

CUENTA PÚBLICA 2023

GESTIÓN EDUCATIVA AÑO ESCOLAR 2023

1.- ANTECEDENTES GENERALES:

En cumplimiento a las normas legales establecidas en la Ley N° 20.370 y en el D.F.L. N° 2 de 1998, modificado por la Ley N° 20.248, se rinde la siguiente Cuenta Pública de la Gestión Educacional y Financiera del Colegio ACONCAGUA correspondiente al año escolar 2023.

- **ESTABLECIMIENTO:** COLEGIO ACONCAGUA
- **RBD:** 1757-4
- **DOMICILIO:** CAMINO TRONCAL ANTIGUO N°01940 PASO HONDO QUILPUÉ
- **SOSTENEDOR:** CORPORACIÓN EDUCACIONAL ACONCAGUA DE QUILPUÉ
- **DIRECTOR:** Sra. SANDRA ERGAS HELLER

2.- EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS AÑO 2024:

Los objetivos se cumplieron puesto que llevamos a cabo lo planificado en tiempo y forma. Además de lograr una mejora importante en el ámbito de la convivencia escolar y el cumplimiento de su programa.

3.- DECLARACIONES CORPORATIVAS:

Nuestro Proyecto Educativo Institucional, recoge los conceptos claves de nuestras declaraciones corporativas, integrándolos en sentidos y contenidos que orientan la reflexión y práctica pedagógica de nuestros equipos educativos.

MISIÓN

Somos una institución educativa que busca la formación de estudiantes de manera integral, potenciando y desarrollando las habilidades blandas de las personas que forman parte de esta comunidad, proponiendo

valores transversales como la responsabilidad, respeto, solidaridad y resiliencia. Integramos una diversidad de disciplinas con el objetivo de generar ventajas competitivas en nuestros estudiantes, teniendo como base el deporte y el idioma inglés, modelo educacional que es apoyado en una amplia infraestructura educativa y una gran plataforma tecnológica. Proporcionamos a nuestros estudiantes herramientas tanto cognitivas como valóricas, con la finalidad de que puedan integrarse de forma plena a la educación superior y a la sociedad.

VISIÓN

Ser líder en innovación académica y desarrollo de integración en toda la comunidad educativa, compatibilizando la integración con la búsqueda de excelencia en el logro de nuestros objetivos. Somos una institución consciente del desafío que significa educar, es por esto que nos hacemos responsables de velar por el cumplimiento de todos aquellos objetivos que nos hemos planteado para fomentar el desarrollo de nuestros estudiantes, haciendo partícipe de este proceso a toda nuestra comunidad educativa. Enfrentamos el futuro de manera proactiva y crítica, orientándose a liderar los procesos de adaptación a los cambios relacionados con la tarea educativa.

PROMESAS DE VALOR

Nuestro colegio se sustenta en una visión laica de la educación y trabaja fuertemente en fomentar valores como la tolerancia, el respeto, la empatía, resiliencia y la solidaridad.

El concepto de calidad educativa nos orienta no sólo respecto a los resultados que buscamos obtener como institución educativa, sino que también respecto a la manera de llegar a estos resultados. Así, consideraremos que la labor educativa realizada por una institución es de calidad no sólo si presenta buenos resultados de aprendizaje en sus niños y niñas, sino que también si lo hace a través de procesos "adecuados" (por ejemplo, manteniendo un buen clima emocional, una alta participación de los niños y niñas, una primacía de la colaboración por sobre la competitividad, etc.).

A continuación, se presenta el detalle de las acciones realizadas por ciclo año 2023 en relación a la **DIMENSIÓN DE GESTIÓN DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS:**

• **DIRECTORA CICLO INICIAL (PLAYGROUP A 2° BÁSICO): ELOISA LLANOS G.**

- Se orientó el trabajo pedagógico, enfatizando ambientes positivos, cálidos y proveedores de libertad, visualizando al niño y la niña activos, protagonistas, libres y constructores de sus propios aprendizajes, potencialidades y capacidades.
- Se generaron instancias que permitieron al equipo educativo remitir los sentidos que tiene el trabajo con los niños y niñas en los distintos periodos del día, y anticipar y organizar el trabajo, generando acuerdos entre las agentes educativas respecto a roles, tareas, funciones y responsabilidades.
- Articulación de los distintos componentes del currículo - ambiente educativo, el tiempo, la evaluación, el trabajo con las familias-, en torno a la intencionalidad pedagógica de cada período a través de la reflexión abierta y dinámica sobre los sentidos, el marco conceptual y las acciones del trabajo pedagógico, de manera de potenciar contextos cada vez más favorables para el aprendizaje de los niños y niñas.
- La organización en los tres ámbitos de aprendizaje está estrechamente relacionada entre sí, esta característica da cuenta de la integralidad en la que se construyen los aprendizajes. Tiene la intención de ordenar la prescripción curricular y el proceso formativo, permitiendo a las educadoras mayor claridad para planificar, implementar y evaluar el trabajo educativo.
- ÉNFASIS EN LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE ARTICULACIÓN: La implementación de un proyecto de articulación consensuado entre el equipo directivo y los docentes de aula de nuestro colegio junto con el intercambio de prácticas pedagógicas, permitió una mejor transición y optimización de las capacidades y habilidades de los niños y niñas desde el ciclo infantil a primero básico:
 - 1.- Intercambio de prácticas pedagógicas vinculando los ámbitos de experiencia para el aprendizaje de la educación parvularia con los subsectores de aprendizaje.
 - 2.- Diseño de acciones concretas de transición efectiva entre ambos ciclos, favoreciendo así la adaptación y el traspaso de los alumnos de kínder a NB1 del Colegio, en este sentido se llevó a cabo junto a las familias la Experiencia de Transición: "RITO DE PASO".
- Trabajo cohesionado y colaborativo permanente entre equipo de infantil y equipo de primero básico a fin de fortalecer la gestión pedagógica del ciclo y lograr mejores resultados en los aprendizajes de los niños y niñas.
- Implementación de estrategias didácticas innovadoras con sentido y significado para los niños y niñas mejorando las oportunidades de aprendizaje a través de la dotación de mayores recursos educativos para ser trabajados en aula y destinando más tiempo a aprendizajes significativos, tales como:
 - 1.- Implementación periodo "CIRCLE TIME" con énfasis en el idioma inglés.
 - 2.- "JUEGO DE CORNERS" (material para la recepción de los niños/as)
 - 3.- "SEA EXPO" (mes del mar)
 - 4.- "SUEÑA LEYENDO" (espacio educativo fomento lector a fin de contribuir a la familiaridad con el mundo letrado y promover el placer por la lectura desde la primera infancia).
 - 5.- "JUNTOS, PERO NO REVUELTOS" implementación curricular innovadora en el nivel play group.
 - 6.- "CEREMONIA INICIO LECTOR" (1° básico).
 - 7.- Pasantía Docente de básica a ciclo infantil durante los diferentes periodos de la jornada con el objeto de fortalecer las prácticas pedagógicas.
 - 8.- "SEMANA DE LA INFANCIA"
 - 9.- "WELCOME SPRING": La Convivencia en Primavera Florece.
 - 10.- "SEMANA DE LAS CIENCIAS"
 - 11.- "PATIOS QUE EDUCAN" (mejoras en infraestructura en espacios abiertos y creación de materiales interactivos.
 - 12.- "FIESTA DE LA CHILENIDAD"

13.-"CELEBRACIÓN SEMANA DE LA LECTURA" (variadas actividades que pretenden fortalecer el gusto y disfrute por la lectura).

14.-Visita de "Selva Viva", junto con el departamento de ciencias, se organiza esta visita para generar una instancia de aprendizaje para los estudiantes.

- **DIRECTORA CICLO 3° A 5° BÁSICO: MARIANELA CAMACHO**

El ciclo de 3° a 5° Básico comenzó a funcionar el año 2023. Enfocándose principalmente en la transición de primer ciclo a segundo ciclo básico. Esta transición no solo se relaciona no sólo con lo académico, sino que también con lo disciplinario y afectivo. Los estudiantes que son promovidos a 5° Básico, no sólo sufren un cambio de espacio físico, sino que, junto con ello, las dinámicas de trabajo varían, además los docentes son asignados de acuerdo con la asignatura

por especialidad. Es por ello, que los profesores/as jefe de los niveles de 4° y 5° básico, deben ser capaces de apoyar esta transición y potenciar y fortalecer la autonomía de los alumnos. Para fundamentar este proyecto se establecen objetivos:

- Desarrollo de habilidades académicas básicas.
- Fomento del pensamiento crítico y la resolución de conflictos
- Desarrollo de habilidades de comunicación interpersonal.
- Promoción del trabajo en equipo y la colaboración.
- Fomento de la autonomía y la responsabilidad
- Cultivo del interés por el aprendizaje.

Para conseguir los objetivos propuestos se realizaron diversas actividades a nivel de ciclo, llevadas a cabo con los y las docentes de 3° a 5° Básico.

1. Reuniones técnicas con profesores por nivel para aunar criterios y fortalecer el trabajo en el ciclo.

2. Formaciones con celebraciones temáticas y efemérides.

3. Actividades con los alumnos del ciclo:

- Taller de robótica e impresión 3D.
- Celebración Mes del Libro.
- Celebración Día del Alumno.
- Mes de la Convivencia Escolar, "Todos Somos Convivencia".
- Copa del Compañerismo. Mini campeonato de fútbol para celebrar el buen trato y el compañerismo.
- Celebración Fiestas Patrias.
- Welcome Spring, se da la bienvenida al cambio de estación con diversas actividades de celebración.
- Aniversario del colegio, creación de baile de navidad y actividades por ciclo.

4. Trabajo con valores durante la semana de la convivencia. Cada curso recibió un valor y lo representó de alguna forma en sus salas de clases.

4. Desarrollo de planes de intervención en los cursos que lo requieren por temas disciplinarios.
6. Acompañamiento docente, desarrollo de autoevaluación y retroalimentación con docentes del ciclo. Supervisando el cumplimiento de las labores del profesor jefe.
7. Entrevistas personales con apoderados y alumnos para conocer a nuestros estudiantes y sus familias. También, para tratar temas académicos y disciplinarios.
8. Coordinación de calendarios académicos de manera mensual, junto con los jefes de departamento.
9. Premiación académica al término del año escolar, destacando a quienes se esforzaron durante el año académico.

• **DIRECTORA DE CICLO 6° A 8° BÁSICO: PAMELA ESCOBAR**

1. Entrevistas con nuestros apoderados para conocer aspectos personales y familiares de nuestros estudiantes.
2. Reuniones individuales con profesores jefes, para tratar temáticas en jefatura de curso que permitan reforzar aspectos socioemocionales y de convivencia escolar acorde a las necesidades de cada curso.
3. Acompañamiento a los profesores jefes en el desempeño de las Jefaturas de Curso y apoyo en las diversas situaciones que han generado problemas en la convivencia escolar.
4. Reuniones con P. jefes o para tratar temas generales y coordinar actividades de ciclo.
5. Se mantiene la información actualizada sobre problemáticas que aquejan a los alumnos, derivaciones a especialistas, medidas legales, presentación personal, etc.
6. Calendarización de las evaluaciones de los alumnos de este ciclo. Además de los calendarios para alumnos con situaciones especiales y ausencias prolongadas.
7. Entrevistas con los alumnos que presentaban un rendimiento deficiente para establecer metas y evitar una posible repitencia. Entrevistas con los apoderados de esos alumnos para lograr un compromiso entre la casa y el colegio para superar la problemática.
8. Se realizan formaciones semanales donde se entregan informaciones y se expone una efeméride o un valor a fortalecer.
9. Se visita a los cursos para verificar el buen comportamiento, trabajo de los alumnos en clases, conversar sobre convivencia escolar, buen comportamiento y necesidades de ellos.
10. supervisión de la presentación personal de los estudiantes.
11. Se realizan reuniones de apoderados, se atienden inquietudes, se entregan informaciones y se reflexiona sobre aspectos valóricos. Se pretende lograr un trabajo conjunto entre el colegio y el hogar.
12. Actividades en los Consejos de Curso, dirigidos por su Profesor jefe, con el objetivo de lograr que los alumnos desarrollen habilidades sociales y emocionales que les sirvan para su convivencia en comunidad. Para ello se trabajaron diversas temáticas relacionadas con las problemáticas como por ejemplo Bullying, Ciberbullying, valores, fortalezas y debilidades, identidad, solidaridad, tolerancia, respeto, dinámicas de autoconocimiento.
13. Actividades organizadas para el ciclo: día del alumno, Talentos Primaverales, Actividades de Fiestas Patrias, etc.
14. Cierre para los octavos básicos. Desayuno organizado por el centro de padres y actividad en el campo deportivo para fortalecer sus lazos.

- **CICLO I Y II MEDIOS: REGINA VALDERRAMA**

El quehacer de los docentes del ciclo está enfocado en variadas tareas y acciones que abarcan los aspectos formativo - valórico, académicos y disciplinarios que tienen como objetivo la formación integral de los estudiantes. Dichos objetivos y tareas se desarrollan a través del seguimiento, acompañamiento, control permanente de sus cursos y de la coordinación oportuna con los equipos de apoyo interno con los que contamos junto a la comunicación oportuna con la familia a través de sus padres y/o apoderados.

Los aspectos desarrollados son los siguientes:

1. Entrevistas permanentes con apoderados para informar avances académicos, situaciones emocionales y disciplinarias de nuestros estudiantes con el objetivo de mantener la comunicación constante y fluida.
2. Entrevistas personales con estudiantes, con énfasis en apoyar la sana convivencia escolar, integración, desempeño académico y aspectos disciplinarios descendidos.
3. Reuniones individuales con profesores jefes, para tratar temáticas en jefatura de curso que permitan reforzar aspectos socioemocionales y de convivencia escolar acorde a las necesidades de cada curso.
4. Reuniones con P. jefes o para tratar temas generales y coordinar actividades de ciclo.
5. Observación y acompañamiento a los profesores jefes, tanto en desempeño de jefaturas, como seguimiento y control de situaciones de sus cursos y acordar estrategias y seguimiento.
6. Seguimiento de ausentismo escolar, a través del envío de informes a los apoderados y monitoreo de situaciones especiales de estudiantes.
7. Se realizan formaciones acordes a los requerimientos de entregar informaciones a todo el ciclo, en las que se trabajaron las efemérides correspondientes con valores que se complementan semanalmente en orientación y consejo de curso.
8. Seguimiento académico permanente a los estudiantes con rendimiento descendido o riesgo de repitencia, a través de entrevistas, análisis de casos, metas individuales por lograr y apoyos requeridos, tanto individuales, como grupales.
9. Seguimiento de los alumnos citados a reforzamiento académico, en coordinación con los departamentos de asignatura en las diferentes áreas, para nivelar académicamente e informar a los apoderados de los avances.
10. Crear y coordinar con los departamentos de asignatura los calendarios académicos para los cursos del ciclo.
11. Coordinar con profesores jefes los calendarios especiales de evaluación de aquellos estudiantes con situaciones especiales y ausencias prolongadas.
12. Implementación de "recreos activos" con la organización de actividades deportivas y lúdicas, radio, que se complementan con la adquisición de mesas de ping pong y mini copas deportivas.
13. Participación del ciclo en actividades propuestas por el departamento de orientación con el objetivo de potenciar la integración y apoyo socio emocional de los estudiantes.
14. Realización de jornadas especiales, en coordinación con departamento de convivencia escolar para un curso en particular o de ciclo, debido a situaciones emergentes ocurridas durante el año.
15. Control y seguimiento de la presentación personal de los estudiantes, en coordinación con inspectores, profesores jefes y de asignatura, supervisando constantemente en patio y salas de clases.

16. Segundo semestre se restringen la flexibilización de prendas de uniforme post pandemia y dificultades para adquirirlas y deben cumplir con vestimenta acorde al reglamento del colegio.

17. Se retoman las formaciones y actos cívicos de manera alternada por ciclo con propuesta de temas según calendario de efemérides o de interés propuestos por los alumnos.

18. Seguimiento y acompañamiento a los estudiantes nuevos para lograr su nivelación académica y la integración escolar.

19. Preparación y realización de reuniones generales de apoderados, presencial la primera y luego online.

20. Visitas de dirección de ciclo a los cursos, para supervisar aspectos de presentación personal, disciplina y entregar informaciones de forma más personalizada y otorgar la oportunidad de plantear sus inquietudes.

21. En el aspecto curricular se incorporan las siguientes asignaturas:

- Temas de vida con 2 horas semanales a cargo del departamento de Orientación.
- Taller de habilidades con 2 horas semanales a cargo de los departamentos académicos de las asignaturas nucleares.

Ambas asignaturas son evaluadas a final de año para proponer ajustes y mejorar al año siguiente, como una forma de potenciar el desempeño académico de nuestros alumnos.

• **CICLO III Y IV MEDIOS: DAVID GONZÁLEZ BRAVO**

El trabajo del ciclo durante el año se centró en los siguientes puntos:

ÁREA ACADÉMICA:

1. Seguimiento del rendimiento e integración escolar, en especial alumnos nuevos.
2. Reuniones de coordinación permanente con profesores jefes, de manera grupal y por curso para evaluar aspectos académicos y situaciones especiales.
3. Constante seguimiento a los estudiantes descendidos y con bajo rendimiento académico, con el objetivo de entregar herramientas para su mejora, organizando cargas académicas y apoyo socioemocional.
4. Charlas de Acceso a la Educación Superior.
5. Programación de ensayos PAES de manera mensual, 3ro y 4tos Medios.
6. Realización de Feria Vocacional en el mes de agosto.
7. Amplio trabajo vocacional trabajado en horas de la asignatura de orientación.

ÁREA DISCIPLINAR

1. Observación de clases para verificar el buen comportamiento y asistencia del curso.

2. Entrega de estímulos a niveles que presentaron mejor presentación persona.
3. Intervención en recreos inclusivos y deportivos por la campaña "No más Bullying".
4. Aplicación de protocolos establecidos en el RISE.

REFERENTE AL AJUSTE CURRICULAR EN TERCER Y CUARTO AÑO MEDIO 2023.

1. *Se llevaron a cabo charlas sobre el funcionamiento de los Planes Vocacionales y Electivos para los estudiantes de 3ro y 4to medio.*

-Las asignaturas a dictar son:

3º medio:

1. Economía y Sociedad.
2. Promoción de Estilo de Vida Saludable.
3. Danza.
4. Teatro.
5. Biología Celular.
6. Química.
7. Física.
8. Pensamiento Computacional.
9. Diseño y Arquitectura.

4º medio:

1. Comprensión Histórica del Presente.
2. Participación y Argumentación en Democracia.
3. Danza.
4. Teatro.
5. Biología de los Ecosistemas.
6. Química.
7. Ciencias del Ejercicio Física y Deportivo.
8. Física.
9. Límites, Derivadas e integrales.

• **MATEMÁTICAS:**

Nuestro objetivo como departamento consistió en reforzar y potenciar las habilidades matemáticas empleadas en el proceso aprendizaje de nuestros estudiantes, propiciando situaciones de aprendizaje que incorporaran conceptos, temas y situaciones problemáticas. A continuación, se detallan las actividades por ciclo:

EN SEGUNDO CICLO:

- Para el desarrollo de las clases se utilizan presentaciones en PPT, videos educativos especialmente, aplicaciones lúdicas, con la finalidad de reforzar e incorporar elementos tecnológicos en la metodología.
- Uso de la herramienta Classroom para interactuar con los estudiantes y generar un orden del material utilizado.
- Uso de la aplicación studyoo que permite mediante videos y prácticas evaluativas de carácter formativo, aprender y/o reforzar contenidos de una manera lúdica, práctica y entretenida para los estudiantes.
- Reforzamientos a alumnos descendidos de 5° y 6° año básico.
- Implementación de una feria matemática con la finalidad de mostrar la asignatura de un modo más concreto y lúdico a los estudiantes de nuestra comunidad educativa.
- Celebración del día del número Pi y de las matemáticas. Evento en el cuál pudimos interactuar con los estudiantes en salas y explicar la relevancia de este importante número en la ciencia.

EN ENSEÑANZA MEDIA:

- Para el desarrollo de las clases se utilizan presentaciones de PPT, videos educativos con la finalidad de reforzar e incorporar elementos tecnológicos como metodología y Geogebra como calculadora gráfica.
- Uso de la herramienta Classroom para interactuar con los estudiantes y generar un orden del material utilizado.
- Taller de contenidos PAES para estudiantes de 3° y 4° medio
- Implementación de una feria matemática con la finalidad de mostrar la asignatura de un modo más concreto y lúdico a los estudiantes. En esta ocasión incorporamos a la asignatura de pensamiento computacional y programación en el cuál pudieron mostrar sus proyectos.
- Celebración del día del número Pi y de las matemáticas. Evento en el cuál pudimos interactuar con los estudiantes en salas, explicar la relevancia de este importante número para la ciencia. Además, se realizó una intervención en el edificio de media, formando el número Pi en los pasillos a modo de visualizar y darle la relevancia que se merece para la conmemoración de este día.

• **LENGUAJE:**

La meta de nuestro departamento consistió en abordar los objetivos priorizados establecidos por el ministerio y los propuestos por el departamento, permitiendo con ello la adecuación del plan de trabajo pedagógico de la asignatura considerando la realidad de nuestros estudiantes.

Se trabajó en los ejes de la asignatura, con especial énfasis en la adquisición de estrategias para comprender textos literarios y no literarios como base para el anclaje de conceptos claves propios de la asignatura.

A continuación, se describen las siguientes actividades por ciclo.

SEGUNDO CICLO

➤ Confección de material con foco en objetivos, habilidades de la comprensión lectora y contenidos de cada nivel.

➤ Se retoma plan lector ajustado por contexto de pandemia, cubriendo la lectura de 4 libros anuales las cuales fueron medidas con una variedad de instrumentos acorde a las necesidades de cada curso y respondiendo a los distintos estilos de aprendizajes de nuestros estudiantes.

➤ Uso de TIC's: Kahoot, Genially, Educaplay, Mentimeter y otros, tanto para el trabajo de la clase como para evaluar.

➤ Uso de la herramienta Classroom para interactuar con los estudiantes y generar un orden del material utilizado. Recurso clave para realizar retroalimentación individual de los estudiantes de forma rápida y efectiva.

➤ Refuerzo de la estrategia de comprensión lectora del antes, durante y después de la lectura para otorgar una base de acceso sólida a los estudiantes. Además, de incorporar el trabajo de información explícita e implícita por medio de marginalias.

➤ Fortalecimiento de la expresión oral por medio de tertulias literarias y conversatorios.

➤ Reforzamiento presencial para los estudiantes que presentaron mayor dificultad con las habilidades y contenidos de la asignatura.

➤ Incorporación de la estrategia DIME para fortalecer el trabajo con el plan lector.

➤ En el marco del fomento lector, se retomó el proyecto lector con el nivel de octavo básico con la temática del terror.

➤ Fortalecimiento de la expresión escrita por medio de escritura creativa.

➤ Fortalecimiento de la expresión oral por medio de exposiciones temáticas en todos los niveles.

➤ Los estudiantes del nivel de 5to básico participan en el concurso de microcuentos organizado por la Universidad de Valparaíso "Con Conciencia 2023".

➤ Celebración del día del libro por medio de salas literarias por parte de los estudiantes de 5 y 6 básico.

➤ Concurso de microcuentos en el marco del día del libro para los niveles de 7 y 8 básico.

EN ENSEÑANZA MEDIA:

➤ Confección de material con foco en objetivos, habilidades de comprensión lectora y contenidos de cada nivel.

➤ Se aumenta el plan lector a seis libros anuales en los niveles de 1 y 2 medio. En 3º y 4º medios, se mantienen cuatro textos, considerando las horas pedagógicas de la asignatura.

Se implementa plan lector anual para la asignatura "Taller de Literatura" de 3 medio diferenciado.

➤ Uso de la herramienta Classroom para interactuar con los estudiantes y generar un orden del material utilizado. También para desarrollar actividades de clases con retroalimentación inmediata.

➤ Instrumentos evaluativos ajustados para permitir a los estudiantes el trabajo colaborativo y el fortalecimiento de la expresión oral y escrita; tales como: padlet, podcast, trípticos literarios, etc.

- Se desarrollan Mini debates o espacios para comentarios y/o valoraciones para favorecer el trabajo de la expresión oral.
- Reforzamiento en los niveles de 1° y 2° medio para alumnos descendidos con foco en el desarrollo de habilidades de comprensión lectora con material focalizado acorde a las necesidades de los estudiantes. Incorporación de Taller Paes para los estudiantes de 3 y 4 medio con el fin de fortalecer el trabajo de habilidades de comprensión lectora medidas por la prueba estandarizada.
- Incorporación del diferenciado de Participación y argumentación, con foco el desarrollo de distintos tipos de argumentos en el contexto social en que se mueven los estudiantes.
- Refuerzo de la estrategia del antes, durante y después de la lectura para favorecer el desarrollo de la comprensión lectora.
- Incorporación de la estrategia DIME para fortalecer la vinculación positiva con los textos del plan lector.
- Recomendaciones lectoras de docentes a sus estudiantes en el marco del día del libro y con el fin de promover una comunidad lectora.
- Se ejecuta el proyecto lector en el marco del Fomento lector para los estudiantes de segundo medio con temática de ciencia ficción.

• HISTORIA

La meta principal del departamento de Historia para el año 2023 fue mejorar los niveles de aprendizaje de los y las estudiantes.

Se abordaron los objetivos priorizados establecidos por el Mineduc y los propuestos por el Departamento para adecuarnos a la realidad de los estudiantes.

En tal sentido, se retoman prácticas pedagógicas como el uso del cuaderno, el trabajo con el texto ministerial y el registro de evidencia de aprendizaje clase a clase por diversos instrumentos evaluativos, reforzando así el aspecto actitudinal.

Para el logro de los objetivos y el desarrollo de habilidades fundamentales para la disciplina histórica, geográfica, filosofía y ciencias sociales se consolidaron el uso de las TICs y la innovación constante en recursos pedagógicos digitales, como el uso del Classroom y la misma Sala de computación, los cuales fueron incorporados permanentemente dentro de la planificación.

ENSEÑANZA BÁSICA

➤ Uso de Tics: para favorecer el aprendizaje de la Historia en los alumnos del segundo ciclo y atender a los diversos estilos de aprendizaje y diversidad presente en cada grupo curso, los profesores implementaron estrategias como: Kahoot, Genially, Educaplay, entre otros, como una forma de apoyo para el trabajo de la clase.

➤ Mapas magnéticos: la utilización de este recurso pedagógico estuvo enfocado principalmente en el nivel de 5°Básico, especialmente para las temáticas asociadas a Geografía de Chile.

➤ Uso de recursos pedagógicos de la Biblioteca: se utilizaron diccionarios y atlas para niveles de 5° y 6°básico.

- Uso de Classroom: como centro de recursos y materiales para los alumnos se consolidó el uso de Google Classroom para cada uno de los cursos en todos los niveles de 5° a 8° Básico.
- Exposiciones en el patio: se realizaron dos intervenciones en el año con el fin de presentar diversos trabajos que estuvieran relacionados con el trabajo de aula. Una de ellas fueron afiches asociados a los derechos y deberes de las personas y su importancia para la convivencia escolar. El otro fueron trípticos sobre la Independencia de Chile.
- Durante el segundo semestre se desarrollaron talleres de reforzamiento para alumnos de 5° a 8° básico más descendido, con el objetivo de trabajar con un grupo focalizado de estudiantes, tanto en aspectos de contenido como de estrategias de estudio.

ENSEÑANZA MEDIA

- Unidad 0: durante las primeras semanas del mes de marzo se destinó para repasar los principales contenidos vistos del año anterior, y que tienen continuidad con el año lectivo siguiente.
- Evaluaciones diagnósticas: este instrumento evaluativo tuvo una vital importancia para tener un panorama tanto individual y a nivel curso de los aprendizajes más descendidos y fortalecidos del año anterior.
- Diversificación de evaluaciones: a nivel de Departamento estamos incorporando distintos tipos de evaluaciones, ya sea infografía, tríptico, disertaciones, conversatorio, focus group, debate, confección de lapbook, entre otras. Todo esto con el fin de evaluar diferentes habilidades en los estudiantes, y según lo dispuesto por el Decreto 67.
- Actualización de rúbricas y pautas de evaluación. Se realiza un trabajo constante para mejorar o incorporar nuevos criterios a nuestras rúbricas o pautas de evaluación en general.
- Mapas magnéticos: la utilización de este recurso pedagógico estuvo enfocado en el nivel de 2° Medio, especialmente para las temáticas asociadas a las guerras mundiales y el siglo XX en general.
- 3° Medio Electivo: se realizó durante el mes de septiembre una dramatización histórica con los diferentes próceres de la Independencia Hispanoamericana, para lo cual se utilizó el gimnasio para realizar esta recreación histórica.
- 3° Medio Diferenciado Economía: un grupo de estudiantes participó del Encuentro de Jóvenes de Economía Secundaria en la PUCV y organizado por la Fundación para el Progreso.
- 3° Medio Diferenciado Economía: se realizó en dependencias del colegio una charla acerca de Educación Financiera y dirigida por un funcionario del Banco de Chile.
- Se participó del Encuentro de Líderes del Mañana organizado por la Fundación Piensa y Espacio Mejor en dependencias del Sporting de Viña del Mar. El propósito de la actividad fue formar a los futuros líderes en el ámbito universitario y aportar en la convivencia escolar de su establecimiento educacional.
- 4° Medio Electivo: esta asignatura que contempla 2 horas semanales, estuvo enfocada en la preparación de los estudiantes para la Prueba de Transición electiva de Historia (PDT). De este modo, se profundizaron contenidos y ejercitaron habilidades medidas en la prueba de selección a la Educación Superior.
- Aprendizajes Basados en Proyectos" (ABP): se implementó esta propuesta pedagógica en el nivel de Tercero Medio correspondiente al Plan diferenciado de "Economía y Sociedad" y en la asignatura de Educación Ciudadana de 3° y 4° Medio. Esto significó diseñar un modelo de evaluación de carácter semestral y que en cada etapa de entrega se diversificaron las formas de evaluar. Esto fue acompañado por el uso de la sala de computación.

- **INGLÉS:**

Los objetivos planteados tuvieron especial relación con el desarrollo de las habilidades productivas y receptivas trabajadas durante el año de manera integrada.

Niveles avanzados: Alumnos desde 5^a básico a 4^o medio, tuvieron la oportunidad de trabajar en niveles avanzados, los cuales se centraron en el desarrollo y perfeccionamiento de las habilidades productivas del idioma inglés a través de evaluaciones basadas en proyectos y de enfoque cualitativo.

Circle Time: En el caso de ciclo Infant se continuó trabajando junto a las educadoras la metodología del "Circle Time", lo que permitió el proceso de familiarización con el segundo idioma y refuerzo constante del mismo por medio de un fuerte enfoque en la producción oral apoyada en la repetición, el juego, y diversas actividades dinámicas al inicio de cada jornada todos los días.

Plan Lector: Se llevó a cabo el plan lector desde 3^o básico hasta 4^o medio con historias cortas y libros con dificultad acorde a cada nivel e interés según rango etario.

Plataforma Oxford de Textos online: Se instauró el uso de textos online en los niveles desde el ciclo inicial hasta 4^o medio. Entregando la oportunidad a los alumnos de trabajar las habilidades cuatro del idioma inglés de manera integrada, por medio de distintos temas de su interés y acorde a su edad y contexto social.

Legacy Day: La totalidad de la generación de 4^o medio trabajó junto a sus profesores de inglés en un proyecto que corresponde a material concreto para apoyar el aprendizaje del inglés en alumnos de ciclo inicial y de 3^a y 4^a básico. Este material fue presentado en una feria "Legacy Day" a cargo del departamento de inglés donde todos los alumnos entre Playgroup a 4^o básico tuvieron un horario de visita para poder interactuar, junto a sus profesores de inglés y profesores jefes, con los recursos creados.

Spelling Bee: Con motivo de la celebración del aniversario de nuestro colegio nuestro departamento organizó una competencia de deletreo y cultura general para alumnos de 3^o Medio por equipos correspondientes a nuestras casas. En esta competencia los equipos participaron deletreando distintas palabras en inglés a través de contexto y uso de las mismas.

Booklet: El uso de Booklet Institucional de 5^o básico a 4^o medio, recurso creado por el departamento de inglés, el cual incluye de manera integrada actividades enfocadas al desarrollo de las competencias comunicativas y la oralidad dentro del aula de inglés.

- **ARTES Y TECNOLOGÍA:**

El plan de trabajo del departamento de Artes y Tecnología 2023, responde a la necesidad de fomentar desde una edad temprana, las artes como una herramienta integral en el desarrollo cognitivo de los estudiantes de nuestra comunidad educativa.

Durante el año se realizó la siguiente gestión

Música

Libros de música para 1º y 2º básico

Por segundo año consecutivo se implementó el "Texto de apoyo para el estudiante de 1º y 2º básico", permitiendo una metodología que enseña la música de una manera entretenida, práctica y complementaria a los planes y programas del MINEDUC.)

Recursos educativos para primer ciclo (Cajas musicales)

La compra de diferentes instrumentos musicales adquiridas en el año 2023, ha permitido que durante el año 2023 los estudiantes conozcan y utilicen a temprana edad instrumentos idiófonos y aerófonos.

Actividades musicales

- Se realiza 1er Festival de la voz Kids
- Se realizan intervenciones musicales en el ciclo de enseñanza básica y media (semana de las artes)
- Se realiza 2do Festival de la voz Aconcagua (Categoría 5to a 8vo básico y 1ro a 4to medio)
- 2do concierto estudiantil, interpretaciones musicales de estudiantes del primer ciclo (1ro a 4to básico)
- Se realiza concierto estudiantil Infant (Alumnos de 5to a 8vo básico interpretan diversos repertorios musicales en dependencias de edificio Infant)
- Se realiza mini concierto de navidad en patio "la campana" para ciclo de 1ro a 4to básico

Danza

- Se realiza 1er encuentro de Danza-Teatro para estudiantes de 1ro a 4to medio. (Participación de todos los estudiantes de los electivos y diferenciados de Danza y teatro)
- En el segundo semestre del año, se realiza el 2do encuentro de Danza-Teatro para estudiantes de 1ro a 4to medio.

- Los objetivos de aprendizaje se centraron en la coordinación motora, el ritmo, la memoria, la expresividad, la creatividad, el sentido de audición, la concentración y la técnica de la disciplina.

- La asignatura realizó diversas intervenciones artísticas en enseñanza básica y media, además de colaborar con el grupo de danza de "electivos y diferenciados" en diferentes efemérides y conciertos estudiantiles.

- Instrucción coreográfica para los diferentes bailes de la Fiesta costumbrista y fiesta de aniversario.

Teatro

- Se realiza la obra "Próceres de la Patria", en trabajo articulado con el departamento de historia.
- Se realiza actividad de cuentacuentos para en Infant y ciclo inicial. (Trabajo realizado con estudiantes de 4to medio para el día del libro)

Artes Visuales y Tecnología

Ambas asignaturas participaron en diversas exposiciones durante el año académico 2023. La asignatura de artes se destacó por las siguientes intervenciones artísticas

- "Arte Cubismo"
- "Arte Fauvismo"
- "Arte Impresionismo"
- "Arte pop".
- Exposición de trabajos en Greda

En cuanto a la asignatura de tecnología se trabajó en;

- "Uso de software y hardware" (5to y 6to básico)
- Exposiciones y presentaciones por nivel de aplicaciones educativas, "Estudyoo, Duolingo, YouTube, Canva, prezzi. (5to a 8vo básico)
- Creación de Objetos tecnológicos (*Brazo Hidráulico para 7mo y 8vo básico*)
- "Diseño y Arquitectura 1° y 4° medio", diseños urbanos, creaciones de maquetas y exposiciones de trabajos en enseñanza media.

Academias

Los docentes del departamento de artes, realizaron diferentes academias. Entre ellas; Danza, Coro, Música Instrumental, Orquesta Latinoamericana y Dibujo y Pintura.

Orquesta Latinoamericana

Por medio de esta academia se ha logrado que los estudiantes aprendan nuevos instrumentos musicales, como el Charango, Sikus, percusión latinoamericana teniendo presentaciones en distintos espacios de nuestro colegio.

Conciertos estudiantiles y Exposiciones de Arte

Durante el primer y segundo semestre del 2023, se generó un trabajo interdisciplinario entre los subsectores del departamento de artes, que permitió fomentar el trabajo en equipo, la comunicación y la creatividad de los estudiantes.

Como resultado se logró presentar a la comunidad educativa, el trabajo permanente de sus obras artísticas.

A Continuación se adjunta cronograma de actividades académicas 2023.

	ÁREA	ACTIVIDAD	PÚBLICO	FECHA	LUGAR
1er Semestre	Música, Artes Visuales, tecnología Danza, teatro	Semana de la Educación Artística (Intervenciones artísticas)	Transversal	Lunes 8 de mayo y Martes 9 miércoles 10 de mayo	Patio El roble, Patio La cruz, Patio de Media
	Música	Festival de la Voz Kids (Categoría 1° 2° básico / 3° 4° básico) (Semana de la Educación Artística)	Cursos de los alumnos seleccionados para el festival	jueves 11 de mayo	Gimnasio
	Música	2do Concierto estudiantil 2023 (Interpretación de repertorios musicales trabajados en clases)	1° a 4° Básico	miércoles 07 de junio	Gimnasio
	Artes Visuales y Tecnología	Exposición de Artes y Tecnología (Trabajo semestral)	Primer y segundo ciclo	jueves 15 de junio	Patio el Roble

2do Semestre	Música	Fiesta costumbrista (Interpretación instrumental profesores de música, interpretación musical academias)	Toda la comunidad	jueves 07 de septiembre	Gimnasio
	Música	Festival de la Voz (Categoría 5º 8º básico / 1º 4º medio)	Cursos de los alumnos seleccionados para el festival	miércoles 18 de octubre	Gimnasio
	Artes Visuales y Tecnología	Expo Artes y Tecnología (Trabajo Anual)	Primer y segundo ciclo	jueves 16 de noviembre	Patio el Roble
	Música	Concierto Musical Infantil (Orquesta latinoamericana y cursos invitados "repertorio infantil")	Infant(Play Group - Pre-kinder, Kinder)	jueves 16 de noviembre	Patio Infant
	Música, Artes Visuales, tecnología Danza, Teatro	Fiesta de Aniversario	Toda la comunidad		Gimnasio



Destacar que todas las actividades del departamento de artes se pueden visualizar concretamente en las redes sociales de nuestro colegio, específicamente en Instagram y Facebook.

• **EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES:**

Como objetivo fundamental departamental se propuso trabajar en incentivar la práctica del deporte y la actividad física de manera transversal tomando como herramienta el desarrollo de habilidades y capacidades de nuestros estudiantes, así también fomentar una alimentación saludable.

Durante el 2023 se realizaron las siguientes actividades:

Test y Mediciones: Se realiza durante el mes de marzo test de diagnósticos y evaluaciones físicas a todos los estudiantes del colegio [Playgroup a 4to Medio]

Semana del Deporte y la Actividad Física: Durante la 1ra semana de abril se realizó y celebró la semana del deporte en donde todos los niveles realizan actividades recreativas y deportivas. Se invita a realizar charlas motivacionales a deportistas destacados de la región.

Cross Country: Se realiza la tradicional corrida "Cross Country" para los niveles de 5to a 4to medio en las dependencias del campo deportivo.

Academias y Talleres Deportivos: Se da inicio en el mes de abril las academias deportivas. Entre las más concurridas están: Fútbol, Atletismo, Básquetbol, Tenis, Natación y Rugby.

Fiesta Costumbrista: Durante el mes de septiembre se realiza la tradicional Fiesta Costumbrista en la cual participan todos los niveles del colegio desde 1ro básico a 4to medio. Los distintos bailes fueron preparados durante el mes de agosto en clases de Educación Física.

Jornada de Natación Infant "Learning to swim": Durante el mes de noviembre se llevó a cabo la jornada de natación para el nivel Infant en donde los más pequeños de nuestro colegio pudieron demostrar todo lo aprendido durante el año en esta disciplina deportiva a sus padres.

Competencias ADECOP y Juegos Deportivos Escolares: Durante el periodo anual las selecciones de Fútbol, Atletismo, Tenis, Básquetbol y Natación fueron partícipes de la Liga ADECOP, [Asociación de Colegios Particulares] y de los Juegos Escolares del Instituto Nacional del Deporte (IND) obteniendo importantes resultados para la institución.

Entre los más destacados:

- 1er Lugar Básquetbol categoría Infantil varones ADECOP
- 2do Lugar Básquetbol categoría Básica damas ADECOP
- 1er Lugar Fútbol categoría Intermedia varones IND
- 3er Lugar Básquetbol categoría Intermedia varones ADECOP
- 1er Lugar Fútbol categoría básica media ADECOP

• **CIENCIAS:**

La meta de nuestro departamento consistió en reforzar las estrategias y habilidades científicas empleadas en el proceso de aprendizaje. Para los alumnos de Cuarto Medio se modifica el orden de los contenidos con el fin de reforzar los contenidos para la PAES.

A continuación, se describen las siguientes actividades por ciclo.

SEGUNDO CICLO

1. Para el desarrollo de las clases se utilizan presentaciones de PPT, videos educativos, aplicaciones lúdicas tales como Kahoot, Mentimeter, Simuladores, Genially, con la finalidad de reforzar e incorporar elementos tecnológicos como metodología, y así facilitar el aprendizaje de los estudiantes.
2. Uso de la herramienta Classroom para interactuar con los estudiantes y generar un orden del material utilizado.
3. Participación de los estudiantes en la feria de ciencias a través de la exposición de trabajos prácticos.
4. Reforzamientos a alumnos descendidos desde 5° básico a 8° básico.
5. Uso de la aplicación estudyoo que permite mediante videos y prácticas evaluativas de carácter formativo, aprender y/o reforzar contenidos de una manera lúdica, práctica y entretenida para los estudiantes.

ENSEÑANZA MEDIA

1. Para el desarrollo de las clases se utilizan presentaciones de PPT, videos educativos, aplicaciones lúdicas tales como Kahoot, Mentimeter, Simuladores, Genially con la finalidad de reforzar e incorporar elementos tecnológicos como metodología y así facilitar el aprendizaje de los estudiantes.
2. Uso de la herramienta Classroom para interactuar con los estudiantes y generar un orden del material utilizado.
3. Trabajo de portafolio en 3° medio en la asignatura Ciencias para la ciudadanía.
4. Reforzamientos a alumnos descendidos de 1° y 2° medio.
5. Taller PAES con estudiantes de 3° y 4° medio, módulo común de la prueba de electiva de ciencias.
6. Participación de los estudiantes en la feria de ciencias con la presentación de proyectos.

7. Salida Pedagógica de estudiantes de 4° medio al Museo de Anatomía de la facultad de medicina de la Universidad de Chile, Santiago, con la participación en cátedra académica, visita guiada por el museo y participación activa en los pabellones.

8. Participación de estudiantes de 3° y 4° medio en Olimpiadas de Física de la Universidad Católica de Valparaíso.

9. Actividad Departamental con actividades lúdicas - pedagógicas en semana de aniversario.

● DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR

Principales funciones

- Detectar tempranamente posibles dificultades en el ámbito afectivo, conductual y psico emocionales.
- Orientar y apoyar a las familias ante dudas surgidas en relación con sus hijos.
- Orientar el trabajo con el alumnado que presenta necesidades educativas especiales transitorias.
- Derivar a estudiantes a especialistas externos y/o entidades competentes.
- Orientar a los alumnos en el proceso de transición entre las diferentes etapas educativas, así como a la adaptación de las mismas.
- Crear y poner en marcha programas formativos para alumnos a través de charlas, encuentros y jornadas.
Etc
- Se realizan acompañamientos en aula a docentes con el propósito de retroalimentar estrategias de manejo de conductas y potenciar las buenas prácticas.

ACTIVIDADES REALIZADAS A LOS PROFESORES

- Orientación a los profesores del uso de los diferentes protocolos de actuación .
- Inducción a los profesores nuevos, con Manual de convivencia escolar, protocolos.
- Elaboración y entrega de material de Orientación para todos los ciclos que lo requieran, con temáticas relacionadas con el autocuidado y estrategias de contención emocional.
- En niveles 5 a 8 año básico el objetivo de la asignatura de Temas de Vida y orientación se trabajó el objetivo apoyo en priorización curricular, fortalecer habilidades sociales y emocionales que le sirvan para su sana convivencia escolar. Propias de cada curso y que aquejan a los alumnos, para así complementar el trabajo de cada profesor jefe.

Algunos de los temas tratados son:

1. Consecuencias de acoso escolar.
 2. Autocuidado
 3. Trabajo en equipo
- Orientación Vocacional y Vinculación con el medio. Contacto con diferentes universidades y Preuniversitarios.

CONVIVENCIA ESCOLAR

- Revisión y actualización del RICE
- Mediaciones con alumnos con problemas de convivencia escolar
- Entrevista apoderados
- Acompañamiento alumnos
- Observación de alumnos en aula.
- Revisión de casos judicializados

PSICÓLOGA

- Evaluación de alumnos derivados por sus profesores jefes y/o director de ciclo
- Citación de apoderados
- Seguimiento de alumnos
- Apoyo a Direcciones de ciclo.
- Entrevista a profesores nuevos.
- Selección de personal.

• ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR:

Actividades	Descripción
Bienvenida y presentación de protocolo a los cursos	Revisión del RICE y sus distintos protocolos, sanciones, medidas disciplinarias.
Mes de la convivencia escolar "En el Aconcagua se Vive el Buen Trato" (Todo el colegio)	De manera transversal los diferentes ciclos trabajan a través de actividades prácticas, lúdicas y artísticas. Además de trabajo práctico en jefaturas de curso, para fomentar el respeto y la sana convivencia en la comunidad educativa.

Actividad: "El sombrero"	Cada sombrero debe tener el nombre de un valor o una frase positiva, que represente al alumno, trabajado en jefatura y Orientación.
Fiestas patrias: ornamentación (remolinos)	Realización de distintivos alusivos a las fiestas patrias
DÍA DEL PROFESOR	Desarrollo y confección de material de ornamentación para celebrar el día del profesor
""WELCOME SPRING " La Convivencia en Primavera Florece	Actividades enfocadas a reforzar y fomentar la convivencia escolar, el buen clima escolar, la autoestima mediante actividades motivacionales, trabajando los valores tales EMPATÍA, COMPAÑERISMO Y RESPETO.
""GOLDEN DAY" Segundo Ciclo Básico y Media	Instancia de participación estudiantil en la cual es reconocido el valor y tesoro.
CHARLA SENDA	ENTREGADA A TODOS LOS PRIMEROS Y SEGUNDOS MEDIOS, POR EL COORDINADOR DE PREVIENE.
Charla: Salud Mental y Herramientas de Autocuidado Primeros Medios Consultora Kimeras	Se aborda cómo promover la salud mental, generar hábitos y prácticas efectivas que logren contribuir a una mente sana. Se entregan herramientas y recursos que se pueden utilizar en función de la búsqueda de una vida plena saludable y satisfactoria".
Invitación SECREDUC Jornada convivencia escolar y normativa	Cuyo propósito es contribuir al mejoramiento de la calidad educativa, a través de la promoción de buenas prácticas y cumplimiento de la normativa educacional en los distintos niveles del sistema escolar, mediante espacios de capacitación que otorguen la oportunidad de profundizar en la normativa educacional y resolver las consultas que surjan en las comunidades.
Intervención de Carabineros, para tratar delitos tales como robos.	Charla que estuvo a cargo del Sub Teniente Felipe Martínez, Carabinero de la Comisaría de Quilpué a estudiantes de primer año medio.
Charla sobre Elección Vocacional, entidad externa	El objetivo de esta presentación es que nuestros estudiantes puedan identificar, reconocer sus habilidades y capacidades para una mejor decisión de su futuro profesional.

CAMPAÑA "CONVIVE" <i>Todos por un buen trato</i>	Actividad generada para afianzar los objetivos de la buena convivencia a través de diferentes actividades lúdicas desarrolladas en un ambiente al aire libre junto a su profesor jefe. Caminatas, Bailes, recreos entretenidos, encuentro artístico musical. Ornamentación de todos los espacios.
Jornada de Reflexión 4 años medios.	Actividad de Reflexión para los alumnos de 4 año Medio, desarrollada en el Campus Deportivo y entrega de cartas de despedida de profesores de asignatura.
Capacitación en Evaluación	Elaboración de técnicas e instrumentos de evaluación tales como: lista de cotejo, escala estimativa o de apreciación, rúbricas, registro anecdótico etc.
Test vocacional Tracey (2ºmedios)	Actividad realizada en conjunto con la Universidad Adolfo Ibáñez, destinada a que los estudiantes visualicen sus intereses vocacionales, para elección de planes 2023.
Feria Vocacional 2023 <i>Orienta tu futuro</i>	Se realiza la feria vocacional con la participación de las principales casas de estudio de la Quinta Región.
Elaboración cuadernillo CONVIVENCIA ESCOLAR	Se elabora cuadernillo para trabajar diferentes temáticas en apoyo a jefatura de curso 2023.
Capacitaciones	
Formación Emocional con Rafael Bisquerra y Neva Milicic	Rafael Bisquerra y Neva Milicic UPLA Para todo el equipo directivo
Educación y salud mental. Una Mirada desde el apego y el aprendizaje socioemocional	Ps. Felipe Lecannelier Universidad de las Américas

Taller práctico «Herramientas para enriquecer la convivencia escolar»	Universidad Adolfo Ibañez Para todo el equipo directivo
Canvas For You "Motivación en el Trabajo"	Dirigido a TODOS LOS DOCENTES E INSPECTORES instalaciones del Colegio Directora Académica y Psicóloga
Canvas for you PARTE 1 "Equipo de alto rendimiento"	Dirigido a los DIRECTIVOS DEL COLEGIO Instalaciones del Colegio Directora Académica y Psicóloga
"Resolución de Conflictos"	Dirigido a Profesores e inspectores Dictado por Orientadoras
"Convivencia escolar y Salud Mental"	Instalaciones del Colegio Directora Académica y Psicóloga
Reflexión Mineduc/ Rol del profesor jefe. Implementación Plan de Convivencia Escolar	Dirigido a TODOS LOS DOCENTES E INSPECTORES instalaciones del Colegio Directora Académica y Psicóloga
Criterios para realizar requerimientos judiciales ante sospechas de vulneraciones de derechos que puedan ocurrir en el ámbito escolar	Natalia Pérez Pérez, Trabajadora Social de la Corporación de Asistencia Judicial, del Programa "La Niñez y Adolescencia se Defienden" PARTICIPAN TODOS LOS DOCENTES
El desafío docente para leer y formar lectores. Teorías y práctica para el aula.	Escuela de Pedagogía PUCV Dirigido a Ed de Párvulos
Diplomado en Neuro didáctica	Fundación Telefónica Pro-futuro Equipo Directivo y docentes

- **DEPARTAMENTO DE CASAS Y VOLUNTARIADO:**

El Departamento de Casas y Voluntariado tiene como objetivo principal vincular a toda la comunidad educativa de nuestro colegio en actividades académicas, recreativas, artísticas y deportivas, buscando una sana competencia entre las casas representativas del colegio.

Generar espacios de solidaridad, reciclaje y respeto al medio ambiente a los alumnos del colegio por medio del Voluntariado.

Dentro del desarrollo del año 2023 se realizaron diversas actividades, que se ajustan a la misión de este departamento, dentro de este espacio podemos mencionar lo siguiente:

-MARZO

CEREMONIA DE INVESTIDURA: Actividad que busca destacar a alumnos que cumplen con perfil de líderes dentro de nuestra educación, siendo su ideal el fomentar la sana competencia y la motivación de lo que significa ser un alumno Aconcagüino.

-ABRIL

CROSS COUNTRY: Actividad generada por el departamento de Educación física y el departamento de casas y voluntariado, que tiene como objetivo inculcar los valores del deporte y la vida sana como herramienta de vida cotidiana.

-MAYO

INICIACIÓN DE CASAS "PREGÓN":

-JUNIO

INICIACIÓN DE CASAS "PREGÓN": Actividad que tuvo como objetivo trabajar la identidad escolar, por lo que los alumnos prefect como líderes y los alumnos de 7° a 4° medio, debieron investigar el origen de cada casa y darla a conocer mediante una comparsa y una presentación dando énfasis a los signos que representan a cada Casa

-SEPTIEMBRE

FIESTA COSTUMBRISTA: Es un espacio donde se invita a toda la comunidad y familia Aconcagüina a compartir en base a las tradiciones de nuestra patria, se abre espacio de reunión, entretención, música y baile.

- OCTUBRE

ACTIVIDAD EN CONJUNTO CON DEPARTAMENTO DE ARTES – Festival de la voz.

Se realiza Festival con el fin de que alumnos de 5° a 8° Básicos y de 1° a 4° medio (según Categorías) , demuestran su talento en el canto, esta participación se traduce a puntajes para la competencias de casa.

-NOVIEMBRE

ANIVERSARIO DEL COLEGIO "MÚSICA DE TODOS LOS TIEMPOS":

Es una instancia donde la competencia de casa se da por finalizada y se hace entrega del premio al primer lugar reconociendo el esfuerzo y dedicación a las actividades de nuestro colegio.

SPELLING BEE

Actividad organizada por el departamento de inglés de nuestro colegio, donde los alumnos de 3° Medio demuestran su conocimiento en el deletreo de algunas palabras en inglés, esta actividad entrega punto para la competencia de casas.

En cuanto al voluntariado las actividades realizadas son las siguientes:

- **AYUDA SOCIAL**

Recolección de Masitas para niños Oncológicos del hospital Gustavo Fricke.

Visita a Niños de Hospital Gustavo Fricke con corpóreos del colegio con motivo de la celebración del día del niño.

Recolección de Dinero "campaña del sobre" para fundación Nuestros Hijos.

Recolección de dinero para "Fundación Huellitas"

.

Cabe destacar que estas actividades fueron realizadas por los encargados del departamento mencionado, durante el año 2023.

GESTIÓN FINANCIERA AÑO ESCOLAR 2023

La Corporación Educacional Aconcagua de Quilpué, sostenedor de Colegio Aconcagua, informa a su comunidad educativa la composición de los ingresos y gastos gestionados durante el año escolar 2023.

La información financiera de la Corporación está basada y respaldada en el Balance General y en el Estado de Resultados del ejercicio 2023 declarado al Servicio de Impuestos Internos y en la rendición de gastos presentada dentro de los plazos establecidos a la Superintendencia de Educación, a la que se reporta un Estado Anual de Resultados desagregados que incluye la totalidad de ingresos y gastos del período informado.

INGRESOS:

- 1.- Los ingresos percibidos por concepto de la Subvención Escolar aportada por el MINEDUC al Colegio durante el año 2023 corresponde al 53% de los ingresos.
2. Los ingresos percibidos por concepto de Financiamiento Compartido aportado por los Apoderados del Colegio durante el año 2023 corresponde al 47% de los ingresos.

GASTOS:

A continuación, se informa la composición de los ítems de gastos, indicando el porcentaje que a cada ítem le corresponde respecto del total de los gastos.

Gastos por remuneraciones y beneficios del Personal	69%
Gastos por mantención y remodelación de la infraestructura del Colegio	10%
Gastos por el pago de cuotas por la adquisición del Edificio Escolar	9%
Gastos por insumos y suministros para el funcionamiento del Colegio	12%
<u>TOTAL</u>	<u>100%</u>