nuestros estudiantes herramientas tanto cognitivas como valóricas, con la finalidad de que puedan integrarse de forma plena a la educación superior y a la sociedad.

VISIÓN

Ser líder en innovación académica y desarrollo de integración en toda la comunidad educativa, compatibilizando la integración con la búsqueda de excelencia en el logro de nuestros objetivos. Somos una institución consciente del desafío que significa educar, es por esto que nos hacemos responsables de velar por el cumplimiento de todos aquellos objetivos que nos hemos planteado para fomentar el desarrollo de nuestros estudiantes, haciendo partícipe de este proceso a toda nuestra comunidad educativa. Enfrentamos el futuro de manera proactiva y crítica, orientándose a liderar los procesos de adaptación a los cambios relacionados con la tarea educativa.

PROMESAS DE VALOR

Nuestro colegio se sustenta en una visión laica de la educación y trabaja fuertemente en fomentar valores como la tolerancia, el respeto, la empatía, resiliencia y la solidaridad.

El concepto de calidad educativa nos orienta no sólo respecto a los resultados que buscamos obtener como institución educativa, sino que también respecto a la manera de llegar a estos resultados. Así, consideraremos que la labor educativa realizada por una institución es de calidad no sólo si presenta buenos resultados de aprendizaje en sus estudiantes, sino que también si lo hace a través de procesos "adecuados" (por ejemplo, manteniendo un buen clima emocional, una alta participación de los estudiantes, una primacía de la colaboración por sobre la competitividad, etc.).

A continuación, se presenta el detalle de las acciones realizadas por ciclo año 2022 en relación a la **DIMENSIÓN DE GESTIÓN DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS:**

- **DIRECTORA CICLO INICIAL (PLAYGROUP A 2° BÁSICO): ELOISA LLANOS.**

- Se orientó el trabajo pedagógico, enfatizando ambientes positivos, cálidos y proveedores de libertad, visualizando a los estudiantes activos, protagonistas, libres y constructores de sus propios aprendizajes, potencialidades y capacidades.
- Se generaron instancias que permitieron al equipo educativo remirar los sentidos que tiene el trabajo con los estudiantes en los distintos períodos del día, y anticipar y organizar el trabajo, generando acuerdos entre las agentes educativas respecto a roles, tareas, funciones y responsabilidades.
- Articulación de los distintos componentes del currículo - ambiente educativo, el tiempo, la evaluación, el trabajo con las familias -, en torno a la intencionalidad pedagógica de cada período a través de la reflexión abierta y dinámica sobre los sentidos, el marco conceptual y las acciones del trabajo pedagógico, de manera de potenciar contextos cada vez más favorables para el aprendizaje de los estudiantes.
- **ÉNFASIS EN LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE ARTICULACIÓN:** La implementación de un proyecto de articulación consensuado entre el equipo directivo y los docentes de aula de nuestro colegio junto con el intercambio de prácticas pedagógicas, permitió una mejor transición y optimización de las capacidades y habilidades de los estudiantes desde el ciclo infantil a primero básico:
 1. Intercambio de prácticas pedagógicas vinculando los ámbitos de experiencia para el aprendizaje de la educación parvularia con los subsectores de aprendizaje.
 2. Diseño de acciones concretas de transición efectiva entre ambos ciclos, favoreciendo así la adaptación y el traspaso de los alumnos de kinder a NB1 del Colegio, en este sentido se llevó a cabo junto a las familias la Experiencia de Transición: "RITO DE PASO".
 3. Trabajo cohesionado y colaborativo permanente entre equipo de infantil y equipo de primero básico a fin de fortalecer la gestión pedagógica del ciclo y lograr mejores resultados en los aprendizajes de los estudiantes.
 4. Implementación de estrategias didácticas innovadoras con sentido y significado para los estudiantes mejorando las oportunidades de aprendizaje a través de la dotación de mayores recursos educativos para ser trabajados en aula y destinando más tiempo a aprendizajes significativos, tales como:
 - a. Implementación período "CIRCLE TIME" con énfasis en el idioma inglés.
 - b. "JUEGO DE CORNERS" (material para la recepción de los estudiantes).
 - c. "SEA EXPO" (mes del mar).
 - d. "SUEÑA LEYENDO" (espacio educativo fomento lector a fin de contribuir a la familiaridad con el mundo letrado y promover el placer por la lectura desde la primera infancia).
 - e. "JUNTOS, PERO NO REVUELTOS" implementación curricular innovadora en el nivel play group.
 - f. "CEREMONIA INICIO LECTOR" (1° básico).
 - g. Pasantía Docente de básica a ciclo infantil durante los diferentes períodos de la jornada con el objeto de fortalecer las prácticas pedagógicas.
 - h. "SEMANA DE LA INFANCIA".
 - i. "WELCOME SPRING": La Convivencia en Primavera Florece.
 - j. "SEMANA DE LAS CIENCIAS".
 - k. "PATIOS QUE EDUCAN" (mejoras en infraestructura en espacios abiertos y creación de materiales interactivos).
 - l. "FIESTA DE LA CHILENIDAD"
 - m. "CELEBRACIÓN SEMANA DE LA LECTURA" (variadas actividades que pretenden fortalecer el gusto y disfrute por la lectura).

- n. Visita de "Selva Viva", junto con el departamento de ciencias, se organiza esta visita para generar una instancia de aprendizaje para los estudiantes.

● **DIRECTORA CICLO 3° A 5° BÁSICO: MARIANELA CAMACHO.**

El ciclo de 3° a 5° básico comenzó a funcionar como tal el año 2022. Enfocándose principalmente en la transición de primer ciclo a segundo ciclo básico. Esta transición no sólo se relaciona con lo académico, sino que también con lo disciplinario y afectivo. Cuando los estudiantes son promovidos a 5° básico, no sólo sufren un cambio de espacio físico, sino que, junto con ello, las dinámicas de trabajo varían, además los docentes son asignados de acuerdo con la asignatura por especialidad. Es por ello, que los profesores/as jefe de los niveles de 4° y 5° básico, deben ser capaces de apoyar esta transición y potenciar y fortalecer la autonomía de los estudiantes. Para fundamentar este proyecto se establecen objetivos:

- Proporcionar conocimientos básicos de educación y desarrollar las habilidades, actitudes y valores fundamentales esenciales para el desarrollo personal del estudiante y necesarios para vivir y contribuir a un entorno social en desarrollo y desafiante.
- Entregar experiencias de aprendizaje que creen conciencia y mejoren la capacidad de respuesta del estudiante a los cambios y prepararlo para una participación constructiva y eficaz.
- Promover en los estudiantes el conocimiento, la identidad y el amor por su colegio.
- Fomentar la buena y sana convivencia entre los miembros de la comunidad.
- Generar articulación con el cambio de primer a segundo ciclo, favoreciendo la transición.

Para conseguir los objetivos propuestos se realizaron diversas actividades a nivel de ciclo, llevadas a cabo con los y las docentes de 3° a 5° básico.

1. Establecimiento de rutinas al inicio de la jornada con alumnos de 3° y 4° básico, apoyándose en paneles pedagógicos.
2. Trabajo de articulación entre 4° y 5° básico con los departamentos de las asignaturas principales. Los estudiantes conocen a los profesores de especialidad en 4° Básico.
3. Reuniones técnicas con profesores por nivel para aunar criterios y fortalecer el trabajo en el ciclo.
4. Formaciones con celebraciones temáticas y efemérides:
 - a. Día del Libro.
 - b. Día del Circo Chileno.
 - c. Día de los Animales, con la participación de un binomio canino de la armada.
 - d. Día del Deporte y la recreación.
 - e. Día de la Solidaridad.
 - f. Día de la Cueca.
 - g. Día Internacional de la Tolerancia.
 - h. Día del Profesor.
 - i. Día del Alumno.
5. Trabajo colaborativo con otros departamentos:
 - a. Celebración Fiestas Patrias.
 - b. *100 Reasons We Love our School*, estudiantes entregan 100 razones por las que quieren ir a su colegio.
 - c. Welcome Spring, se da la bienvenida al cambio de estación con diversas actividades de celebración.
 - d. Aniversario del colegio, creación de baile de navidad y actividades por ciclo.

- e. Visita de "Selva Viva", junto con el departamento de ciencias, se organiza esta visita para generar una instancia de aprendizaje con material concreto.
6. Programa piloto "En el Aconcagua se Vive el Buen Trato", plan diseñado para los 5° básico.
7. Trabajo con valores durante la semana de la convivencia. Cada curso recibió un valor y lo representó de alguna forma en sus salas de clases. Además de la creación de "Grullas para la buena convivencia".
8. Desarrollo de planes de intervención en los cursos que lo requieren por temas disciplinarios.
9. Acompañamiento docente, desarrollo de autoevaluación y retroalimentación con docentes del ciclo. Supervisando el cumplimiento de las labores del profesor jefe.
10. Premiación académica al término del año escolar, destacando a quienes se esforzaron durante el año escolar.

• **DIRECTORA DE CICLO 6° A 8° BÁSICO: PAMELA ESCOBAR.**

1. Entrevistas con apoderados en forma presencial o virtual para conocer aspectos personales y familiares de nuestros estudiantes.
2. Entrevistas con los profesores jefes para monitorear las situaciones especiales de estudiantes, el rendimiento académico de los cursos y derivaciones a especialistas, entre otros aspectos del curso.
3. Coordinación de los calendarios académicos del ciclo y además los calendarios especiales para estudiantes con situaciones especiales.
4. Seguimiento, en coordinación con inspectoría en relación a la presentación personal de los estudiantes.
5. Entrevistas con los estudiantes que presentaban un rendimiento deficiente para establecer metas y evitar una posible repitencia. Entrevistas con los apoderados de esos estudiantes para lograr un compromiso entre la casa y el colegio para superar la problemática.
6. Observación de clases para verificar el buen comportamiento y trabajo de los estudiantes en clases.
7. Se realizan reuniones de apoderados para atender las distintas inquietudes, y entregar información de los aspectos académicos y disciplinarios de cada uno de los cursos.
8. Actividades en los Consejos de curso, dirigidos por su profesor jefe, con el objetivo de lograr que los estudiantes desarrollen habilidades sociales y emocionales que les sirvan para su convivencia en comunidad. Para ello se trabajaron diversas temáticas relacionadas con las problemáticas como, por ejemplo: Bullying, Cyberbullying, valores, fortalezas y debilidades, identidad, solidaridad, tolerancia, respeto, dinámicas de autoconocimiento.
9. Actividades organizadas por los profesores jefes para los estudiantes como el acto del "Día del Alumno" con la participación de cada uno de los profesores. También "Talentos Primaverales". donde los estudiantes de diversos cursos muestran sus talentos a la comunidad educativa.
10. Actividades de cierre para los octavos básicos. Desayuno organizado por el centro de padres y actividad en el campo deportivo.

● **DIRECTORA DE CICLO Iº Y IIº MEDIO: REGINA VALDERRAMA.**

El quehacer de los docentes del ciclo está enfocado en variadas tareas y acciones que abarcan los aspectos formativos, valóricos, académicos y disciplinarios que tienen como objetivo la formación integral de los estudiantes. Dichos objetivos y tareas se desarrollan a través del seguimiento, acompañamiento, control permanente de sus cursos y de la coordinación oportuna con los equipos de apoyo interno con los que contamos junto a la comunicación oportuna con la familia a través de sus padres y/o apoderados.

Los aspectos desarrollados son los siguientes:

1. Entrevistas permanentes con apoderados para informar avances académicos, situaciones emocionales y disciplinarias de nuestros estudiantes con el objetivo de mantener la comunicación constante y fluida.
2. Entrevistas personales con estudiantes, con énfasis en apoyar la sana convivencia escolar, integración, desempeño académico y aspectos disciplinarios descendidos.
3. Reuniones individuales con profesores jefes, para tratar temáticas en jefatura de curso que permitan reforzar aspectos socioemocionales y de convivencia escolar acorde a las necesidades de cada curso.
4. Reuniones con profesores jefes para tratar temas generales y coordinar actividades de ciclo.
5. Observación y acompañamiento a los profesores jefes, tanto en desempeño de jefaturas, como seguimiento y control de situaciones de sus cursos y acordar estrategias y seguimiento.
6. Seguimiento de ausentismo escolar, a través del envío de informes a los apoderados y monitoreo de situaciones especiales de estudiantes.
7. Se realizan formaciones acordes a los requerimientos de entregar informaciones a todo el ciclo, en las que se trabajaron las efemérides correspondientes con valores que se complementan semanalmente en orientación y consejo de curso.
8. Seguimiento académico permanente a los estudiantes con rendimiento descendido o riesgo de repitencia, a través de entrevistas, análisis de casos, metas individuales por lograr y apoyos requeridos, tanto individuales, como grupales.
9. Seguimiento de los estudiantes citados a reforzamiento académico, en coordinación con los departamentos de las asignaturas en las diferentes áreas, para nivelar académicamente e informar a los apoderados de los avances.
10. Crear y coordinar con los departamentos de asignatura los calendarios académicos para los cursos del ciclo.
11. Coordinar con profesores jefes los calendarios especiales de evaluación de aquellos estudiantes con situaciones especiales y ausencias prolongadas.
12. Implementación de "recreos activos" con la organización de actividades deportivas y lúdicas (radio), que se complementan con la adquisición de mesas de ping pong y mini copas deportivas.
13. Participación del ciclo en actividades propuestas por el departamento de orientación, con el objetivo de potenciar la integración y apoyo socioemocional de los estudiantes.
14. Realización de jornadas especiales, en coordinación con departamento de convivencia escolar, para un curso en particular o de ciclo, debido a situaciones emergentes ocurridas durante el año.
15. Control y seguimiento de la presentación personal de los estudiantes, en coordinación con inspectores, profesores jefes y de asignatura, supervisando constantemente en patio y salas de clases.
16. Segundo semestre se restringen la flexibilización de prendas de uniforme post pandemia y dificultades para adquirirlas y deben cumplir con vestimenta acorde al reglamento del colegio.

17. Se retoman las formaciones y actos cívicos de manera alternada por ciclo con propuesta de temas según calendario de efemérides o de interés propuestos por los estudiantes.
18. Seguimiento y acompañamiento a los estudiantes nuevos para lograr su nivelación académica y la integración escolar.
19. Preparación y realización de reuniones generales de apoderados, presencial la primera y luego online.
20. Visitas de dirección de ciclo a los cursos, para supervisar aspectos de presentación personal, disciplina y entregar informaciones de forma más personalizada y otorgar la oportunidad de plantear sus inquietudes.
21. En el aspecto curricular se incorporan las siguientes asignaturas:
 - a. Temas de vida con 2 horas semanales a cargo del departamento de Orientación.
 - b. Taller de habilidades con 2 horas semanales a cargo de los departamentos académicos de las asignaturas nucleares.
 - Ambas asignaturas son evaluadas a final de año para proponer ajustes y mejorar al año siguiente, como una forma de potenciar el desempeño académico de nuestros estudiantes.

● **DIRECTOR DE CICLO IIIº Y IVº MEDIO: DAVID GONZÁLEZ.**

El trabajo del ciclo durante el año se centró en los siguientes puntos:

1. Seguimiento del rendimiento e integración escolar, especialmente en estudiantes nuevos.
2. Reuniones de coordinación permanente con profesores jefes, de manera grupal y por curso para evaluar aspectos académicos y situaciones especiales.
3. Constante seguimiento a los estudiantes descendidos y con bajo rendimiento académico, con el objetivo de entregar herramientas para su mejora, organizando cargas académicas y apoyo socioemocional.
4. Charlas de acceso a la Educación Superior.
5. Programación de ensayos PAES de manera mensual, 3º y 4º medio.
6. Realización de Feria Vocacional en el mes de Octubre.
7. Amplio trabajo vocacional, trabajado en horas de la asignatura de Orientación.
8. Observación de clases, para verificar el buen comportamiento y asistencia del curso a clases presenciales y virtuales.
9. Intervención en recreos inclusivos y deportivos por la campaña "No más Bullying".
10. REFERENTE AL AJUSTE CURRICULAR EN TERCER Y CUARTO AÑO MEDIO 2022.
 - a. Los estudiantes de 2do y 3ro año medio desarrollaron Test de carácter vocacional:
 - b. Dos Test realizados y organizados por el departamento de Orientación del establecimiento.
 - Los resultados de estos llevaron a la organización de asignaturas para los planes vocacionales 2023.
 - Las asignaturas a dictar son:

3º medio:

- ✓ Economía y Sociedad.
- ✓ Promoción de Estilo de Vida Saludable.
- ✓ Danza.
- ✓ Teatro.
- ✓ Biología Celular.

- ✓ Química.
- ✓ Física.
- ✓ Pensamiento Computacional.
- ✓ Diseño y Arquitectura.

4° medio:

- ✓ Comprensión Histórica del Presente.
- ✓ Participación y Argumentación en Democracia.
- ✓ Danza.
- ✓ Teatro.
- ✓ Biología de los Ecosistemas.
- ✓ Química.
- ✓ Ciencias del Ejercicio Física y Deportivo.
- ✓ Física.
- ✓ Límites, Derivadas e integrales.

- **JEFATURAS DE DEPARTAMENTO**
 - **MATEMÁTICAS:**

Nuestro objetivo como departamento consistió en reforzar y potenciar las habilidades matemáticas empleadas en el proceso aprendizaje de nuestros estudiantes, propiciando situaciones de aprendizaje que incorporan conceptos, temas y situaciones problemáticas. A continuación, se detallan las actividades por ciclo:

EN SEGUNDO CICLO:

- Para el desarrollo de las clases se utilizan presentaciones en PPT, videos educativos, aplicaciones lúdicas con la finalidad de reforzar e incorporar elementos tecnológicos en la metodología.
- Uso de la herramienta Classroom para interactuar con los estudiantes y generar un orden del material utilizado.
- Uso de la aplicación Estudyoo que permite, mediante videos y prácticas evaluativas de carácter formativo, aprender y/o reforzar contenidos de una manera lúdica, práctica y entretenida para los estudiantes.
- Reforzamientos a estudiantes descendidos de 5°, 6°, 7° y 8° año básico.
- Implementación de una feria matemática-científica con la finalidad de indagar en el método científico y exponer los trabajos de investigación de los estudiantes a la comunidad educativa.

EN ENSEÑANZA MEDIA:

- Para el desarrollo de las clases se utilizan presentaciones de PPT, videos educativos con la finalidad de reforzar e incorporar elementos tecnológicos como metodología y GeoGebra como calculadora gráfica.
- Uso de la herramienta Classroom para interactuar con los estudiantes y generar un orden del material utilizado.
- Reforzamientos de carácter prácticos con la aplicación Thatquiz para los estudiantes descendidos de 1° y 2° medio.
- Trabajo de transversalidad de la asignatura de Física y Matemática en 1° medio en el área de homotecia y óptica.
- Implementación de una feria matemática-científica con la finalidad de indagar y exponer los trabajos de investigación de los estudiantes a la comunidad educativa.

- LENGUAJE:

La meta de nuestro departamento consistió en abordar los objetivos priorizados establecidos por el ministerio y los propuestos por el departamento, permitiendo con ello la adecuación del plan de trabajo pedagógico de la asignatura considerando la realidad de nuestros estudiantes. Se trabajó en los ejes de la asignatura, con especial énfasis en la adquisición de estrategias para comprender textos literarios y no literarios como base para el anclaje de conceptos claves propios de la asignatura.

A continuación, se describen las siguientes actividades por ciclo.

SEGUNDO CICLO:

- Confección de material con foco en objetivos, habilidades de la comprensión lectora y contenidos de cada nivel.
- Se retoma plan lector ajustado por contexto de pandemia, cubriendo la lectura de 4 libros anuales las cuales fueron medidas con una variedad de instrumentos acorde a las necesidades de cada curso y respondiendo a los distintos estilos de aprendizajes de nuestros estudiantes.
- Uso de TIC's: Kahoot, Genially, Educaplay, Mentimeter y otros, tanto para el trabajo de la clase como para evaluar.
- Uso de la herramienta Classroom para interactuar con los estudiantes y generar un orden del material utilizado. Recurso clave para realizar retroalimentación individual de los estudiantes de forma rápida y efectiva.
- Refuerzo de la estrategia de comprensión lectora del antes, durante y después de la lectura para otorgar una base de acceso sólida a los estudiantes. Además, de incorporar el trabajo de información explícita e implícita por medio de marginalias.
- Fortalecimiento de la expresión oral por medio de tertulias literarias y conversatorios.
- Reforzamiento presencial para los estudiantes que presentaron mayor dificultad con las habilidades y contenidos de la asignatura.
- Incorporación de la estrategia DIME para fortalecer el trabajo con el plan lector.
- En el marco del fomento lector, se retomó el proyecto lector con el nivel de octavo básico con la temática del terror.

EN ENSEÑANZA MEDIA:

- Confección de material con foco en objetivos, habilidades de comprensión lectora y contenidos de cada nivel.
- Se retoma el plan lector, considerando la lectura de 4 libros en el plan anual.
- Uso de la herramienta Classroom para interactuar con los estudiantes y generar un orden del material utilizado. También para desarrollar actividades de clases con retroalimentación inmediata.
- Instrumentos evaluativos ajustados para permitir a los estudiantes el trabajo colaborativo y el fortalecimiento de la expresión oral y escrita; tales como: padlet, podcast, trípticos literarios, etc.
- Se desarrollan "mini debates" o espacios para comentarios y/o valoraciones para favorecer el trabajo de la expresión oral.
- Reforzamiento en los niveles de 1° y 2° medio para alumnos descendidos con foco en el desarrollo de habilidades de comprensión lectora con material focalizado acorde a las necesidades de los estudiantes.

- Incorporación del diferenciado de Participación y argumentación, con foco el desarrollo de distintos tipos de argumentos en el contexto social en que se mueven los estudiantes.
- Refuerzo de la estrategia del antes, durante y después de la lectura para favorecer el desarrollo de la comprensión lectora.
- Incorporación de la estrategia DIME para fortalecer la vinculación positiva con los textos del plan lector.
- Recomendaciones lectoras de docentes a sus estudiantes en el marco del día del libro y con el fin de promover una comunidad lectora.
- Se retoma el proyecto lector en el marco del Fomento lector para los estudiantes de segundo medio.

- HISTORIA

La meta principal del departamento de Historia para el año 2022 fue mejorar los niveles de aprendizajes de los estudiantes, considerando el regreso a la presencialidad después de 2 años de pandemia que significaron clases online o una asistencia de carácter voluntaria por varios momentos.

Por este motivo, se abordaron los objetivos priorizados establecidos por el Mineduc y los propuestos por el Departamento para adecuarnos a la realidad de los estudiantes.

En tal sentido, se retoman prácticas pedagógicas como el uso del cuaderno, el trabajo con el texto ministerial y el registro de evidencia de aprendizaje clase a clase por diversos instrumentos evaluativos, reforzando así el aspecto actitudinal.

Para el logro de estos objetivos y el desarrollo de habilidades fundamentales para la disciplina histórica, geográfica, filosofía y ciencias sociales se consolidaron el uso de las TIC`s y la innovación constante en recursos pedagógicos digitales, como el uso del Classroom y la misma sala de computación, los cuales fueron incorporados permanentemente dentro de la planificación. Asimismo, se incluyeron como recursos pedagógicos, la utilización de mapas magnéticos en los niveles de enseñanza básica y media que se detalla a continuación:

SEGUNDO CICLO:

- Uso de TIC`s: para favorecer el aprendizaje de la Historia en los estudiantes del segundo ciclo y atender a los diversos estilos de aprendizaje y diversidad presente en cada grupo curso, los profesores implementaron estrategias como: Kahoot, Genially, Educaplay, entre otros, como una forma de apoyo para el trabajo de la clase.
- Mapas magnéticos: la utilización de este recurso pedagógico estuvo enfocado principalmente en el nivel de 5° básico, especialmente para las temáticas asociadas a Geografía de Chile.
- Uso de Classroom: como centro de recursos y materiales para los estudiantes se consolidó el uso de Google Classroom para cada uno de los cursos en todos los niveles de 5° a 8° básico.
- Actividad de vinculación: con motivo de la celebración del "Día del Patrimonio" se desarrolló la tradicional Feria Patrimonial bajo la temática "Mitos y Leyendas", el que significó que el nivel de 6° básico implementará una serie de stands alusivos a distintas tradiciones y costumbres culturales a lo largo de Chile. Esta actividad fue montada en el gimnasio de nuestro colegio.
- Durante el segundo semestre se desarrollaron talleres de reforzamiento para alumnos de 5° a 8° básico más descendido, con el objetivo de trabajar con un grupo focalizado de estudiantes, tanto en aspectos de contenido como de estrategias de estudio.

- Como actividad departamental en el segundo ciclo se realizó una "Yincana Histórica", durante la segunda semana de Octubre, con el objetivo de fomentar nuestra cultura nacional de forma lúdica, por medio de juegos tradicionales y competencias criollas que involucraron destreza y conocimiento histórico para todos los estudiantes del ciclo.

ENSEÑANZA MEDIA:

- La meta establecida para la enseñanza media fue lograr aprendizajes significativos en cada uno de nuestros estudiantes, bajo un contexto de retorno a la presencialidad, e identificando contenidos más descendidos.
- Unidad 0: durante las primeras semanas del mes de Marzo se destinó para repasar los principales contenidos vistos del año anterior, y que tienen continuidad con el año lectivo siguiente.
- Evaluaciones diagnósticas: este instrumento evaluativo tuvo una vital importancia para tener un panorama tanto individual y a nivel curso de los aprendizajes más descendidos y fortalecidos del año anterior.
- Diversificación de evaluaciones: a nivel de Departamento estamos incorporando distintos tipos de evaluaciones, ya sea infografía, tríptico, disertaciones, conversatorio, focus group, debate, entre otras. Todo esto con el fin de evaluar diferentes habilidades en los estudiantes, y según lo dispuesto por el Decreto 67.
- Mapas magnéticos: la utilización de este recurso pedagógico estuvo enfocado en el nivel de 2° medio, especialmente para las temáticas asociadas a las guerras mundiales y el siglo XX en general.
- 4° medio Electivo de Historia: esta asignatura que contempla 2 horas semanales, estuvo enfocada en la preparación de los estudiantes para la Prueba de Transición Electiva de Historia (PDT). De este modo, se profundizaron contenidos y ejercitaron habilidades medidas en la prueba de selección a la Educación Superior.
- Se desarrollan talleres de reforzamiento para los alumnos de 1° y 2° medio más descendidos en la asignatura. Estos talleres eran calendarizados cada 15 días por los profesores a cargo, con el propósito de atender las necesidades educativas de cada estudiante.
- Aprendizajes Basados en Proyectos" (ABP): se implementó esta propuesta pedagógica en el nivel de 3° medio correspondiente al Plan diferenciado de "Economía y Sociedad". Esto significó diseñar un modelo de evaluación de carácter semestral y que en cada etapa de entrega se diversificaron las formas de evaluar.
- Un grupo de estudiantes pertenecientes al nivel de 4° medio estuvo participando en encuentros de debate interescolar organizado por la USM y de carácter regional.

- **INGLÉS:**

Los objetivos planteados tuvieron especial relación con el desarrollo de las habilidades productivas y receptivas trabajadas durante el año de manera integrada.

Uso de Booklet: El valor agregado de este año fue la incorporación de Booklet Institucional de 5° básico a 4° medio, recurso intencionado creado por el departamento de inglés, el cual incluye de manera integrada actividades enfocadas al desarrollo de las competencias comunicativas y la oralidad dentro del aula de inglés.

Circle Time: En el caso de ciclo Infant se trabajó junto a las educadoras y se adoptó la metodología del "Circle Time", lo que promovió el proceso de familiarización con el segundo idioma y que además fue apoyado con un fuerte enfoque en la producción oral apoyada en la repetición, el juego, y diversas actividades dinámicas al inicio de cada jornada todos los días.

Plan Lector: Se incluyó plan lector desde 1° básico hasta 4° medio con historias cortas y libros con dificultad acorde a cada nivel e interés según rango etario.

Muestra "Legacy Day" Infant: Durante el primer semestre, se realizó una presentación organizada por el nivel avanzado de 4° medio para los estudiantes de Playgroup, Prekinder y Kinder en el edificio de Infant donde se compartió con ellos una muestra de lo que es el día del legado.

Inglés Abre Puertas: Comenzamos a trabajar con el ministerio de educación y el programa "Inglés Abre Puertas", donde más de 90 estudiantes entre 5° y 8° básico participaron del taller extraprogramático comunicacional. En esta instancia los estudiantes trabajaron de manera activa con monitores del Mineduc durante 8 semanas consecutivas entre Septiembre y Noviembre en compañía de los coordinadores del departamento.

Legacy Day Oficial: La totalidad de la generación de 4° medio trabajó junto a sus profesores de inglés en un proyecto, que corresponde a material concreto para apoyar el aprendizaje del inglés en estudiantes de ciclo Junior. Este material fue presentado en una feria "Legacy Day" a cargo del departamento de inglés donde todos los estudiantes entre Playgroup a 4° básico tuvieron un horario de visita para poder interactuar, junto a sus profesores de inglés y profesores jefes, con los recursos creados.

Spelling Bee: Con motivo de la celebración del aniversario de nuestro colegio, nuestro departamento organizó una competencia de deletreo y cultura general para estudiantes de 7° básico a 4° medio por equipos correspondientes a nuestras casas. En esta competencia los equipos participaron deletreando distintas palabras en inglés y contestando preguntas respecto a cultura general anglosajona.

Certificación Internacional: 10 estudiantes pertenecientes al nivel Avanzado de 4° medio fueron becados por nuestro colegio brindándoles la oportunidad de rendir la certificación internacional FCE (First Certificate Expert) en el Instituto Chile Británico de Cultura. Dicha instancia se llevó a cabo el mes de Diciembre en la cual los estudiantes obtuvieron resultados sobresalientes.

- ARTES Y TECNOLOGÍA:

El plan de trabajo del departamento de Artes y Tecnología 2022, responde a la necesidad de fomentar desde una edad temprana, las artes como una herramienta integral en el desarrollo cognitivo del estudiante.

Durante el año 2022 se realizó la siguiente gestión

Música:

Libros de música para 1° y 2° básico: Se comienza a implementar el "Texto de apoyo para el estudiante de 1° y 2° básico" en la asignatura de música, permitiendo una metodología que enseña la música de una manera práctica y complementaria a los planes y programas del MINEDUC.

Recursos educativos para primer ciclo (Cajas musicales): El departamento de artes adquirió una amplia variedad de instrumentos a disposición de cada profesor de música.

Se conformaron cajas musicales que contienen diversos instrumentos de percusión, idiófonos y aerófonos para que los estudiantes utilicen en clases, además de instrumentos electrónicos a disposición de los profesores de música para acompañar a los estudiantes en las clases.

Sala de Música: Se concretó un espacio permanente para la asignatura, donde se almacenaron todos los instrumentos y materiales musicales.

• **Actividades musicales:**

- Se realiza primer concierto estudiantil (1° a 4° básico).
- Se realizan intervenciones musicales en el ciclo de enseñanza básica y media (semana de las artes).
- Se realiza 1er Festival de la voz Aconcagua (5° básico a 4° medio).
- Se realiza concierto PUCV en gimnasio del colegio.
- Docentes de música interpretan repertorios musicales para "Fiesta Costumbrista".
- Se realiza concierto estudiantil Infant (Estudiantes del segundo ciclo interpretan diversos repertorios musicales).
- **Danza:**
 - ✓ Se considera Danza en el plan diferenciado de 3° y 4° medio.
 - ✓ Los objetivos de aprendizaje se centraron en la coordinación motora, el ritmo, la memoria, la expresividad, la creatividad, el sentido de audición, la concentración y la técnica de la disciplina.
 - ✓ La asignatura realizó diversas intervenciones artísticas en enseñanza básica y media y colaboró en diferentes presentaciones para efemérides y conciertos estudiantiles.
- **Teatro**
 - ✓ Se considera Teatro en el plan diferenciado de 3° y 4° medio
 - ✓ Se destaca la participación en la obra "Encuentro de 2 mundos" organizado por la asignatura Historia.
 - ✓ Se realizan diversas actividades que benefician el desarrollo de habilidades básicas de lectura a través de cuentacuentos en ciclo Infant.

Artes Visuales y Tecnología:

Ambas asignaturas participaron en diversas exposiciones durante el año académico 2022.

La asignatura de **Artes** se destacó por las siguientes intervenciones artísticas:

- Paisajes con técnica de acrílico.
- Arte Cubismo.

- Arte Fauvismo.
- Arte Impresionismo.
- Arte pop.

En cuanto a la asignatura de **Tecnología** se trabajó de manera concreta en:

- Uso de software y hardware.
- Creación de "Objetos tecnológicos". (Brazo Hidráulico para 7º y 8º básico)
- Diseño y Arquitectura (3º y 4º medio): creaciones de maquetas y exposiciones de trabajos hacia la comunidad.

Academias: Los docentes del departamento de artes, realizaron diferentes academias. Entre ellas; Danza, Teatro, Robótica, Música Instrumental, Orquesta Latinoamericana y Artes.

Proyecto Orquesta Latinoamericana: El departamento de artes adquirió nuevos instrumentos para este estilo musical y conformó la academia "Orquesta Latinoamericana" logrando que los estudiantes aprendieran nuevos instrumentos musicales y tuvieran presentaciones en distintos espacios de nuestro colegio.

Conciertos estudiantiles y Exposiciones de Arte: Durante el primer y segundo semestre del 2022, se generó un trabajo interdisciplinario entre los subsectores del departamento de artes, que permitió fomentar el trabajo en equipo, la comunicación y la creatividad de los estudiantes. Como resultado se logró presentar a la comunidad educativa, el trabajo permanente de sus obras artísticas.

Concierto de Navidad: Con motivo de la finalización del año académico 2022, los estudiantes de los diferentes ciclos de nuestro colegio realizaron diversas presentaciones y obras musicales alusivas a la navidad.

Se llevaron a cabo interpretaciones en formato curso, invitados especiales, agrupaciones, solistas y la participación de los subsectores del área, como danza, teatro y artes, generando un trabajo colaborativo entre profesores y alumnos.

A Continuación, se adjunta cronograma de actividades académicas 2022.

ÁREA	ACTIVIDAD	FECHA	LUGAR
Música	Día del alumno. Presentaciones musicales.	13 de mayo	Patio Aconcagua
Música	1er Concierto estudiantil	viernes 02 de junio	Gimnasio
Artes Visuales	Exposición de Pinturas en acrílico	sábado 03 de junio	Patio el Roble
Música	Concierto PUCV (Vinculación con el medio)	jueves 29 de junio	Gimnasio del Colegio
Artes y Tecnología	Exposiciones (Resumen del trabajo semestral de las asignaturas de Artes y Tecnología)	viernes 30 de junio	Patio el Roble
Danza	Interpretación artística de Danza / Coreografías de Danza (Presenta 3º y 4º medio, más academia)	viernes 30 de junio	Gimnasio del Colegio
Música	2do Concierto estudiantil	Agosto	Gimnasio
Música	Intervención Musical, pie de cueca para fiesta costumbrista	Septiembre	Gimnasio del Colegio
Todo el subsector de artes	Semana Artística	fines de Septiembre - Principio de Octubre	Todo el colegio
Todo el subsector de artes	Concierto de navidad	Diciembre	Gimnasio del Colegio

Destacar que todas las actividades del departamento de artes se pueden visualizar concretamente en las redes sociales de nuestro colegio, específicamente en Instagram y Facebook.

- EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES:

Como objetivo fundamental el departamento se propuso trabajar en incentivar la práctica del deporte y la actividad física de manera transversal tomando como herramienta el desarrollo de habilidades y capacidades de nuestros estudiantes, así también fomentar una alimentación saludable.

Durante el 2022 se realizaron las siguientes actividades:

Test y Mediciones: Se realiza durante el mes de Marzo test de diagnósticos y evaluaciones físicas a todos los estudiantes del colegio. (desde Playgroup a 4° Medio)

Semana del Deporte y la Actividad Física: Durante la 1ra semana de Abril se realiza y celebra la semana del deporte en donde todos los niveles realizan actividades recreativas y deportivas. Se invita a realizar charlas motivacionales a deportistas destacados de la región.

Cross Country: Se realiza la tradicional corrida "Cross Country" para los niveles de 5° básico a 4° medio en las dependencias del campo deportivo.

Academias y Talleres Deportivos: Se da inicio en el mes de Abril las academias deportivas. Entre las más concurridas están: Fútbol, Atletismo, Básquetbol, Tenis y Balonmano.

Fiesta Costumbrista: Durante el mes de Septiembre se realiza la tradicional Fiesta Costumbrista en la cual participan todos los niveles del colegio desde 1° básico a 4° medio. Los distintos bailes fueron preparados durante el mes de Agosto en clases de Educación Física.

Competencias ADECOP: Durante el período anual las selecciones de Balonmano, Fútbol, Atletismo y Básquetbol fueron partícipes de la Liga ADECOP, (Asociación de Colegios Particulares) obteniendo importantes resultados para la institución.

Entre los más destacados:

- ✓ 1er Lugar Básquetbol categoría Infantil varones
- ✓ 1er Lugar Básquetbol categoría Básica damas.
- ✓ 1er Lugar Fútbol categoría Intermedia
- ✓ 1er Lugar Atletismo categoría Enseñanza Media.
- ✓ 3er Lugar Básquetbol categoría Intermedia varones.
- ✓ 3er Lugar Fútbol categoría básica damas.

Implementos Deportivos e infraestructura: Durante el primer semestre se adquieren nuevos materiales deportivos de todas las disciplinas. Además se implementó una sala con máquinas, trotadoras, elípticas y barras.

- **CIENCIAS:**

La meta de nuestro departamento consistió en reforzar las estrategias y habilidades científicas empleadas en el proceso de aprendizaje. Para los estudiantes de 4° medio se modifica el orden de los contenidos con el fin de reforzar los contenidos para la PAES.

A continuación, se describen las siguientes actividades por ciclo.

SEGUNDO CICLO

1. Para el desarrollo de las clases se utilizan presentaciones de PPT, videos educativos, aplicaciones lúdicas tales como Kahoot, Mentimeter, Simuladores, Genially, con la finalidad de reforzar e incorporar elementos tecnológicos como metodología, y así facilitar el aprendizaje de los estudiantes.
2. Uso de la herramienta Classroom para interactuar con los estudiantes y generar un orden del material utilizado.
3. Participación de los estudiantes en la feria de ciencias a través de la exposición de trabajos prácticos.
4. Reforzamientos a estudiantes descendidos desde 5° a 8° básico.
5. Uso de la aplicación Estudyoo que permite mediante videos y prácticas evaluativas de carácter formativo, aprender y/o reforzar contenidos de una manera lúdica, práctica y entretenida para los estudiantes.

ENSEÑANZA MEDIA

1. Para el desarrollo de las clases se utilizan presentaciones de PPT, videos educativos, aplicaciones lúdicas tales como Kahoot, Mentimeter, Simuladores, Genially, con la finalidad de reforzar e incorporar elementos tecnológicos como metodología y así facilitar el aprendizaje de los estudiantes.
2. Uso de la herramienta Classroom para interactuar con los estudiantes y generar un orden del material utilizado.
3. Trabajo de portafolio en 3° medio en la asignatura Ciencias para la ciudadanía.
4. Reforzamientos online a estudiantes descendidos de 1° y 2° medio.
5. Taller PAES con estudiantes de 3° y 4° medio, módulo común de la prueba de electiva de ciencias.
6. Trabajo de Transversalidad de la asignatura de Física y Matemática en 1° medio.
7. Participación de los estudiantes en la feria de ciencias con la presentación de proyectos.
8. Participación de estudiantes de 3° medio en actividad interescolar con la presentación de proyectos científicos.
9. Salida Pedagógica de estudiantes de 4° medio al Museo de Anatomía de la facultad de medicina de la Universidad de Chile, Santiago, con la participación en cátedra académica, visita guiada por el museo y participación activa en los pabellones.
10. Participación de estudiantes de 3° y 4° medio en Olimpiadas de Física de la Universidad Católica de Valparaíso.
11. Actividad Departamental con actividades lúdicas - pedagógicas en semana de aniversario.
12. Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). En la asignatura Ciencias para la Ciudadanía, estudiantes de 3° medio presentan proyecto de reciclaje para ser implementado en Enseñanza Básica.

- DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

• Principales funciones:

- Orientar a profesores y estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Detectar tempranamente posibles dificultades en el ámbito afectivo, conductual y psico-emocionales.
- Orientar y apoyar a las familias ante dudas surgidas en relación con sus hijos.
- Trabajar con los estudiantes que presenten necesidades educativas especiales transitorias.
- Evaluar, diagnosticar y derivar a las entidades competentes.
- Orientar a los estudiantes en el proceso de transición entre las diferentes etapas educativas, así como a la adaptación de las mismas.
- Crear y poner en marcha programas formativos para estudiantes y padres a través de charlas, encuentros y jornadas, etc.
- Se realizan acompañamientos en aula a docentes del ciclo Junior con el propósito de retroalimentar estrategias de manejo de conductas y potenciar las buenas prácticas.

• ACTIVIDADES REALIZADAS A LOS PROFESORES

- Difusión de los protocolos a todos los profesores nuevos.
- Inducción a los apoderados nuevos, con Manual de convivencia escolar, protocolos, uso correo institucional y mi aula. (Presencial)
- Elaboración y entrega de material de Orientación para todos los ciclos con temáticas relacionadas con el Covid 19, autocuidado y estrategias de contención emocional.
- En niveles 5 a 8 año básico el objetivo de la asignatura de Temas de Vida y orientación se trabajó el objetivo apoyo en priorización curricular, fortalecer habilidades sociales y emocionales que le sirvan para su sana convivencia escolar y sobrellevar la pandemia y el trabajo online.
- Propias de cada curso y que aquejan a los alumnos, para así complementar el trabajo de cada profesor jefe.

• Algunos de los temas tratados son:

1. Consecuencias de acoso escolar.
2. Autocuidado
3. Trabajo en equipo

• Acompañamiento a profesores de asignatura, quinto a octavo año básico.

• Vinculación con el medio. Contacto con diferentes universidades y Preuniversitarios.

- **CONVIVENCIA ESCOLAR**

- ✓ Mediaciones alumnos con problemas de convivencia escolar
- ✓ Entrevista apoderados
- ✓ Acompañamiento alumnos
- ✓ Observación de alumnos en aula.
- ✓ Revisión de casos judicializados

- **PSICÓLOGA**

- Evaluación de estudiantes derivados por sus profesores jefes y/o Director de ciclo vía plataforma Meet.
- Citación de apoderados vía plataforma Meet y presencial.
- Seguimiento de estudiantes sin conexión a clases online, a través de llamados telefónicos y plataforma Meet.
- Elaboración de Informes.
- Apoyo a Direcciones de ciclo.
- Contención emocional a profesores a través de entrevista vía plataforma Meet y telefónica. Seguimiento de casos especiales.
- Entrevista a profesores nuevos.
- Observación de clases Meet.
- Selección de personal.

- **ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR:**

Actividades	Descripción
Bienvenida y presentación de protocolo a los cursos.	Bienvenida y acogida socioemocional de los estudiantes y protocolo de seguridad y autocuidado COVID-19.
Semana de la convivencia escolar: "No al Bullying" .	Trabajo práctico mediante actividades para fomentar el respeto y la sana convivencia en la comunidad educativa. Se fomenta mediante actividades lúdicas el buen trato y sana convivencia
Actividad: "El sombrero" .	Cada sombrero debe tener el nombre de un valor o una frase positiva, que represente al estudiante, trabajado en jefatura y Orientación.
Fiestas patrias: ornamentación. (remolinos)	Realización de distintivos alusivos a las fiestas patrias

DÍA DEL PROFESOR.	Desarrollo y confección de material de ornamentación para celebrar el día del profesor.
“WELCOME SPRING “ La Convivencia en Primavera Florece.	Actividades enfocadas a reforzar y fomentar la autoestima mediante actividades motivacionales, trabajando los valores tales EMPATÍA, COMPAÑERISMO Y RESPETO.
“GOLDEN DAY” (2º Ciclo básico y E. Media)	Instancia de participación estudiantil en la cual es reconocido el valor y tesoro.
“SWEET DAY” (DOCENTES)	Instancia de participación docente (estrategia de autocuidado y fortalecimiento del clima laboral).
Jornada Formativa realizada por Psicólogo de Universidad Adolfo Ibáñez.	Taller de herramientas de Habilidades Emocionales para trabajar con estudiantes y apoderados. Psicología Positiva.
Charla motivacional profesores. (Consultora Kimeras)	Charla dirigida a docentes, con el objetivo de enseñar, desarrollar y discutir la relevancia del autocuidado desde un enfoque biopsicosocial, las buenas prácticas, herramientas y recursos que se pueden utilizar en función de la búsqueda de una vida plena saludable y satisfactoria.
Charla: “Salud Mental y Herramientas de Autocuidado” 1º medio. (Consultora Kimeras)	Charla dirigida a estudiantes con el objetivo de enseñar y concientizarlos acerca de la relevancia que tiene la salud mental. Se aborda la noción de trastornos y psicopatologías, estigmas sociales, prevalencia e influencia en nuestro cuerpo y el entorno. También se aborda cómo promover la salud mental, generar hábitos y prácticas efectivas que logren contribuir a una mente sana. Se entregan herramientas y recursos que se pueden utilizar en función de la búsqueda de una vida plena saludable y satisfactoria.
Charlas de “Responsabilidad penal, Ley de Drogas y Autocuidado en traslados”.	Charla que estuvo a cargo del Subteniente de Carabineros Felipe Martínez, de la Comisaría de Quilpué.
Charla de “Sexualidad y Autocuidado”.	Charla a cargo de un equipo de matronas desde 8º básico a 2º medio.

CAMPAÑA: "CONVIVE" <i>Todos por un buen trato.</i>	Actividad generada para afianzar los objetivos de la buena convivencia a través de diferentes actividades lúdicas desarrolladas en un ambiente al aire libre junto a su profesor jefe. Caminatas, bailes, recreos entretenidos, encuentro artístico musical. Ornamentación de todos los espacios.
Jornada de "Reflexión 4º medio".	Actividad de reflexión para los estudiantes de 4º medio, desarrollada en el Campus Deportivo y entrega de cartas de despedida de profesores de asignatura.
Test vocacional Tracey. (2º medio)	Actividad realizada en conjunto con la Universidad Adolfo Ibáñez, destinada a que los estudiantes visualicen sus intereses vocacionales, para elección de planes 2023.
Feria Vocacional 2022: "Orienta tu futuro" .	Se realiza la feria vocacional con la participación de las principales casas de estudio de la Quinta Región.
Elaboración cuadernillo CONVIVENCIA ESCOLAR.	Se elabora cuadernillo para trabajar temática de convivencia Escolar desde 5º básico a 4º medio.

• **ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL 1º Y 2º SEMESTRE 2022 - 3º MEDIO**

Nº	Actividad	Fecha	Gestiones
1	Primer ensayo online: Prueba de Acceso a la Educación Superior UNAB-Cpech.	11/03	Se envía correo a los estudiantes informando sobre el primer ensayo online (PAES) UNAB-Cpech.
2	Ensayo PAES presencial UAI.	06/04	Se envía correo a los estudiantes informando sobre la actividad que estará realizando la UAI. (Ensayo PAES)
3	Ensayo PAES presencial Universidad Santo Tomás.	03/05	Se da a conocer a los estudiantes sobre la actividad que estará realizando la Universidad Santo Tomás, el 7 de Mayo.
4	Ensayo online PAES, Universidad Federico Santa María	03/05	Se informa a los estudiantes sobre la actividad que estará realizando la Universidad Federico Santa María, el 26 de Mayo.
5	Charlas Públicas, Universidad de Valparaíso.	03/05	Se envía correo informando a los estudiantes sobre la actividad que está realizando la Universidad de Valparaíso.

6	Ensayo online PAES, Universidad Santo Tomás.	10/05	Se envía correo a los estudiantes informando sobre la posibilidad de practicar y realizar las pruebas PAES.
7	Puertas abiertas facultad de Ciencias Universidad de Valparaíso.	23/05	Se informa a los estudiantes sobre la actividad que realizará la facultad de ciencia de dicha casa de estudios.
8	Curso online estadística y probabilidad, de la Universidad de Valparaíso.	01/06	Se da a conocer a los estudiantes sobre el curso que estará realizando la UV del 24 de Junio al 12 de Agosto.
9	Admisión 2023, UAI.	03/06	Se envía correo dando a conocer la actividad de la UAI que se llevará a cabo el 11 de Junio.
10	Escuela de Invierno INGEMAT UV- versión 2022.	16/06	Se da a conocer a los estudiantes sobre la escuela de invierno, que es una actividad gratuita, que se desarrollará el 18 de Julio de manera virtual.
11	Taller Vocacional/Pedagógico: "Ven a estudiar pedagogía a la UV"	24/06	Se envía correo a los estudiantes informando sobre la actividad que estará realizando la UV el día 01 de Julio.
12	Escuela de invierno UAI.	28/06	Se envía correo a los estudiantes informando sobre la actividad que está realizando la UAI del 12 al 14 de Julio.
13	Postulación a Programa Acceso Temprano a la Universidad PAT – PUCV.	27/07	Se da a conocer a los estudiantes sobre el programa que permitirá a los estudiantes de 3° medio.
14	Ensayo nacional PAES.	27/07	Se informa a los estudiantes sobre el ensayo nacional que estará realizando la Universidad Santo Tomás el 6 de Agosto.
15	Programa de Acceso Inclusivo a Pedagogías Científicas de la Universidad de Playa Ancha.	28/07	Se envía correo a los estudiantes dando a conocer el programa de Acceso Inclusivo a las pedagogías científicas de la UPLA para todos aquellos que estén interesados.
16	Ensayo PAES presencial, UV.	28/07	Se da a conocer a los estudiantes sobre el ensayo que estará realizando la UV, el sábado 20 de Agosto.
17	Ciclo Charlas públicas UV.	05/08	Se envía correo a los estudiantes dando a conocer sobre el ciclo de charlas de la UV de las carreras: Psicología, Trabajo Social y Sociología, que se llevará a cabo el 17 de Agosto.

18	Charlas Públicas UV.	23/08	Se envía correo a los estudiantes dando a conocer sobre el ciclo de charlas de la UV de las carreras: Civil Industrial, Facultad de Ciencias, Civil Biomédica, Auditoría, Administración Pública, los días 25 y 26 de Agosto vía Zoom.
19	Charlas Públicas UV.	29/08	Se informa a los estudiantes sobre las charlas que estará realizando la UV el mes de septiembre, carreras como: Ing. Civil Matemática, Ing. Civil Ambiental, Ing. Ambiental.
20	Sociología Abierta, UV.	31/08	Se da a conocer a los estudiantes sobre la actividad que estará realizando la Escuela de Sociología de la UV.
21	Feria Vocacional PAES, PreUCV.	22/09	Se envía correo informando de la actividad que estará realizando PreUCV, los días 19 y 21 de Octubre.
22	Feria del Software USM.	09/11	Se envía correo a los estudiantes sobre esta actividad el día 25 de Noviembre.

• **ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL CUARTOS MEDIOS**

N°	Actividad	Fecha	Gestiones	Observaciones
1	Información propedéutica PUCV.	11/03	Se envía correo a los estudiantes informando sobre la postulación al propedéutico para los 4° medio.	Este programa de la PUCV busca incrementar y/o desarrollar las competencias académicas y reafirmar la vocación de los estudiantes de 4° medio con buen rendimiento académico que quieran acceder a las carreras de la PUCV.
2	Primer ensayo online: Prueba de Acceso a la Educación Superior UNAB-Cpech.	11/03	Se envía correo a los estudiantes informando sobre el primer ensayo online (PAES) UNAB-Cpech.	Este ensayo les permitirá a los estudiantes medir su preparación para la nueva prueba de acceso a la educación superior.
3	Proceso postulación propedéutico INACAP.	25/03	Se envía correo a los estudiantes comunicando del programa del INACAP a los 4° medio.	El programa del INACAP busca fortalecer las habilidades y conocimientos de los estudiantes y conectarlos con su futuro en la Educación Superior.

4	Ensayo PAES presencial UAI.	06/04	Se envía correo a los estudiantes informando sobre la actividad que estará realizando la UAI (Ensayo PAES).	Esta actividad ayudará a los estudiantes en la preparación para lograr un ingreso exitoso a la universidad, admisión 2023.
5	Ensayo PAES Universidad Santo Tomás.	03/05	Se envía información a los estudiantes sobre la actividad que estará realizando la Universidad Santo Tomás (Ensayo PAES).	Esta actividad ayudará a los estudiantes en la preparación para lograr un ingreso exitoso a la universidad, admisión 2023.
6	Ciclo Charlas públicas UV.	03/05	Se envía correo informando a los estudiantes sobre la actividad que está realizando la Universidad de Valparaíso.	Esta actividad permitirá a los estudiantes conocer sobre la universidad y las carreras que imparten.
7	Ensayo PAES Online Universidad Santo Tomás.	10/05	Se envía correo a los estudiantes informando sobre la posibilidad de practicar y realizar las pruebas PAES.	Los estudiantes podrán practicar las pruebas de comprensión lectora, matemática, ciencias, historia, matemática 2.
8	Acceso inclusivo UPLA.	18/05	Se informa a los estudiantes sobre los requisitos para las vías de acceso de la Universidad de Playa Ancha.	Los estudiantes podrán conocer una de las vías de acceso que tiene la Universidad de Playa Ancha para el ingreso 2023.
9	Ensayo PAES presencial Universidad de Valparaíso.	23/05	Se envía correo a los estudiantes informando sobre el ensayo PAES (comprensión lectora y competencia matemática 1) que realizará la UV de manera presencial.	Esta actividad permitirá a los estudiantes llevar a cabo las pruebas obligatorias de manera presencial.

10	Puertas abiertas facultad de Ciencias Universidad de Valparaíso.	23/05	Se informa a los estudiantes sobre la actividad que realizará la facultad de ciencia de dicha casa de estudios.	Esta actividad permitirá a los estudiantes conocer las carreras del área de ciencias como: Medicina, Kinesiología, Enfermería, etc.
11	Curso online estadística y probabilidad de la Universidad de Valparaíso.	01/06	Se da a conocer a los estudiantes sobre el curso que estará realizando la UV del 24 de Junio al 12 de Agosto.	Esta actividad permitirá a los estudiantes comprender la temática de Estadística y probabilidad, que está presente en la PAES.
12	Programa Desarrollo de Talento Pedagógico-DTP de la Universidad de Playa Ancha.	06/06	Se envía correo a los estudiantes dando a conocer sobre el Programa de talento pedagógico para todos aquellos que estén interesados en la pedagogía.	Esta actividad permitirá a todos los estudiantes interesados en la pedagogía como una vía de ingreso a la educación Superior.
13	Universidad Abierta de la Universidad Adolfo Ibáñez.	06/06	Se envía correo dando a conocer la actividad de la UAI que se llevará a cabo el 11 de Junio.	Esta actividad permitirá a los estudiantes conocer la Universidad y las carreras que imparte.
14	Charlas virtuales carreras Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.	06/06	Se envía correo a los estudiantes dando a conocer la actividad que realizará la PUCV de manera virtual, todo el mes de Junio.	Esta actividad es una oportunidad para los estudiantes de conocer carreras tales como: Ingeniería en Estadística, Trabajo Social, educación Parvularia, Pedagogía en Historia, Ingeniería Civil Química, Ingeniería Civil Eléctrica, etc.
15	Escuela de Invierno INGEMAT UV- versión 2022.	16/06	Se da a conocer a los estudiantes sobre la escuela de invierno, es una actividad gratuita, que se desarrollará el 18 de Julio de manera virtual.	La actividad será desarrollada por el Instituto de Estadística Matemática, donde podrán conocer ¿Qué es la ingeniería Civil Matemática?, El infinito en la naturaleza y la matemática.

16	Kit de entrenamiento PAES PREUCV.	17/06	Se envía información a los estudiantes sobre el programa especial PAES que estará entregando el PREUCV del 4 al 31 de Julio.	Este programa permitirá a los estudiantes realizar clases vía streaming, Ensayos PAES, Test Vocacionales, Charlas universidades destacadas, Charlas motivacionales.
17	¿Dudas sobre la Admisión Universidad de Chile?	17/06	Se da a conocer a los estudiantes sobre la actividad que estará realizando UChile el 23 de Junio.	Esta actividad está pensada para que los estudiantes conversen con estudiantes de la UChile y realizar preguntas sobre las carreras y licenciaturas de interés, vías de ingreso, vida universitaria, deportes, intercambio, etc.
18	Ingreso Especial PUCV.	22/06	Se envía información a los estudiantes sobre las fechas que se llevará a cabo el Ingreso Especial de la PUCV (29 de Agosto al 14 de Octubre).	Este ingreso permite a los estudiantes interesados en ingresar a dicha casa de estudios conocer los requisitos y la forma de postular en cada uno de los casos.
19	Charla Innovación y Emprendimiento en Ingeniería PUCV.	23/06	Se envía información sobre la actividad de emprendimiento que estará realizando The Lift y la Facultad de Ingeniería de la PUCV que se llevará a cabo el 29 de Junio.	En esta charla los estudiantes podrán conocer cómo se desarrollan aquellas actividades relacionadas a la innovación y emprendimiento como, habilidad transversal que requieren los futuros profesionales de las diferentes disciplinas de la ingeniería.
20	Taller Vocacional/Pedagógico "Ven a estudiar pedagogía a la UV".	24/06	Se envía correo para dar a conocer el taller que estará realizando la UV el 01 de Julio a través de plataforma Zoom.	Los estudiantes interesados en las carreras de pedagogía tendrán la oportunidad de acercarse al proceso de elección vocacional.
21	Escuela de invierno UAI.	28/06	Se envía correo a los estudiantes informando sobre la actividad que está realizando la UAI del 12 al 14 de Julio.	Esta actividad permitirá a los estudiantes vivir la experiencia universitaria donde podrán desarrollar una mentalidad y actitud de innovación y emprendimiento, para desempeñarse exitosamente en una sociedad global marcada por los cambios.

22	Ponderaciones Admisión 2023, UAI.	25/07	Se envía correo a los estudiantes dando a conocer las nuevas ponderaciones de ingreso a las carreras de la UAI.	Esta información permite a todos los estudiantes que estén interesados en estudiar dicha casa de estudios conocer de antemano los puntajes de admisión 2023.
23	Ingreso especial 2023 UV.	25/07	Se envía correo con información sobre el ingreso especial de la UV.	Esta información permite a todos los estudiantes conocer el cronograma, requisitos específicos vinculados a sus talentos, capacidades y esfuerzo, para el acceso 2023.
24	Ensayo PAES presencial, Universidad Santa María.	26/07	Se envía correo informando sobre los ensayos que estará realizando la USM el 22 de Agosto y 07 de Septiembre.	Los ensayos que se llevarán a cabo serán la PAES electiva de ciencia e historia (22 de Agosto) y Competencia lectora, matemática 1 y 2 (7 de Septiembre) permitiendo practicar y conociendo lo que hay que mejorar.
25	Escuela Abierta, Teatro UV.	27/07	Se envía correo informando a los estudiantes sobre la actividad que estará realizando la Escuela de teatro de la UV del 02 al 04 de Agosto.	Esta información permite a los estudiantes que están interesados en el Teatro poder conocer la carrera, conocer a los estudiantes, asistir a clases, talleres de actuación, etc.
26	Ensayo nacional PAES.	27/07	Se informa a los estudiantes sobre el ensayo nacional que estará realizando la Universidad Santo Tomás el 6 de agosto.	Esta actividad busca poner a prueba los conocimientos de los estudiantes en tiempo real con la misma exigencia de la prueba de Acceso a la Educación Superior.
27	Programa de Acceso Inclusivo a Pedagogías Científicas de la Universidad de Playa Ancha.	28/07	Se envía correo a los estudiantes dando a conocer el programa de Acceso Inclusivo a las pedagogías científicas de la UPLA para todos aquellos que estén interesados.	Este programa permitirá a los estudiantes que estén interesados estudiar Pedagogía en el área científica, conocer en profundidad la carrera.

28	Programa de Acompañamiento en Ciencias. (PAC 2022)	03/08	Se da a conocer a los estudiantes sobre el Programa de Acompañamiento que estará realizando la PUCV, para todos aquellos que estén interesados.	En este programa, los estudiantes y egresados de las carreras de Pedagogía en Química, Biología y Física, dictan clases virtuales para repasar los contenidos para la prueba de Educación Superior PAES.
29	Explora UNAB 2022.	04/08	Se informa a los estudiantes sobre la actividad que realizará la Universidad Andrés Bello, el 26 de Agosto. (se realiza visita a la feria vocacional)	Los estudiantes visitan de manera presencial la Feria Vocacional y así poder conocer las carreras de interés.
30	Ciclo Charlas públicas UV.	05/08	Se envía correo a los estudiantes dando a conocer sobre el ciclo de charlas de la UV de las carreras: Psicología, Trabajo Social y Sociología, que se llevará a cabo el 17 de Agosto.	Los estudiantes interesados en las carreras ya mencionadas podrán conversar con estudiantes de cursos superiores, sobre el campo laboral, enfoque, perfil de egreso, régimen de estudio, etc.
31	Charla Ingreso Especial, Admisión 2023 UV.	09/08	Se informa a los estudiantes sobre la charla que estará realizando la UV para todos aquellos que deseen estudiar en dicha casa de estudios.	Acá los estudiantes que deseen ingresar a la UV podrán conocer la nueva oferta con cupos ya definidos por las carreras de en vías de ingreso con rendición de la PAES y sin rendición de esta, conocer las fechas de postulación y resolver dudas.
32	Nuevas Carreras 2023 USM.	23/08	Se da a conocer a los estudiantes sobre las nuevas carreras de la Universidad Santa María para la Admisión 2023.	Los estudiantes conocen las nuevas carreras que ofrece la USM que responden a la demanda laboral: Ingeniería Civil Física, Ingeniería en Biotecnología. A estas carreras se puede ingresar a través de la admisión centralizada y Admisión Especial.

33	Charlas Públicas UV.	23/08	Se envía correo a los estudiantes dando a conocer sobre el ciclo de charlas de la UV de las carreras: Civil Industrial, Facultad de Ciencias, Civil Biomédica, Auditoría, Administración Pública, los días 25 y 26 de Agosto vía Zoom.	Acá los estudiantes que deseen ingresar a la UV podrán conversar con profesores y estudiantes de cursos superiores, sobre el campo laboral , enfoque, perfil de egreso, etc.
34	Charlas Públicas UV.	29/08	Se informa a los estudiantes sobre las charlas que estará realizando la UV el mes de Septiembre, carreras como: Ing. Civil Matemática, Ing. Civil Ambiental, Ing. Ambiental.	Acá los estudiantes que deseen ingresar a la UV podrán conversar con profesores y estudiantes de cursos superiores, sobre el campo laboral , enfoque, perfil de egreso, etc.
35	Lanzamiento online Ingeniería Civil Física, USM.	30/08	Se envía correo a los estudiantes dando a conocer la actividad que estará realizando la USM de la nueva carrera para la Admisión 2023.	Esta actividad permitirá a los estudiantes conocer de qué trata, dónde trabajan estos profesionales y aclarar las dudas que tengan del nuevo programa.
36	Ponderaciones y cupos de Admisión 2023, UV.	31/08	Se informa a los estudiantes sobre los cupos y ponderaciones de las carreras que impartirá la UV para el año 2023.	Los estudiantes que estén interesados en ingresar a estudiar a la UV tendrán claridad de los cupos y ponderaciones de cada carrera.
37	Sociología Abierta, UV.	31/08	Se da a conocer a los estudiantes sobre la actividad que estará realizando la Escuela de Sociología de la UV.	Acá los estudiantes interesados en ingresar a estudiar sociología podrán ingresar a una de las clases teniendo la posibilidad de ser universitario por un día.

38	3er Ensayo Presencial PAES, Universidad Santo Tomás.	09/09	Se envía correo a los estudiantes dando a conocer la actividad que se realizará el 01 de Octubre.	Esta actividad es una posibilidad para practicar, conocer el tipo de preguntas, saber cuál es el puntaje que está sacando, etc.
39	ViveMec, Escuela de Ingeniería Mecánica, PUCV.	09/09	Se informa a los estudiantes sobre la actividad de la Escuela de Ingeniería Mecánica, dónde los estudiantes podrán conocer la carrera desde adentro.	Los estudiantes podrán vivir la experiencia de conocer la carrera, además de realizar objetos con las herramientas de un ingeniero mecánico, desde el diseño computacional y la fabricación con una cortadora láser, etc.
40	Feria Vocacional PAES, PreUCV.	22/09	Se envía correo informando de la actividad que estará realizando PreUCV, los días 19 y 21 de Octubre.	Los estudiantes a través de la Feria podrán acceder a varias actividades como: charlas motivacionales e informativas, universidades, ensayos PAES, test vocacionales, etc.
41	Postulación FUAS.	04/10	Se informa a los estudiantes que el formulario FUAS estará abierto, desde el 5 al 26 de Octubre, para realizar la postulación a becas.	Los estudiantes a través del formulario pueden postular a la gratuidad y becas que entrega el Estado.
42	Puertas Abiertas, USM 2022.	04/10	Se envía correo a los estudiantes informando de la actividad que realizará la USM los días 20 y 21 de Octubre.	La jornada de Puertas Abiertas de la USM permitirá a los estudiantes acceder a talleres y recorridos por las carreras, charlas, etc.
43	Puertas abiertas Facultad de Medicina, UV.	24/10	Se informa a los estudiantes sobre las puertas abiertas de la Escuela de Medicina para todos los que estén interesados en el área de la salud.	Los estudiantes interesados en vivir la experiencia y conocer las carreras que componen la facultad como: Enfermería, kinesiología, Fonoaudiología, Obstetricia y Puericultura y Tecnología Médica.

44	Conoce la Carrera de Ingeniería Civil, PUCV.	09/11	Se da a conocer a los estudiantes sobre el Puertas Abiertas de la Escuela de Ingeniería Civil, esta actividad se realizará el 17 de Noviembre.	Los estudiantes interesados en ingresar a estudiar Ingeniería Civil en la PUCV podrán despejar sus dudas, conocer la experiencia de ex alumnos, profesores y conocer las instalaciones.
45	Feria del Software USM.	09/11	Se envía correo a los estudiantes sobre esta actividad el día 25 de Noviembre.	El objetivo de esta actividad permitirá a los estudiantes conocer sobre Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos.

- **DEPARTAMENTO DE CASAS:**

El Departamento de Casas y Voluntariado tiene como objetivo principal vincular a toda la comunidad educativa de nuestro colegio en actividades académicas, recreativas, artísticas y deportivas, buscando una sana competencia entre las casas representativas del colegio.

Generar espacios de solidaridad, reciclaje y respeto al medio ambiente de los estudiantes del colegio por medio del Voluntariado.

Dentro del desarrollo del año 2022 se realizaron diversas actividades, que se ajustan a la misión de este departamento, dentro de este espacio podemos mencionar lo siguiente:

-MARZO

CEREMONIA DE INVESTIDURA: Actividad que busca destacar a estudiantes que cumplen con perfil de líderes dentro de nuestra educación, siendo su ideal el fomentar la sana competencia y la motivación de lo que significa ser un alumno Aconcaguino.

-ABRIL

CHARLA DEPORTE INCLUSIVO.

CROSS COUNTRY: Actividad que tiene como objetivo inculcar los valores del deporte y la vida sana como herramienta de vida cotidiana.

-MAYO

INICIACIÓN DE CASAS "PREGÓN": Se da comienzo a las competencias de las casas mediante representación de los estudiantes, donde son ellos los creadores y encargados de expresar la representación de las casas.

-JUNIO - JULIO

ACTIVIDAD EN CONJUNTO CON DEPARTAMENTO DE ARTES – SHOW DE TALENTOS. Se abre el espacio para que los talentos de nuestros estudiantes sean puestos en escena y se brinda un espacio de apoyo e incentivo para quienes quieren expresar su arte.

-SEPTIEMBRE

FIESTA COSTUMBRISTA: Es un espacio donde se invita a toda la comunidad y familia Aconcaguina a compartir en base a las tradiciones de nuestra patria, se abre espacio de reunión, entretención, música y baile.

-NOVIEMBRE

ANIVERSARIO DEL COLEGIO "KERMESSE":

- Espacio donde se abren las puertas a toda la familia Aconcaguina e invita a empaparse con la navidad y lo que las fechas próximas a este mes se celebran.
- Se da espacio para que familias emprendedoras de nuestro colegio muestren sus trabajos a la comunidad.
- Es una instancia donde la competencia de las casas se da por finalizada y se hace entrega del premio al primer lugar reconociendo el esfuerzo y dedicación a las actividades de nuestro colegio.

En cuanto al voluntariado las actividades realizadas son las siguientes:

- **MEDIO AMBIENTAL**

- Reciclaje de tapas de bebidas – The UpcyclingCo
- Reciclaje de papel limpio – Fundación San José

- **AYUDA SOCIAL**

- Campaña Tejiendo Amor
- Colecta Solidaria Fundación Nuestros Hijos
- Apadrinar Jardín Infantil

- Cabe destacar que estas actividades fueron realizadas por los encargados del departamento mencionado, durante el año 2022.

GESTIÓN FINANCIERA AÑO 2022

La Corporación Educacional Aconcagua de Quilpué, sostenedor de Colegio Aconcagua, informa a su comunidad educativa la composición de los ingresos y gastos gestionados durante el año escolar 2022.

La información financiera de la Corporación está basada y respaldada en el Balance General y en el Estado de Resultados del ejercicio 2022 declarado al Servicio de Impuestos Internos y en la rendición de gastos presentada dentro de los plazos establecidos a la Superintendencia de Educación, a la que se reporta un Estado Anual de Resultados desagregados que incluye la totalidad de ingresos y gastos del período informado.

INGRESOS:

1.- Los ingresos percibidos por concepto de la Subvención Escolar aportada por el MINEDUC durante el año 2022 corresponde al 50% de los ingresos.

2. Los ingresos percibidos por concepto de Financiamiento Compartido aportado por los Apoderados del Colegio durante el año 2022 corresponde al 50% de los ingresos.

GASTOS:

A continuación, se informa la composición de los ítems de gastos, indicando el porcentaje que a cada ítem le corresponde respecto del total de los gastos.

- Remuneraciones y beneficios del Personal	57%
- Mantenimiento y remodelación de la infraestructura del Colegio	8%
- Pago de cuotas 2022 por la adquisición del Edificio Escolar	14%
- Gastos por insumos y suministros para el funcionamiento del Colegio	20%
- Inversión Equipamiento Maquinaria en deportes	1%
- TOTAL	100%